

Treball de Final de Grau**2014/2015**

Codi: 100391

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: José Luis Betrán Moya

Correu electrònic: JoseLuis.Betran@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant pot matricular-se del seu Treball de Fi de Grau un cop superats 160 crèdits, dels quals, obligatòriament, tots els corresponents al primer curs.

Objectius

- L'alumnat tindrà la possibilitat d'escollir alguna de les temàtiques que s'hagin treballat en el Grau d'Història. En principi, tot el professorat de la Titulació estarà implicat en l'assignatura. No hi haurà un únic professor/a per dirigir els treballs, sinó que els estudiants podran triar el seu tutor d'entre tots els professors/es disponibles en la Titulació, en funció de la línia substantiva o especialitat del treball. El coordinador/a del Grau garantirà a cada estudiant matriculat un tutor/a-avaluador/a. Qualsevol canvi en la temàtica o el tutor/a assignat hauran de ser autoritzats, dins dels límits establerts, pel Coordinador/a del Grau i la Comissió Docent del Grau d'Història. Cada professor/a supervisarà un màxim d'estudiants en funció dels criteris que estableixi cada unitat o àrea de coneixement dins del Grau.

- Inicialment, potser un treball d'iniciació a la recerca o bé bibliogràfic, amb una extensió mínima de 20 fulles i màxima de 30 (30 x 70, és a dir, 2.100 caràcters per fulla). Així, en total el treball no haurà de sobrepassar els 63.000 caràcters, bibliografia i notes incloses. El treball es pot presentar en les llengües oficials acceptades per la UAB, segon la legislació vigent, i haurà de seguir estrictament els requisits formals de presentació, tant pel que fa a la ortografia com a les referències, citacions bibliogràfiques, notes i índex. Al respecte pot seguir-se les orientacions donades pel Gabinet de Llengua Catalana de la Universitat Autònoma de Barcelona (Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex, Bellaterra, 1994).

- Els treballs hauran d'incloure al començament el títol del treball tant en la llengua utilitzada com en anglès (*title*), així com un resum en la llengua utilitzada com també en anglès (*abstract*) que no superi les 200 paraules com a màxim cadascun.

- El treball ha de tenir un caràcter original i es realitzarà de manera individual. S'haurà de lliurar obligatòriament al tutor/a dos còpies: una en format paper i un altre en format electrònic. La custòdia i conservació dels treballs seguirà els mateixos protocols dels exàmens.

- L'alumne haurà de demostrar que ha assolit les competències i els resultats de l'aprenentatge bàsics adquirits durant la seva formació acadèmica al Grau d'Història.

- L'alumne estarà obligat a participar en les activitats col·lectives que es programin des de la Coordinació en relació a la preparació del treball i que seran establertes a començament del curs.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica

Resultats d'aprenentatge

1. Comunicar-se tant oralment com per escrit en idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
2. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats.
3. Fer recerca en relació amb una problemàtica de caràcter històric.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
6. Plantejar les qüestions clau d'un problema històric.
7. Resoldre problemes de manera autònoma.
8. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
9. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

El treball consisteix en

- L'elaboració i presentació d'un tema que permeti una avaluació global i sintètica de les competències bàsiques i generals associades al títol.
- La recerca de bibliografia: selecció i anàlisi crítica de la literatura específica del tema escollit.
- El plantejament del marc teòric, hipòtesis i conclusions.
- La presentació escrita i oral del treball.

Metodologia

Programació de l'assignatura:

Juliol: Matriculació de l'assignatura.

Setembre: Durant la primera setmana de classes del primer semestre, l'alumnat serà convocat a una sessió explicativa per part del Coordinador/a de la Titulació sobre la naturalesa del treball a realitzar i els mecanismes d'assignació del tutor. L'alumne començarà la recerca d'un tema i d'un tutor d'entre el professorat de la titulació.

Octubre: Com a data màxima de 15 d'octubre, l'alumne haurà de lliurar al coordinador/a de la titulació, mitjançant les secretaries de cada u dels tres departaments que integren el Grau, la seva petició d'assignació de projecte de fi de Grau

Novembre: Durant la tercera setmana del mes de novembre, el coordinador/a del Grau i la Comissió docent del Grau d'Història proposaran la llista provisional d'assignació de tutors i treballs. Es donarà un plaço de deu dies per qualsevol reclamació, que serà resolta per la Comissió docent del Grau.

Desembre: Durant la segona setmana del mes de desembre es publicarà la llista definitiva d'assignació de tutors i treballs per part del Coordinador/a del Grau i la Comissió docent del Grau.

Desembre- Gener: Entrevista inicial amb el tutor

Març: Entrega, durant la primera setmana de març, de la fitxa per duplicat (exemplar pel tutor i pel coordinador/a del Grau) amb el títol provisional del projecte, l'estructura del treball i una breu descripció dels seus objectius). Aquesta fitxa es considera un primer ítem avaluable del treball de fi de Grau.

Maig: Lliurament al tutor per escrit i en format electrònic del treball durant l'última setmana del mes de maig.

