

Introducció a la criminologia

2014/2015

Codi: 100434

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Josep Cid Moliné

Correu electrònic: Josep.Cid@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Ferran Restrepo Arrufat

Anna Melendez Pereto

Prerequisits

.

Objectius

Prenen com a marc l'objectiu formatiu del grau relatiu a que l'estudiant ha de "Demostrar posseir i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles", l'assignatura té com objectius específics: identificar la perspectiva criminològica d'aproximació als problemes socials i conèixer les bases d'elaboració de les teories criminològiques.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Reflexionar sobre els fonaments de la criminologia (teòrics, empírics i eticopolítics) i plantejar aquesta dimensió en les anàlisis i les propostes.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els mètodes de recerca científica per analitzar les xifres de criminalitat.
2. Fer anàlisis i propostes de problemàtica criminològica utilitzant el mètode científic de la ciència criminològica.
3. Redactar un treball acadèmic.

4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Transmetre oralment les idees a una audiència.
6. Treballar de manera autònoma.
7. Treballar en equip i en xarxa.
8. Trobar i utilitzar les bases de dades de contingut criminològic.

Continguts

I. DEFINICIÓ DE CRIMINOLOGIA

1. Què es la criminologia?
2. Objecte de la criminologia: delictes, mètodes de control, víctimes.
3. Diferenciació de la criminologia amb disciplines afins (Psicologia, Sociologia, Educació).

II. CRIMINOLOGIA COM A CIÈNCIA

4. Història de la criminologia
5. Preguntes científiques de la criminologia
6. Mètode de recerca: fonts i estratègies

III CRIMINOLOGIA COM A PRÀCTICA

7. Què espera la societat de la criminologia?
8. Actors i mètodes d'acció de la pràctica criminològica
9. Relació entre teoria i pràctica

IV MARC JURÍDIC DE LA CRIMINOLOGIA

10. Definició de la conducta delictiva: criminalització primària i secundària
11. El dret com a marc de la intervenció criminològica

V CRIMINOLOGIA I REFLEXIÓ CRÍTICA

12. Valors i activitat científica: elecció de l'objecte d'estudi
13. Valors i activitat pràctica.

Metodologia

La metodologia és la següent:

(i) Classes teòriques: exposició magistral (amb ajuda de power point), combinada amb preguntes de discussió formulades pel professor.

(ii) Seminari de lectura. L'alumne ha de venir a les classes amb el text llegit i les preguntes contestades per escrit. El text escrit té un màxim de 800 paraules. A la classe, es fa una discussió sobre les preguntes en grup petit i després en grup gran.

(iii) Seminari de treball de curs. El grup ha treballat la fase del treball corresponent. Al seminari un grup (sense previ coneixement) haurà d'exposar el seu progrés del treball i altres dos grups faran la discussió crítica de l'exposició realitzada (punts forts i punts febles). Finalment hi haurà una discussió global. El temari del treball en grup s'indicarà al començament del curs.

(iv) Tutories. L'alumne pot demanar tutories individuals i grupals per qualsevol dels aspectes que configuren el seu aprenentatge (continguts teòrics, lectures i treballs).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	18	0,72	1, 2, 4, 5, 8
Seminari	18	0,72	1, 2, 4, 5, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	30	1,2	3, 5, 7
Tipus: Autònomes			
Avaluació. Lectura reflexiva.	9	0,36	1, 2, 4, 6
Treballs individuals. Planificació del treball, Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	75	3	1, 2, 3, 4, 6

Avaluació

1. Model d'avaluació

El model d'avaluació es continua i te l'objectiu formatiu que alumnat i professorat pugui conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el seu procés formatiu.

El professorat corregirà els cinc treballs individuals presentats per l'alumne i els tornaran avaluats i amb indicacions per millorar. També corregirà la prova i la tornarà avaluada i amb propostes de millora. El treball en grup i la participació serà avaluada a partir de les intervencions i exposicions de l'alumnat en els seminaris.

Valor de cada ítem d'avaluació: treballs individuals de lectura (25%); treball grupal (25%); prova final (25%); assistència i participació (25%).

L'assistència a classe computa un 12.5% de l'avaluació. Fent aquest 12,5% equivalent a 10 punts, l'alumne comença amb 10 punts i per cada assistència no justificada (a la classe teòrica o al seminari) es resta 1 punt.

2. Condicions par a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes amb un mínim del 80% (sense computar les absències justificades), realitza els 5 treballs individuals, el treball de grup i la prova.

3. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir una nota mínima de 5 en els quatre ítems que conformen l'avaluació

4. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. La recuperació del treball individual i de la participació es farà durant les setmanes lectives. La recuperació del treball en grup i de la prova durant les setmanes de recuperacions.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació	25 %	0	0	1, 2, 4, 5
Prova individual: comentari de text.	25 %	0	0	1, 2, 4, 6
Treball en grup	25 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Treballs individuals	25 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6

Bibliografia

1. MANUALS

L'alumne necessita un manual de consulta per a avançar en l'assoliment de les competències. Els dos manual que es citen seran d'utilitat només per aquesta assignatura sinó per a moltes altres assignatures del grau. En la mesura del possible és recomanable familiaritzar-se ja a primer amb un manual anglosaxó actualitzat.

Garrido, V. i Redondo, S. (2013). Principios de Criminología. 4ª ed. Valencia: Tirant lo Blanch.

Newburn, T (2007). Criminology. Cullompton: Willan

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

Bloc 1 Definició de Criminologia

Newburn, T (2007). Criminology, Cullompton: Willan, Part. 1, cap. 1 "Understanding Crime and Criminology", pp. 3-18

Bloc 2. Criminologia com a Ciència

Bernard, T.J (et al) (2010). "Theory and Crime". En: Bernanrd, T. J. (at al) Vold's Theoretical Criminology, pp. 1-13. Oxford: Oxford University Press.

Bloc 3 Criminologia com a pràctica

Wilson. J. Q. Y Kelling G. (1982). Broken Windows: the Police and Neighbourhood Safety. Atlantic Monthly, March, pp. 29-38.

Bloc 4. Marc Jurídic de la Criminología

Sutherland, E. (1949). White Collar Crime. New Haven: Yale University Press, 1983, cap. 1 "The problem of White collar Crime", pp. 3-10.

Bloc 5.Criminologia i Reflexió Crítica

Newburn, T (2007). Criminology. Cullompton: Willan, cap. 31, "Race, Crime and Justice", pp. 769-802.