

Pràctiques externes**2014/2015**

Codi: 100621

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Cristina Buenafuentes de la Mata

Correu electrònic: Cristina.Buenafuentes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

L'estudiant ha d'estar matriculat de l'assignatura abans d'iniciar el seu treball amb l'entitat col·laboradora.

Els horaris de realització de les pràctiques han de ser compatibles amb l'activitat acadèmica, formativa i de representació i participació de l'estudiant a la Universitat. Els horaris s'establiran d'acord amb les característiques de les pràctiques i segons les disponibilitats de l'entitat col·laboradora.

Atès que l'alumne matriculat en l'assignatura de Pràctiques externes ha demostrat, mitjançant l'obtenció dels crèdits corresponents a les assignatures de formació bàsica i les obligatòries de segon i tercer curs, haver adquirit les competències bàsiques, haurà de ser capaç d'expressar-se amb correcció oralment i per escrit.

Objectius

El disseny de l'oferta formativa optativa de quart curs s'organitza en quatre mencions: dues mencions que corresponen als àmbits propis del Grau, una a Llengua Espanyola i una altra en Literatura Espanyola i Hispanoamericana, i dues mencions transversals a tots els graus de Llengua, Literatura i Cultura de la Facultat de Filosofia i Lletres: una a Lingüística i l'altra en Literatura Comparada. A més s'ofereix l'assignatura de Pràctiques externes, optativa de 6 ECTS, dins, per tant, de les activitats acadèmiques integrades en el pla d'estudis.

La realització de les pràctiques externes i la seva superació garanteixen:

- El contacte de l'estudiant, durant el seu període formatiu, amb un àmbit laboral d'interès;
- El coneixement de les tasques d'aquest àmbit;
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

Competències

Llengua i literatura espanyoles

- Conèixer i utilitzar adequadament els recursos tradicionals i electrònics propis de la llengua i la literatura espanyoles i ser capaç d'elaborar un treball acadèmic amb aquests recursos.
- Dominar la llengua espanyola i utilitzar la terminologia pròpia i específica dels estudis literaris i lingüístics, i aplicar-ho a l'àmbit acadèmic i professional.

- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar les tècniques i les disciplines auxiliars de la filologia.
2. Interpretar i il·lustrar els principals conceptes lingüístics i literaris, i ser capaç d'utilitzar-los.
3. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
4. Resoldre problemes de manera autònoma.
5. Utilitzar amb eficàcia les principals bases de dades i corpus textuais, així com els llocs d'interès d'Internet, fons de biblioteca i recursos electrònics específics de la filologia.

Continguts

Per a la realització de les pràctiques externes és requisit indispensable que la UAB hagi subscrit un Conveni de Cooperació Educativa amb la pròpia universitat o amb les entitats col·laboradores.

A més, se subscriuran convenis específics de cooperació educativa per establir el marc regulador de les relacions cadascun dels estudiants matriculats, l'entitat col·laboradora i la UAB.

El marc de les pràctiques externes curriculars contempla dues modalitats:

A. Pràctiques externes subscrites entre una entitat col·laboradora externa i la UAB.

En aquests casos la UAB signa un conveni marc de cooperació educativa amb l'entitat col·laboradora externa i tants convenis específics de cooperació educativa com a estudiants matriculats en aquesta modalitat. És requisit indispensable que en la data de signatura del conveni específic, l'estudiant ha d'acreditar la subscripció d'una pòlissa d'assegurança d'accidents. L'assegurança escolar no és suficient. És vàlida la pòlissa complementària contractada per la UAB i que l'alumne podrà escollir en el moment de la matrícula. És obligada també la contractació d'una pòlissa de responsabilitat civil.

B. Pràctiques externes en l'àmbit de la UAB, en el si de Projectes d'Investigació vinculats al Departament de Filologia Espanyola establert mitjançant la signatura d'una Resolució entre el coordinador de pràctiques externes i la UAB.

En el curs actual, s'ofereixen pràctiques externes exclusivament en la segona de les modalitats.

Modalitat B. Pràctiques externes en l'àmbit de la UAB

I. Grup de recerca: CER PROLOPE

Lloc: Facultat de Lletres; Departament de Filologia espanyola; edifici B, B9-122.

