

Fonaments de la psicologia criminal

2014/2015

Codi: 100449

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Elena Garrido Gaitan

Correu electrònic: Elena.Garrido@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Carolina Moreno Rubio

Prerequisits

Comprensió lectora en anglès.

Objectius

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns els objectius primordials del grau. Així, en aquesta assignatura els alumnes han d'aplicar "els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i criminalitat existents i plantejar respostes adequades i relacionades amb el marc legal vigent", tenint en compte que l'estudi de les teories criminològiques estarà basat en l'anàlisi des del punt de vista de la Psicologia de cara a aportar respostes idònies en l'estudi del delictes des de la vessant psicològica.

Els objectius de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau, com ara conèixer els conceptes i fonaments psicològics de la criminologia i familiaritzar-se amb el lèxic psicològic propi del grau.

En concret, els alumnes hauran de comprendre els processos psicològics bàsics i els factors de personalitat fonamentals per a l'estudi criminològic des del punt de vista de la Psicologia.

Competències

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Redactar un treball acadèmic.
4. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

Continguts

BLOC DE PSICOLOGIA BÀSICA

1. Fonaments de la Psicologia Aplicada a l'Àmbit Criminal

- a. Models i Teories de la Psicologia que s'apliquen al camp criminològic
- b. Aplicacions de la Psicologia a l'estudi del Crim
- c. Importància dels fonaments bàsics de la psicologia en l'estudi del crim.

2. Principis psicològics bàsics (Motivació i Emoció, Pensament i Llenguatge, Desenvolupament i Aprenentatge)

BLOC DE PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

4. Història de la psicologia de la personalitat en criminologia. Conceptes bàsics

5. Perspectives disposicionals, biològiques, d'aprenentatge i cognitivistes de la personalitat

6. Avaluació de la personalitat i trastorn de personalitat

7. Personalitat i criminalitat. Prevenció i predicció de conducta criminal

Metodologia

Metodologia mixta (bidireccional).

Aprenentatge cooperatiu, en grup i metodologia mixta (bidireccional).

Lectura reflexiva i anàlisi crítica.

Lectura reflexiva, anàlisi crítica, elaboració grupal i redacció de treballs.

Redacció de treballs individuals.

Anàlisi documental, reflexió individual, treball en grup i redacció de treball grupal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 2, 3, 4, 7
Seminari	19,5	0,78	1, 2, 4, 6, 7

Tipus: Supervisades

Treball en grup	30	1,2	1, 2, 3, 4, 6, 7
Treball final en profunditat	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Lectures, anàlisi i síntesi de texts	20	0,8	1, 4, 5
Treballs individuals	28	1,12	1, 2, 3, 4, 5, 7

Avaluació

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, tasques de discussió/debat en les que anirem valorant l'estudiant, a més de demanar lectures i lliurament de comentaris sobre les mateixes.

Es dura a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final. L'avaluació final es compondrà així de diferents notes obtingudes durant i fruit de la participació a l'assignatura.

Per aprovar l'assignatura es tindrà que haver superat amb un mínim de 5 cadascuna de les àrees avaluades:

a) 2 TREBALLS DE REFLEXIÓ / DISCUSSIÓ (30% DE LA NOTA FINAL)

Aquests treballs es realitzaran de forma individual i s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus.

b) 1 TREBALL FINAL DE CURS (30% DE LA NOTA FINAL)

Els alumnes, de forma grupal, analitzaran un cas que serà proposat a l'inici del curs. Sobre aquest cas, desenvoluparan de forma profunda i reflexionada, les preguntes que se'ls plantejaran i que desenvoluparan al llarg del semestre.

c) EXAMEN ESCRIT (40% DE LA NOTA FINAL)

Es realitzara examen a final del curs sobre els continguts del dos blocs de l'assignatura. A l'inici del curses detallaran els continguts avaluables.

d) COMPLIR AMB L'ASSISTÈNCIA

Els estudiants que no superin els requisits de l'avaluació continuada quedaran suspesos, a l'espera de que puguin recuperar els treballs individuals en el decurs del semestre.

