

Delinqüència juvenil

2014/2015

Codi: 100469

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Roger Mancho Fora

Correu electrònic: Roger.Mancho@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Comprensió escrita en anglès.

Coneixements d'SPSS i d'anàlisi estadístic.

Objectius

CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA

L'assignatura de Justícia Juvenil ha de permetre a l'estudiant familiaritzar-se amb el tractament dels menors en l'àmbit penal tant a Catalunya com a Espanya. Presentar les aportacions de la criminologia i ciències relacionades des d'un enfocament empíric a la comprensió, predicció i intervenció en el cas dels menors amb comportament antisocials.

OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant demostrï comprendre els principals aspectes de la delinqüència juvenil i reflexionar-hi críticament. Al final d'aquesta assignatura, l'alumne haurà de conèixer l'estructura i funcionament bàsic del sistema de Justícia Juvenil de Catalunya i Espanya, així com el funcionament d'aquest àmbit a nivell internacional.

Competències

- Accedir i interpretar les fonts de dades sobre la criminalitat.
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Demostrar que es coneix la diversitat de polítiques criminals per afrontar la criminalitat i els seus diferents fonaments.
- Dissenyar una recerca criminològica identificant l'estratègia metodològica adequada als objectius plantejats.
- Formular hipòtesis de recerca en l'àmbit criminològic.

- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Relacionar-se respectuosament amb persones.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar amb criteri científic les informacions obtingudes en les bases de dades criminològiques.
2. Aplicar amb precisió els models de prevenció en situacions concretes de criminalitat.
3. Aplicar de manera eficaç els fonaments de les diferents polítiques criminals en l'activitat professional.
4. Aplicar el coneixement científic criminològic per analitzar la delinqüència.
5. Aplicar les teories criminològiques.
6. Escollir de manera adequada el recurs social per a cada cas d'intervenció professional.
7. Inferir els models d'intervenció en funció d'una avaluació de necessitats prèvia eficaç.
8. Redactar correctament cada un dels apartats d'un projecte de recerca criminològica.
9. Redactar un treball acadèmic.
10. Relacionar-se respectuosament amb persones.
11. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
12. Transmetre oralment les idees a una audiència.
13. Treballar de manera autònoma.
14. Treballar en equip i en xarxa.
15. Utilitzar la metodologia d'investigació necessària en funció de la recerca criminològica plantejada.

Continguts

1. Marc Normatiu
 - 1.1. Llei del menor i normativa internacional
2. Aportacions teòriques rellevants en la delinqüència juvenil
 - 2.1. Biologia i delinqüència
 - 2.2. Associació diferencial
 - 2.3. Merton i l'Anomia
 - 2.4. Teories de l'etiquetament
 - 2.5. Investigació aplicada a la delinqüència juvenil
3. El sistema de Justícia Juvenil a Catalunya
 - 3.1. Assessorament i mediació
 - 3.2. Medi Obert
 - 3.3. Centres Educatius de Justícia Juvenil
 - 3.4. La intervenció amb menors infractors des del sistema de justícia
4. Coneixement científic i comportament delictiu
 - 4.1. Investigació aplicada a la delinqüència juvenil

4.2. Comparacions internacionals

4.3. Perspectiva longitudinal

5. L'informe criminològic

5.1. El principi de Risc Necessitat i Responsivitat

5.2. De la primera a la tercera generació d'eines de valoració

5.3. Ús de la valoració de risc a Justícia Juvenil: el SAVRY

5.4. L'informe criminològic a Justícia Juvenil

6. Tractament, prevenció i intervenció amb menors delinqüents

6.1. Avaluació de l'eficàcia de les intervencions

6.2. Estudi de casos

6.3. Programes d'intervenció individuals adreçats a menors infractors

6.4. Intervenció comunitària en la prevenció de la delinqüència juvenil

Metodologia

L'assignatura s'avaluarà de manera continuada en diferents moments al llarg de tot el quadrimestre.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	22,5	0,9	1, 4, 5, 7, 10, 12
Seminari	22,5	0,9	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Treball en grup	75	3	1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Treballs individuals	30	1,2	1, 4, 5, 7, 9, 11, 13

Avaluació

3. Condicions per se avaluat

L'assistència és obligatòria al 100%. No es computarà com a absència si s'aporta un justificant vàlid (p.e.: mèdic, laboral o per activitats docents).

En el cas de les absències prolongades (p.e.: malaltia de llarga durada) es derivarà el cas a la coordinació del Grau.

Per ser avaluat caldrà un una assistència mínima del 80%. Contra aquest percentatge no computaran les absències degudament justificades.

Només tindran dret a avaluació aquells alumnes amb una assistència a classe mínima del 80% i hagin entregat i aprovat cada una de les activitats.

4. Requisits per superar l'assignatura

Caldrà obtenir una nota mínima de 5 en els apartats TR, PPO i IN# per superar l'assignatura.