Tutor: Gonzalo Pontón i/o Ramón Valdés.

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants per semestre.

1) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.
- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

2) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

1) Tasques editorials. El CER Prolope realitza la producció editorial de les seves publicacions (principalment, l'Anuario Lope de Vega i els seus Anejos, i les Comèdies de Lope de Vega). Els alumnes interessats a realitzar tasques d'aquest tipus podrien col·laborar en el procés real d'una editorial, sobre tot en aquests estadis:

- a) informes de lectura i redacció d'abstracts
- b) preparació d'originals, tenint en compte la redacció i l'adequació dels textos als criteris d'edició del grup;
- c) correcció tipogràfica de proves;
- d) redacció de texts complementaris (contracobertes, crèdits, etc.).

2) Tasques de redacció. El CER Prolope té una pàgina web molt rica en continguts. Els alumnes podrien realitzar tasques de:

- a) redacció de notícies;
- b) adaptació de texts complexos al nivell de divulgació que exigeix aquest mitjà;
- c) correcció tipogràfica;
- d) ergonomia web adaptada al món de les Humanitats.

3) Tasques de catalogació. El CER Prolope està duent a terme una base de dades de les Notes als Partes de Comèdies. Per fer això s'han de:

- a) llegir;
- b) unificar;
- c) classificar;
- d) i redactar ítems

4) Tasques d'arxiu del grup de recerca.

Aquestes activitats poden ser realitzades per l'alumne.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

Els tutors dels alumnes podrien ser el director del CER, el professor Alberto Blecha, així com els co-directors Gonzalo Pontón i Ramón Valdés. Les tasques es duen a terme en col·laboració amb les tècniques de suport a la recerca del grup, que coordinen les tasques esmentades. L'alumne tindria una fase de formació personalitzada (adaptada a les seves capacitats i coneixements) i es faria un seguiment i supervisió formatius de la seva feina. El CER Prolope podria acollir cada trimestre dos alumnes (per poder realitzar conjuntament les sessions de formació prèvia).

II. Grup de recerca: COS I TEXTUALITAT

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres; Edifici B; Departament de Filologia espanyola

Tutora: Meri Torras

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants per semestre.

1) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès; concretament, la gestió cultural.

- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

2) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

MODALITAT 1

Tasques relacionades amb l'organització de seminaris, tallers, cursos d'estiu i conferències que el grup Cos i Textualitat desenvolupa anualment. Destaca sobretot la producció del Seminari Corpografies, que es realitza a Hangar i al Centre Cívic Pati Llimona, així com els cursos d'estiu previstos per l'any 2013 (un mínim de dos).

El grup de recerca Cos i Textualitat té convenis de col·laboració amb diferents entitats com ara Drac Magic, Ateneu Santcugatenc, Radio kanal Barcelona, i Hangar. Es vol reforçar la col·laboració amb aquestes institucions generant activitats conjuntes, com ara cursos, tallers i conferències. Paral·lelament, el grup vol consolidar la trajectòria de realització d'activitats literàries afins als autors i autores que treballa: des dels recitals de poesia fets a llibreries com ara Alibri a les Jornades Marçalianes que se celebren enguany a Montolieu (França) i que el grup organitza juntament amb la Fundació Maria Mercè Marçal.

Tasques generals:

- Gestió cultural.
- Coordinació amb les entitats amb qui Cos i Textualitat ha firmat un conveni i creació de noves activitats.
- Difusió del grup.
- Actualització del web del grup
- Sol·licitud i justificacions de subvencions per a poder dur a terme les activitats.

Tasques concretes:

- Producció del Seminari Corpografies V: Contactes amb Hangar i el Centre Cívic Pati Llimona, contactes amb els/les investigadors/es convidats/des, reserves d'allotjament i desplaçament, disseny del programa i correccions, difusió, coordinació durant el seminari, gestió dels certificats, etc.
- Suport en la gestió de les Jornades Marçalianes a França.
- Producció d'un mínim de tres activitats més durant el curs 2013-2014 fora de la universitat.

