

Gramàtica llatina**2014/2015**

Codi: 100406

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis clàssics	FB	1	1
2501792 Estudis de Català i Clàssiques	FB	1	1
2501802 Estudis d'Espanyol i Clàssiques	FB	1	1
2501856 Estudis de Francès i Clàssiques	FB	1	1
2501907 Estudis Anglès i Clàssiques	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Cándida Ferrero Hernández

Correu electrònic: Candida.Ferrero@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Alba Aguilera FelipeJavier Santiago Moralejo Ordax

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura no hi ha prerequisits, s'entén que els estudiants parteixen de diversos nivells de coneixement de la llengua llatina, per tant, es tendirà a l'anivellament del grau de coneixement. Es partirà dels coneixements adquirits pels estudiants durant la seva etapa preuniversitària, intentant consolidar així llurs bases lingüístiques, per ampliar-les a fi que puguin afrontar els estudis subsegüents en el grau d'Estudis Clàssics, especialment en aquelles matèries de llatí.

Objectius

Aquesta assignatura forma part de la Matèria "Llengua Clàssica" del Primer curs del Grau "Estudis Clàssics" i es planteja com una assignatura de Formació bàsica.

L'objectiu fonamental de l'assignatura Gramàtica llatina és l'assoliment dels mecanismes bàsics per a la correcta comprensió i traducció de textos llatins mitjançant la fixació progressiva dels continguts fonètics, morfològics i sintàctics. Es tracta, doncs, d'una assignatura de caràcter propedèutic i instrumental, amb una part important de pràctica. Aquesta assignatura té continuïtat amb l'assignatura de Textos llatins I.

Els objectius formatius, que pretén, són els següents:

- Consolidació dels coneixements instrumentals bàsics (teòrics i pràctics) de la gramàtica llatina.
- Adquisició d'una base gramatical sòlida per als estudis de textos clàssics, des de la perspectiva de la gramàtica descriptiva i històrica.
- Adquisició de bagatge lèxic.

- Lectura, traducció, comentari i anàlisi morfosintàctic d'autors que ofereixen exemples clars per a la comprensió de les estructures gramaticals del llatí: a partir d'una selecció de textos de diversos autors de la literatura llatina.

-Familiarització amb les principals gramàtiques i diccionaris de la llengua llatina.

-Contacte amb els principals repertoris bibliogràfics, bases de dades i recursos "on line".

Competències

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Interpretar textos llatins i grecs, escrits en prosa i en vers, aplicant el mètode filològic.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'anàlisi morfosintàctica a la lectura de textos llatins de dificultat progressiva.
2. Elaborar un comentari gramatical i de realia dels textos proposats.
3. Elaborar un comentari lingüístic dels textos proposats.
4. Identificar un lèxic bàsic progressivament ampliat.
5. Llegir i traduir correctament textos clàssics en llatí de dificultat progressiva.
6. Resoldre exercicis d'aplicació de coneixements gramaticals.

Continguts

1: Nocions de la història de l'Alfabet llatí. Fonologia del llatí.

2: Explicació del concepte de paraula flexiva.

3: Estructura de l'oració simple: funcionament del nom i del verb en llatí.

4: Diferents tipus de noms: les declinacions.

5: L'adjectiu. Els numerals.

6: El pronom llatí i les seves accepcions.

7. L'ús de les preposicions. Els adverbis.

8. Estructura sistemàtica del verb llatí.

9. Verbs defectius e irregulars.

10. Sintaxi de l'oració complexa: Oracions substantives, Oracions adjectives, Oracions adverbials, en especial els usos de les conjuncions VT i CVM.

Aquests són els temes fonamentals, tot i que la seva seqüència serà gradual a partir dels textos.

Metodologia

Les classes d'aquesta assignatura ténen dues vessants:

1
L

Les classes de dimecres seran de tipus teòric i les de divendres pràctiques, en aquestes s'impartirà l'assignatura en dos desdoblaments, un al qual assistiran els estudiants que tinguin més coneixement de la llengua llatina i un altre al qual s'assignarà els estudiants que no hagin cursat llatí o que en tinguin menys assolides les competències gramaticals. Aquests desdoblaments es faran a partir d'una prova inicial i s'han d'entendre com a nivells flexibles.

En relació a les activitats formatives, anatem les més rellevants:

5. Utilització del Campus Virtual per enviar les pràctiques obligatòries, així com les complementàries de reforç i/o d'ampliació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Anàlisi gramatical i introducció a la traducció.	30	1,2	1, 3, 4, 5, 6
Explicació teòrica dels conceptes gramaticals de manera progressiva.	30	1,2	1, 2, 3, 5
Tipus: Supervisades			
Exercicis de control a l'aula	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi de les estructures gramaticals i sintàctiques.	25	1	1, 4, 5
Preparació dels exercicis i de la traducció dels textos proposats.	50	2	1, 3, 5

Avaluació

L'avaluació de l'estudiantat es farà a partir de la recollida de les evidències següents:

1. Resolució d'exercicis. Amb una periodicitat regular, l'estudiant haurà de resoldre per escrit individualment o en grup exercicis breus o de respondre qüestions, en què demostrï la comprensió i aplicació dels continguts explicats a les classes presencials. Aquests exercicis seran corregits a classe. 40 %
2. Assistència, intervenció i participació a les sessions presencials. 10 %
3. Exercici final escrit, teòric i pràctic. 50 %

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control (1) dels tres primers temes.	10 %	1,5	0,06	1, 3, 6
Control (2) del sistema nominal, adjectival, i numerals i adverbis.	10 %	1,5	0,06	1, 3, 4, 6
Control (3) del sistema verbal.	10 %	1,5	0,06	1, 3, 4, 6

Control (4) de la frase complexa: trets rellevants	10 %	1,5	0,06	1, 3, 4, 6
Examen global sobre el temari	50 %	1,5	0,06	1, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

Gramàtiques necessàries:

PANHUIS, D., Latin Grammar. Ann Arbor, 2009 (4 ed.)

RUBIO, L. y GONZALEZ ROLAN, T., Nueva Gramática Latina. Madrid, 1985.

SEGURA MUNGUÍA, S., Gramática Latina: Nueva trilogía sobre la lengua latina, Deusto, 2012.

Resum gramatical bàsic:

ENRÍQUEZ, J. A.- LÓPEZ FONSECA, A., Resumen de Gramática Latina. Madrid, 1993.

Sintaxi:

VALENTÍ FIOL, E., Sintaxi llatina. Reelaboració a cura de P. L. Alonso. Versió al català de J. Medina. Barcelona, 1979.

VALENTÍ FIOL, E., Sintaxis latina, Bosch, Barcelona 1984 (reimpre.).

Manuais avançats:

BELTRÁN, J. A., Introducción a la morfología latina. Zaragoza 1999.

LAVENCY, M., Vsus. Paris, 1985.

TRAIANA, A. - PERINI, G. B., Propedeutica al latino universitario. Bologna, 1982³.

TRAIANA, A., L' Alfabeto e la pronuncia del latino. Bologna, 1967.

Enllaços "gramaticals":

<http://iessapostol.juntaextremadura.net/latin/gramatica/gramatica.html>

http://www.extremaduraclasica.com/gramatica_latina/index.html

Totes dues de Carlos Cabanillas

<http://www.xtec.es/~sgiralt/labyrinthus/roma/lingua/grammat1.htm>

De Sebastià Giralt.

<http://www.ub.edu/hesperialatina/enlinia.htm>

Espai coordinat per Esperança Borrell.