

Estructura social

2014/2015

Codi: 100475

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Lluís Flaquer Vilardebó

Correu electrònic: Lluís.Flaquer@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Maria Emilia Aiello Cabrera

Prerequisits

A determinar.

Objectius

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

Competències

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.

5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.
2. Introducció.
3. Estructura social i desigualtat.
4. Teories de l'estratificació social.
5. Cultura i estructura.

B. DIMENSIONS.

6. Classe.
7. Gènere.
8. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS i RESULTATS

9. Globalització.
10. Pobresa.
11. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.
12. Desigualtat i cicle de vida.
13. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.
14. Mobilitat social i reproducció social.
15. Recapitulació i conclusions.

Metodologia

Sobre el Treball en grup:

Els alumnes, formant grups de no més de 5, hauran d'escollir i treballar un dels sis temes següents:

- 1) Igualtat d'oportunitats. Causes i conseqüències de la desigualtat.
- 2) Pautes de pobresa en una perspectiva comparada.
- 3) Diversitat familiar i estructura social.
- 4) Immigració i ciutadania.
- 5) Quin paper representa el nivell educatiu en la perpetuació de la desigualtat social?

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	30	1,2	1, 3, 4, 7
Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	15	0,6	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	22,5	0,9	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Avaluació. Lectura reflexiva.	3,5	0,14	1, 3, 5, 7
Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	79	3,16	1, 3, 5, 7

Avaluació

Condicions per ser avaluat i reavaluacions.

L'assistència a classe és preceptiva. Només seran avaluats aquells alumnes que hagin assistit almenys a un 80% de les classes teòriques i pràctiques sense perjudici dels casos d'absència justificada acreditada documentalment

L'alumnat tindrà dret a una recuperació en totes les proves de control de coneixements, però només podran presentar-se a la reavaluació aquells o aquelles que hagin fet la primera prova, llevat d'absències per causa justificada. Els alumnes suspesos en alguna prova que resultin aprovats després de fer la mitjana ponderada amb la resta de les altres proves no cal que es presentin a l'examen de recuperació. Tanmateix, hi tenen dret i poden fer-ho si volen millorar la seva nota final. En canvi, no hi tenen dret aquells que tenen les tres proves aprovades i només volen millorar la seva nota.

Els treballs en grup que no compleixin els requisits mínims no seran avaluats i per tant s'hauran de refer. En aquest context, cal entendre per requisits mínims: (1) importants carències en l'estructura formal del treball; (2) no fer servir la bibliografia recomanada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final sobre els continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50 %	0	0	1, 3, 5, 7
Prova de control de coneixements sobre indicadors.	20 %	0	0	1, 3, 5, 7
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

Bibliografia

1. LECTURES OBLIGATÒRIES

Wakefield, S. and C. Uggen (2010). 'Incarceration and stratification'. Annual Review of Sociology 36: 387-406.

Wright, E. O. (2005). 'Social class'. A A. Harrington, B. L Marshall and H.-P.Müller (eds) Encyclopedia of Social Theory. New York and London: Routledge.

Simpson, S. S. (2013). 'White-collar crime: A review of recent developments and promising directions for future'. Annual Review of Sociology 39.

Moreno Mínguez, A. (2012). 'Familia, empleo femenino y reproducción en España'. Papers. Revista de sociologia 97 (2): 461-495.

Bloemraad, I. A. Korteweg, and G. Yurdakul (2008). "Citizenship and Immigration: Multiculturalism, Assimilation, and Challenges to the Nation-State". Annual Review of Sociology 34:153-179.

2. MANUALS DE CONSULTA

Rambla, F. X. (ed.) (2008). Les fractures de l'estructura social. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Grusky, D. B. (ed.) (2008). Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective. Boulder, Colorado: Westview Press.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study

<http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality

<http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre

<http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions

<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database

http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya

<http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es>