MODALITAT 2

Tasques editorials relacionades amb les col·leccions i publicacions del grup Cos i Textualitat. Principalment, la col·lecció d'assajos breus Textos del Cuerpo (en català i castellà) així com una publicació en anglès i una altra en francès que el grup té ja emparaulades.

- Contactes i coordinació amb les editorials (Edicions UOC, L'Harmattan i Cambridge University Press).
- Coordinació amb els autors i les autores dels textos.
- Gestió editorial: de la redacció dels contractes a les tasques de difusió dels resultats, passant per les tasques de traducció, revisió i edició de textos.

-Difusió i promoció de les publicacions del grup en general (contactes amb entitats interessades i grups de recerca afins, enviaments a revistes especialitzades, difusió al web del grup, publicació a Dialnet, redacció de resums/crítiques, etc.)

-Sol·licitud de subvencions relacionades amb la publicació de textos.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

Reunions setmanals amb la IP del grup de recerca Cos i Textualitat. La persona en pràctiques treballarà conjuntament amb la Tècnica de Suport a la Recerca del grup, que haurà de vetllar pel bon funcionament de les pràctiques i la consecució dels objectius fixats.

III. Grup de recerca: GRUP DE LEXICOGRAFIA I DIACRONIA

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres; Edifici B; Seminari de Filologia i Informàtica, B9-0098

Tutor: Glòria Claveria

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants per semestre.

A) OBJECTIUS:

- Iniciar a l'estudiant en les tasques que es desenvolupen en el projecte de recerca "Portal de léxico hispánico: morfología léxica y documentación" (n.º de referencia FFI2011-24183).
- Adquirir experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza l'estudiant.
- Formar a l'estudiant en l'aplicació d'eines informàtiques a l'estudi de la llengua espanyola.

B) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

Els estudiants portaran a terme tasques relacionades amb la recerca del «Grup de lexicografia i diacronia» i en el desenvolupament d'eines informàtiques aplicades a l'estudi històric de la llengua, en especial la morfologia lèxica i la documentació del lèxic. El programa de treball que es proposa és el següent:

BLOC 1: Període de formació. Portal de Léxico Hispánico: el lèxic hispànic i les eines informàtiques per a la recerca.

En aquest punt del programa, els estudiants es formaran en l'àmbit de l'aplicació de les eines informàtiques a la història de la llengua espanyola. Se'ls proporcionarà un dossier de lectures i realitzaran una sessió de formació en la que se'ls presentaran les bases de dades en les que hauran de treballar (Portal de léxico hispánico: www.portaldelexico.es).

BLOC 2: Període de pràctiques. Introducció de dades al Portal.

La tasca que els estudiants desenvoluparan en aquest període consistirà en la introducció d'informació en les següents bases de dades per tal de conèixer la seva gestió:

2.1. BANC DE BIBLIOGRAFIA

- Introducció de referències bibliogràfiques al Portal prèviament seleccionades per la tutora.

2.2. BANC DE LÈXIC

- Lectura d'estudis lèxics iberoromànics de caràcter històric i buidatge i introducció de la informació lèxica, morfològica, sintàctica, semàntica y categorial que continguin a la base de dades corresponent.

2.3. BANC DE DOCUMENTACIONS

- Cerca de documentacions de totes les paraules d'una o varies famílies lèxiques, que els assignarà el tutor, a partir de la consulta de corpus i obres lexicogràfiques.

BLOC 3: Període d'explotació de dades i d'avaluació. Assoliment dels objectius.

L'avaluació de les pràctiques realitzades consistirà en la redacció d'una memòria (entre 5 i 7 pàgines) que lliuraran a la tutora o bé la realització d'una petita recerca resultat de la tasca desenvolupada en les pràctiques.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

- La tutora de les pràctiques seguirà el treball desenvolupat pels estudiants i atindrà personalment o mitjançant correu electrònic els dubtes que els sorgeixin durant la realització de les pràctiques.
- Es realitzaran sessions de tutories al principi i al final del període de pràctiques.
- Es demanarà un treball escrit (bloc 3) per completar la valoració final de les pràctiques i valorar els graus d'assoliment dels objectius proposats.

IV. Grup de recerca: GICES XIX

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres; Edifici B; Seminari de GICES XIX, B9-0084.

