

**Lexicologia de l'espanyol****2014/2015**

Codi: 100617

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	1
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Josep Maria Brucart Marraco

Correu electrònic: JosepMaria.Brucart@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent**

Marta Prat Sabater

**Prerequisits**

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito.

En el caso de expresión escrita, se entiende que el estudiante redacta párrafos con contenido pleno. Se tendrán en cuenta, obviamente, las faltas de ortografía, la puntuación y la estructura del discurso. Las faltas descontarán 0,25 puntos cada una.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. El estudiante deberá explicitar convenientemente, según los usos de la documentación bibliográfica, la autoría de todas las citas y el uso de materiales ajenos. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen, acarreará automáticamente la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

**Objectius**

"Lexicología del español" se integra en el conjunto de la materia Lingüística española sincrónica y forma parte de los 12 créditos optativos con los cuales el estudiante completa el curso de tercero del Grado de Lengua y Literatura española.

Entre los objetivos formativos básicos se pretende que el estudiante adquiera las herramientas metodológicas necesarias para el estudio del léxico. Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de

- Describir y analizar la estructura, funcionamiento y evolución del léxico del español tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.
- Establecer la función del componente léxico en el sistema lingüístico del español y su relación con los demás componentes de la lengua.
- Describir y analizar la estructura, funcionamiento y evolución del léxico del español tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.
- Estudiar las distintas clases de unidades lexicológicas del español y su organización en paradigmas. Clases léxicas y clases gramaticales: sus diferencias.
- Adquirir y aplicar las herramientas metodológicas del estudio del léxico.
- Conocer y utilizar las fuentes bibliográficas básicas de la lexicología del español.

## Competències

Llengua i literatura espanyoles

- Analitzar els principals fenòmens de variació lingüística de l'espanyol (variació històrica, geogràfica, social i pragmàtica).
- Conèixer i utilitzar adequadament els recursos tradicionals i electrònics propis de la llengua i la literatura espanyoles i ser capaç d'elaborar un treball acadèmic amb aquests recursos.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Explotar totes les possibilitats dels diccionaris electrònics.
2. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
3. Interpretar la informació sobre la variació lingüística que proporcionen els diccionaris.
4. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
5. Resoldre problemes de manera autònoma.
6. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

1.- La lexicología como disciplina. El componente léxico y el lexicón. La noción de palabra. Rasgos léxicos y rasgos gramaticales. Las clases de palabras en español. La descomposición léxica.

2.- La unidad léxica. Unidades inferiores y superiores a la palabra. La noción de lexicalización. Las unidades locucionales.

3.- El significado de la palabra. El problema de la delimitación de los ítems léxicos. La homonimia y la polisemia. Las relaciones semánticas entre palabras: identidad y oposición; hiponimia e hiperonimia; metáfora y metonimia. Las jerarquías léxicas. Los campos semánticos.

4.- Las relaciones de selección. Modelos proyeccionistas y neoconstructivistas del léxico. Las alternancias léxicas. Los esquemas cognitivos: fondo y figura. Las nociones de coincidencia central y terminal. Las unidades vectoriales. El lexicón generativo.

5.- La formación y evolución del léxico del español desde el punto de vista histórico: fondo patrimonial, morfología léxica y préstamos. Pérdida léxica y arcaísmos.

6.- La evolución semántica en el léxico del español. El cambio semántico. Mecanismos (procesos metafóricos y metonímicos, etimología popular y elipsis).

7.- La etimología y el concepto de familia léxica desde el punto de vista morfo-etimológico. Fuentes básicas y herramientas metodológicas para el estudio histórico del léxico.

## Metodologia

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència i participació a classe	52,5	2,1	
Tipus: Supervisades			
Avaluació	7,5	0,3	
Seminaris i atenció personalitzada	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs i resolució d'exercicis	25	1	
Lectures i estudi dels continguts del curs	50	2	

## Avaluació

La calificación del curso se obtendrá mediante:

L

- Dos ejercicios de evaluación (60%)
- Un trabajo (40%)

El estudiante que no presente ninguna de las actividades de evaluación se considerará "no presentado" y perderá el derecho a la reevaluación.

La nota de la asignatura se obtendrá del promedio de las diferentes calificaciones de evaluación, siempre y cuando ninguna de ellas sea inferior a 4 puntos sobre 10. Se permitirá la reevaluación a todos aquellos alumnos cuya media de la asignatura no sea inferior a 3.

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova de lexicologia diacrònica	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova de lexicologia sincrònica (setmana 7a del curs)	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball de curs	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

### Bibliografia

Davies, Mark (2006) : A Frequency Dictionary of Spanish. Core vocabulary for learners. New York/ London: Routledge.

Dworkin, Steve (2011): «Lexical Change», en M. Maiden et al. (eds.), The Cambridge History of the Romance Languages, vol 1: Structures. Cambridge: U. P., capítulo 12.

Escandell, M<sup>a</sup> Victoria (2008): Apuntes de semántica léxica. Madrid: UNED.

Goddard, Cliff (2011): Semantic Analysis. A Practical introduction. Oxford: OUP.

Luque Durán, Juan de Dios (2001): Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo. Granada: Granada Lingvistica.

\*Miguel, Elena de (ed.) (2009): Panorama de la lexicología. Barcelona: Ariel.

\*RAE (2010): Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa.

Otaola, Concepción (2004): Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española. Madrid: Ediciones Académicas.

Pascual, José Antonio (2013): No es lo mismo ostentoso que ostentóreo. La azarosa vida de las palabras. Madrid: Espasa.

\*Penny, Ralph (2006): Gramática histórica del español. Barcelona: Ariel, capítulos 4 y 5.

Ruiz Gurillo, Leonor (2001): Las locuciones en español actual. Madrid: Arco/Libros

Santos, Luis A., y Rosa M.<sup>a</sup>Espinosa (1996): Manual de semántica histórica. Madrid: Síntesis.

Soler, Albert y Núria Mañé (eds.) (2002), Para la historia del léxico español. 2 vols. Madrid: Arco/Libros.