

Sociologia general

2014/2015

Codi: 100474

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Josep Verdager Lozano

Correu electrònic: Josep.Verdager@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

María Victoria Bogino Larrambebere

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant de Criminologia en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques

principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques, amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà

i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.

3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió;

el desemmascament i relativització dels fets socials. La parcialitat i l'autonomia de la perspectiva sociològica.

Bloc 2. La societat

Natura i cultura: l'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. Estructura social, acció social i interacció ;

la rutinització de les experiències i l'anonimització les relacions socials; la teoria dels rols.

La realitat de la vida quotidiana, i el món donat per descomptat. Sociologia, història i biografia.

Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Naixença de la sociologia. Sociologia de Comte i el positivisme. Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Freud i la sociologia.

Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes : classes socials ; poder autoritat; treball i divisió del treball;

racionalitat i organitzacions burocràtiques.

Bloc 4. La institucionalització

La societat com a realitat objectiva. Tipificacions, rols i rutines. Concepte d'institució. Objectivació, interpretació i justificació de la realitat: el concepte de legitimació.

Característiques de les institucions. Tipus d'institucions: institucions primàries i secundàries. Un exemple d'anàlisi sociològica d'una institució.

Bloc 5. El procés de socialització

La societat com a realitat subjectiva. Models culturals, aprenentatge i interiorització. Socialització primària i secundària.

Socialització, construcció i preservació de identitat.

"Normalitat" i "desviació" social.

Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts. Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos.

Redacció de dos assaigs sobre lectures i un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	21	0,84	1, 3, 4, 7
Prova escrita	1,5	0,06	1, 3, 5, 7
Seminaris. Treball en petits grup. Exposició i debat en base a textos i material audiovisual. s grupos y exposición y debate con el grupo clase.	21	0,84	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tutoria preceptiva en grup reduït	1,5	0,06	1, 3, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Elaboració de dos assaigs individuals en base a lectures	30	1,2	1, 2, 3, 5, 7
Participació setmanal en el fòrum	15	0,6	1, 2, 3, 5, 7
Treball en equip sobre un text per exposar-lo al seminari	15	0,6	1, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Anàlisi i estudi de lectures i materials. Elaboració de preguntes per a les sessions de pràctiques. Preparació de la prova escrita.	45	1,8	1, 3, 5, 7

Avaluació

1. Model d'avaluació. L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques i un treball continuat de l'estudiant.
2. Condició per a ser avaluat. L'alumne només podrà ser avaluat si assisteix, com a mínim, al 80% de les classes.
3. Requisits per a superar l'assignatura. S'han de superar cada una de les parts que conformen l'avaluació.
4. Recuperacions. Els alumnes que en l'avaluació final obtinguin una nota més gran o igual a 4 i menor que 5, podran optar a les recuperacions previstes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració individual de 2 assaigs acadèmics	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 7

Exposició en grup	15 %	0	0	1, 3, 4, 6, 7
Participació en el fòrum i elaboració de preguntes seminari	15 %	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
Prova escrita	40 %	0	0	1, 3, 5, 7

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 2013.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, Les etapes del pensament sociològic, Barcelona: Herder, 1994.

Peter Berger i Thomas Luckmann, La construcció social de la realitat, Barcelona, Herder, 1988.

Salvador Cardús (Ed.) La mirada del sociòleg. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

C. Wright Mills, La imaginació sociològica, Barcelona, Herder. 2001

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

MANUALS I DICCIONARI RECOMANATS I DE CONSULTA

John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 2014.

Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 2006. Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 2014

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, Sociología, Madrid: McGraw-Hill, 2000.

TERMCAT, Centre de Terminologia/ Fundació Barcelona. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.