Tutor: Montserrat Amores.

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants al primer semestre

A) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.
- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

B) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

El principal objectiu del GRUP DE RECERCA DEL CONTE ESPANYOL DEL SEGLE XIX (GICES XIX) és el de contribuir a través dels seus estudis al total coneixement de la narrativa breu vuitcentista i oferir una eina de treball afuturs investigadors. Actualment s'ocupa de l'estudi de la narrativa breu publicada en un dels seus principals mitjans de difusió, la premsa periòdica, i treballa en la catalogació i anàlisi dels contes publicats en El Museo Universal, el Museo de Familias, El Laberinto, El Siglo Píntoresco i El Mundo Píntoresco.

L'estudiant realitzarà les següents tasques:

- Lectura i comentari de bibliografia bàsica sobre el conte espanyol del segle XIX amb l'objectiu de capacitar l'estudiant per a la seva participació en les tasques de l'equip de recerca.
- Redacció d'informes d'autors i de contes per al cercador de GICES XIX que es publicaran a la web de l'equip: redacció de biografies d'autors, de resums de contes i anàlisi formals de relats del segle XIX.
- Buidatge bibliogràfic de col·laboracions a la premsa periòdica d'autors del segle XIX.
- Correcció ortotipogràfica d'informes d'autors i de contes.
- Difusió del grup i actualització de la seva web.
- Suport en la gestió de seminaris organitzats per l'equip.
- Elaboració d'una memòria de les activitats formatives realitzades per l'estudiant durant el període de pràctiques.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

L'investigador principal de l'equip realitzarà sessions amb els estudiants en pràctiques sobre l'àmbit principal d'estudi de l'equip i també oferirà sessions pràctiques per tal de formar-lo en l'ús de les eines bàsiques necessàries per a treballar amb la intranet de l'equip. D'altra banda, realitzarà reunions individuals amb cada un dels estudiants per tal de fer el seguiment de les tasques assignades a cada un d'ells.

V. Grup de recerca: Grup NEOLCYT

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres; edifici B, B9-0086.

Tutor: Cecili Garriga

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants per semestre

A) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.
- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza

B) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

- Lectura i comentari d'alguns textos fonamentals per a l'estudi de la llengua de la ciència i de la tècnica, per tal d'adquirir la formació inicial i col·laborar en les tasques del grup Neolcyt.
- Cerca d'informació bibliogràfica d'un corpus de textos de ciència i tècnica del segle XIX.
- Buidatge de textos i selecció de termes estudiats en el corpus d'estudis del grup Neolcyt.
- Redacció de fitxes lexicogràfiques del DHEMCYT a partir de la planta del diccionari.
- Participació activa en les reunions de tutoria quinzenals que el responsable del grup farà amb els estudiants en pràctiques, per tal d'impartir alguns coneixements teòrics sobre el tema i per canviar impressions sobre les dificultats d'aprenentatge que puguin sorgir.
- Integració en les activitats del Grup Neolcyt i participació en les sessions de treball i seminaris de discussió.
- Elaboració d'una memòria de les activitats formatives realitzades durant el període de les Pràctiques.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

L'Investigador principal del Grup farà un seguiment setmanal de les tasques desenvolupades per l'estudiant. Quinzenalment es faran sessions conjuntes amb els estudiants en pràctiques on s'impartiran coneixements teòrics sobre el tema i es comentaran en grup de tutoria les activitats realitzades. S'avaluarà la memòria de les activitats formatives realitzades durant el període de les Pràctiques.

VI. Grup de recerca: Grup CLT

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres; edifici B, Seminari J

Tutor: Àngel Gallego

Nombre màxim d'estudiants: 2 estudiants per semestre

A) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.
- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.

- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

B) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

1. Tasques de suport

L'alumne col·laborarà amb el/la Tècnic/ade Suport a la Recerca del CLT amb tasques com:

- a. Actualització de la pàgina web
- b. Preparació de documentació per a sol·licituds de projectes, estades, beques, memòries, etc.
- c. Difusió del grup, els seus projectes i les seves publicacions.
- d. Organització d'activitats de recerca (workshops, trobades, etc.)