Juny/Juliol: Exposició pública davant d'un tribunal del treball i avaluació del treball (dates a determinar)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris sobre recerca bibliogràfica a través de les TIC (Tecnologies d'informació i comunicació) i sobre organització i planificació de la cerca d'informació històrica	7,5	0,3	5, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	7,5	0,3	2, 3, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Treball personal d'elaboració del treball de fi de grau	134,5	5,38	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Es considera un treball presentat si l'estudiant ha lliurat qualsevol ítem (esquema, secció parcial, etc).

Un treball que no presenti els requisits normatius específics (normes estilístiques, ortogràfiques, plagis, bibliografia...) serà avaluat amb la qualificació de suspès.

No n'hi haurà procés de reavaluació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Contingut teòric del treball	60 per cent	0	0	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Exposició oral i pública del treball	30 per cent	0,5	0,02	1, 8
Informe tutorial	10 per cent	0	0	1, 2, 5

Bibliografia

- Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: conocimientos y estrategias. Barcelona. Ed. Grao. 2007.
- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona. Ed. Gedisa, 1999.
- Fragnière, Jean-Pierre, Comment reussir un mémoire: comment presenter une thèse: comment rédiger un rapport. París. Ed. Dunod, 1986.
- Gallego Fernández, Antoni. Ser doctor. Como redactar una tesis doctoral. Madrid. Fundación Universidad-Empresa, 1987.
- Golden-Biddle, Karen. Composing qualitative research. Thousand Oaks, Calif. 2007.
- Guitton, Jean. Le travail intellectuel: conseils a ceux qui étudient et a ceux qui écrivent. París. Ed. Aubier. 1986.
- Guia práctica para la elaboración de un trabajo científico. Bilbao. Publicaciones y documentación Cita. 1994.
- Guigue-Durnign, Michele, Les Mémoires en formation: entre engagement professionnel et construction de savoris, París, Ed. Harmattan, 1995.
- Guia didáctica del discurso académico escrito ¿cómo se escribe una monografía?. Madrid, Ed. Edinumen, 2001.
- Harvey, Gordon. Cómo se citan las fuentes: [guía rápida para estudiantes], Madrid, Ed. Nuer. 2001
- Icart Isern, M^a Teresa. Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona. Edicions Universitat de Barcelona, 2001.
- Jucquois, Guy. Rédiger, présenter, composer: l'art du rapport et du mémoire, Bruselas, Ed. De Boeck Université, 1996.
- Leni-Bayle, Martine. Écrire une recherche: mémoire ou these. Lyon. Chronique Social, 2006.
- Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índex, Bellaterra, 1994.
- Martinez de Sousa, José. Diccionario de ortografía técnica: normas de metodología y presentación de trabajos científicos. Bibliológicos y tipográficos. Salamanca. Ed. Fundación Germán Sánchez Ruperez, 1987.
- Meloy, Judith M. Writing the qualitative dissertation: understandign by doing. Ed. Mahwah: Lawrence Enlbauw Associater, 2002.
- Molina Villar, Juan José. Cómo hacer un trabajo final de carrera para los estudios de grado: notas para estructurar de manera práctica el trabajo final de carrera y plan de marketing para los estudios de grado. Barcelona. Ed. Astro Uno, 2010.
- Murray, Rowena. Cómo escribir para publicar en revistas académicas, Barcelona. Ed. Deusto. 2006.
- Murray, Rowena. Writting un your university assignments and research projects: a practical handbook. Ed. Maidenhead, Berks: Open University Press: McGrow-Hill, 2008.
- Muñoz-Alonso López, Gemma. Técnicas de investigación en ciencias humanas. Madrid. Ed. Dykinson, 2003.
- Orna, Elizabeth. Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona. Ed. Gedida, 2001.
- Phillips, Estele M. La tesis doctoral: cómo escribirla y defenderla: un manual para estudiantes y sus directores., Barcelona. Ed. Bresca. 2008.

- Plot, Bernadette. Ecrire una thèse ou un memoire en sciences humaines. París. Ed. Honoré Champion, 1986.
- Puig, Irene de Cómo hacer un trabajo escrito, Barcelona, ed. Octaedro, 2001.
- Riessman, Catherine Kohler. Narrative methods for the human sciences. Los Ángeles. Ed. Sage, 2008.
- Rigo, Antonia. Tesis i treballs: aspectes formals. Vic. Ed. Eumo, 2000.
- Riquelme, Jesucristo. Canon de presentación de trabajos universitarios: modelos académicos y de investigación. Alicante. Ed. Aguaclara. 2006.
- Sánchez, Ricardo. Como publicar. Oviedo. Universidad de Oviedo. 2000.
- Serafini, Maria Teresa. Como redactar un tema; didáctica de la escritura. Barcelona. Ed. Paidós. 1989.
- Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica: metodología general de su elaboración y documentación. Madrid. Ed. Paraninfo. 1999.
- Tolchinsky Landsmann, Liliana. Tesis, tesinas y otras tesituras: de la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona. Edicions Universitat de Barcelona, 2002.
- Trigo Aranda, Vicente. Escribir y presentar trabajos en clase. Madrid. Prestince Hall. 2002.