Les puntuacions finals seran el resultat de la suma ponderada de tots els apartats a avaluar:

6. Càlcul de la Nota final de l'assignatura

Les puntuacions finals seran el resultat de la suma ponderada de cada un dels apartats a avaluar:

$$\text{Puntuació final} = (\text{TR} \cdot 0,25) + (\text{PPO} \cdot 0,25) + (\text{IN1} \cdot 0,1) + (\text{IN2} \cdot 0,1) + (\text{IN3} \cdot 0,1) + (\text{P} \cdot 0,1) + (\text{A} \cdot 0,1)$$

On TR = Treball en grup; PPO = Pòster i presentació en grup; IN# = Pràctiques individuals; P = Participació; A = Assistència.

El càlcul de la Nota final de l'assignatura (p.e.: 7,5) es farà a partir de la puntuació final obtinguda a la fórmula (p.e: 7,53). L'arrodoniment a l'alça serà com a màxim d'un decimal i només quan les centèsimes siguin iguals o superiors a 5 ($\geq 0,05$).

Exemples d'aplicació:

Puntuació Nota final

7,84 7,8

7,85 7,9

7,89 7,9

5. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats (nota inferior a 5/10) tindrà una possibilitat de recuperar-la. La recuperació de treballs individuals es farà durant les setmanes lectives. La recuperació del treball en grup es farà durant les setmanes de recuperació.

6. Comunicació amb el docent

Fora dels espais presencials (classes i tutories) el correu electrònic (Roger.Mancho@uab.cat) serà el mitjà de comunicació al que adreçar les consultes, peticions de tutories i l'entrega de treballs. Es prega no utilitzar el Campus Virtual de l'assignatura amb aquesta finalitat.

TREBALLS INDIVIDUALS I GRUPALS

Tots els treballs, tant individuals com grupals, hauran de ser entregats abans de la data fixada en cada cas. L'entrega es farà exclusivament mitjançant el correu electrònic del docent (Roger.Mancho@uab.cat) i no s'acceptaran treballs impresos en paper. Els treballs hauran de ser entregats en format .doc, .docx .odt o compatible amb Microsoft Word.

Els format .pdf i similars no seran considerats coma formats vàlids.

L'extensió màxima dels treballs individuals serà de 1.000 paraules i la del treball en grup de 7.000 paraules.

Important: un dels tres treballs individuals consistirà en la realització d'un exercici pel qual serà imprescindible utilitzar el software d'anàlisi estadístic SPSS (R o SAS).

ACLARIMENT DELS HORARIS

Els dilluns de 8'30 a 10'00 es farà la sessió teòrica de l'assignatura. Els grups de desdoblament (seminaris), es faran el dilluns de 10'30 a 12'00 (Grup 11) i el divendres de 10'30 a 12'00 (Grup 12).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència	10%	0	0	10
Elaboració en grup d'un pòster i presentació oral	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Participació a classe	10%	0	0	1, 4, 5, 7, 10, 12
Treball en grup	25 %	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15
Treballs individuals	30 %	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

Bermudez, M.J., Fernández, E. i Pérez, F. (2009) La Libertad Vigilada como medida individualizadora en la Justicia de Menores. REIC nº7.

Bonta, J. i Andrews, D. (2008). Risk-Need-Responsivity: Model for Offender Assessment and Rehabilitation 2007-06. Disponible a: <http://www.Publicsafety.gc.ca>

Capdevila, M., Ferrer, M. I Luque, E. (2006). La reincidència en el delicte en la justícia de menors. Barcelona, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada.

Farrell, J., Young, D. i Taxman, F.(2011). Effects of Organizational Factors On Use of Juvenile Supervision Practices. Criminal Justice and Behavior. nº38.

Fernández, E. i Rechea, C. (2006). ¿Un sistema con vocación de reforma?: La Ley de Responsabilidad Penal de los Menores. REIC nº 4.

Lodewijks, H., Doreleijers, T. i De Rutier, C. (2008). SAVRY Risk Assessment in Violent Dutch Adolescents: Relation to Sentencing and Recidivism. Criminal Justice and Behavior. nº 35.

Martínez, B., Murgui, S., Musitu, G. i Monreal, M.C. (2008). El rol del apoyo parental, las actitudes hacia la escuela y la autoestima en la violencia escolar en adolescentes. International Journal of Clinical and Health Psychology. Vol. , nº 3.

Singh, J., Grann, M. i Fazel, S. (2011). A comparative study of violence risk assessment tools: A systematic review and metaregression analysis of 68 studies involving 25.980 participants. Clinical Psychology Review.

Bibliografia manuals

No hi ha un manual obligatori de l'assignatura però els títols a continuació facilitaran el seguiment de diverses parts de l'assignatura.

Otto, R. i Douglas, K. (Eds.) (2009). Handbook of Violence Risk Assessment. New York, Routledge.

Heilbrum K., Sevin-Goldstein N. i Reeding, R. (Eds.). Juvenile delinquency: Prevention, Assessment and Intervention. New York, Oxford University Press.

Perry, A., McDougall, C. i Farrington, D., (Eds.). Reducing crime: The effectiveness of Criminal Justice Intervention. Cornwall, Willey & Sons, Ltd.

López, P. i Lozares, C. (1999). Anàlisi bivariàble de dades estadístiques. Bellaterra, Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions.

Pallant, J. (2010). SPSS Survival Manual (4th. Edition). Berkshire, McGraw-Hil.