- Pel que fa a l'examen, el treball en grup o els individuals, es podran recuperar en les setmanes de recuperació programades a tal efecte, NOMES EN ELS CASOS DELS ALUMNES QUE HAGIN SUSPÈS ALGUNA DE LES PARTS.

- Pel que fa als alumnes que no lliurin alguna de les parts, constaran com a No presentats. Només podran lliurar el treball a la setmana de recuperació, els alumnes que hagin justificat (mitjançant document acreditatiu) i amb antel·lació, la seva absència el dia de la prova o lliurament.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 treballs de reflexió/discussió	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7
Exàmen	40%	0	0	1, 2, 4, 5
Treball final de curs	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Pel que fa al seguiment del curs, cada tema tindrà:

- Una bibliografia obligatòria. Aquesta bibliografia serà susceptible d'èsser avaluada (mitjançant els treballs o exàmen) i, per tant, es posarà a disposició dels alumnes mitjançant fotocòpies o mitjançant el campus virtual. Per la vostra informació, és la bibliografia que apareix en aquesta guia.

- Una bibliografia recomanada. Aquesta bibliografia no és susceptible d'avaluació, sino que implica que els alumnes, si volen aprofundir en el coneixement de la matèria seria indispensable conèixer aquestes fonts. S'aportarà mitjançant el campus virtual.

AQUESTA ÉS LA BIBLIOGRAFIA BÀSICA (AVALUABLE) PER CADA BLOC DE LA NOSTRA ASSIGNATURA:

a) BLOC DE PSICOLOGIA BÀSICA

Pel tema 1. Fonaments de la Psicologia Aplicada a l'Àmbit Criminal

- Soria, M. A. Y Saiz, D. (2006) Psicologia Criminal. Madrid: Pearson. Capítol 2. La psicología criminal: desarrollo conceptual y ámbitos de aplicación.

Pel tema 2. Principis psicològics bàsics

- Reeve, J.M. (2004)"Motivación y emoción". (3ª ed.) Madrid. McGraw-Hill. Capítol 1. Introducción al estudio de la motivación

- Reeve, J.M. (2004)"Motivación y emoción". (3ª ed.) Madrid.McGraw-Hill. Capítol 5. Motivación intrínseca y tipos de motivación extrínseca

- Reeve, J.M. (2004)"Motivación y emoción". (3ª ed.) Madrid. McGraw-Hill. Capítol 8. Expectativas

- Bavelas, J. And Coates, L. (2001) Is it Sex or Assault? Erotic Versus Violent Language in Sexual Assault Trial Judgments. Journal of Social Distress and the Homeless, Vol. 10, No. 1, 2001

- Day, A. Et al (2008) Promoting forgiveness in violent offenders: A more positive approach to offender rehabilitation? Aggression and Violent Behavior 13 (2008) 195-200

Pel tema 3. Desenvolupament i Aprenentatge

- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 3. Condicionamiento clásico: Fundamentos

- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 5. Condicionamiento instrumental: Fundamentos

- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson Capítol 7. Condicionamiento instrumental: mecanismos motivacionales.

- Jenkins, M. A. (1998) Learning and Memory in Rape Victims With Posttraumatic Stress Disorder. American Journal of Psychiatry 155:2, February 1998

B) BLOC DE PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

- Redondo Illescas, S y Andres Pueyo, A (2007), La psicología de la delincuencia. Papeles del psicólogo, vol. 28 nº3, pág. 147:156

- Andres Pueyo, A. y Redondo Illescas, S. (2007), Predicción de la violencia: entre la peligrosidad y la valoración del riesgo de violencia. Papeles del psicólogo, vol. 28, nº3.

- Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997). Madrid: Prentice Hall Teorías De La Personalidad Hispanoamericana. Capítol 4 (pàgina 58 -75; pàgina 89 - 91).

- Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997). Madrid: Prentice Hall Teorías De La Personalidad Hispanoamericana. Capítol 7 (pàgina 161 - 177).

- Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997). Madrid: Prentice Hall Teorías De La Personalidad Hispanoamericana. Capítol 12 (pàgina 331 - 349).

- Carver, C.S.; Scheier, M.F. (1997). Madrid: Prentice Hall Teorías De La Personalidad Hispanoamericana. Capítol 16 (pàgina 463 - 472).