2. Tasques de catalogació

El CLT té una base de dades amb articles, tesis doctorals, tesines, etc. Per fer això s'han de llegir, unificar, classificar i arxivar els documents que ens arriben.

3. Activitats periòdiques

L'alumne podrà participar en l'organització de seminaris, cursos i grups de lectura que s'organitzen de manera periòdica.

4. Tasques d'edició

L'alumne podrà desenvolupar tasques d'edició per a la revista Isogloss. A journal on variation of Romance and Iberian languages (<http://revistes.uab.cat/isogloss>).

5. Tasques d'innovació docent

L'alumne tindrà la possibilitat de donar suport docent / metodològic amb assignatures de llengua catalana / espanyola d'algun dels centres de batxillerat / secundària que hagin manifestat el seu interès per col·laborar amb el CLT i el grup Gramàtica Orientada a les Competències (<http://www.edugroc.com/>).

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

Els tutors dels alumnes podran ser: (i) els Investigadors principals (IPs) dels projectes vigents del CLT i (ii) els membres del grup que els IPs considerin oportuns. Hi haurà reunions regulars entre els tutors i els estudiants, els quals col·laboraran estretament amb el/la Tècnic/a de Suport a la Recerca del CLT, que vetllarà pel bon funcionament de les pràctiques i la consecució dels objectius fixats.

VII. Grup de recerca: APSI de la UAB en la plataforma Coursera

Lloc: Facultat de Filosofia i Lletres.

Tutor: Santiago Alcoba

Nombre màxim d'estudiants: 7 estudiants al segon semestre.

A) OBJECTIUS

- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.
- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.
- Oferir a l'estudiant, durant el seu període formatiu, el contacte amb un àmbit laboral d'interès.

- Que l'estudiant conegui les tasques d'aquest àmbit.
- L'adquisició d'experiència laboral en un sector professional relacionat amb els estudis que realitza.

Prèvia preparació de les lliçons i presentació dels continguts del curs MOOC de Correcció i estil en Espanyol, de presentació, programa, i procediment segons es detalla en <https://www.coursera.org/course/correccion>, l'objectiu de l'estada de pràctiques consisteix a intervenir i assistir sistemàticament en diferents torns de "Fòrums" actuant com community manager del curs MOOC "Correcció i estil en espanyol" a la plataforma COURSERA.

B) CONTINGUTS DETALLATS DE LES PRÀCTIQUES

L'estada de pràctiques consisteix en ASSISTIR A DIFERENTS TORNOS DE XAT als dubtes i malentesos que es puguin suscitar per part dels alumnes (avui, 2014.02.11, més de 15.000 inscrits) d'un curs MOOC que opera així: El curs descansa sobre 2 tipus d'activitats: Lliçons i Qüestionaris de control.

Les lliçons setmanals (3 unitats) es subministren en forma de text ordinari (d'unes 20 pàgines dona lliçó), en forma de presentació i en forma de vídeos (d'uns 20 minuts, cada lliçó), per usar els tres formats i poder concretar en el text l'esquematisme de les presentacions.

El mètode de treball serà EMPÍRIC i INDUCTIU: a), observació i anàlisi de dades; b), avaluació i argumentació de les anàlisis contrastius; c), generalització de propostes, de llengua o d'ús, segons les anàlisis i avaluacions anteriors.

En concret, la metodologia de treball consisteix a respondre a les següents preguntes en successius exemples: 1r, Què deia tal exemple de tal text en tal versió? 2n, què diu, millor?, En tal altra versió d'un altre any? 3r, Per què? Anàlisi contrastiva de les diferents dades de les dues versions. 4t, Quina versió és millor? Avaluació argumentada. 5è, Per què? Avaluació argumentada. 6è, què GENERALITZACIÓ es dedueix? Sobre el cas, sobre la llengua, per a l'ús.

Prèvia preparació de les lliçons i presentació dels continguts del curs MOOC de Correcció i estil en Espanyol, de presentació, programa, i procediment segons es detalla en <https://www.coursera.org/course/correccion>, l'objectiu de l'estada de pràctiques consisteix a intervenir i assistir sistemàticament en diferents torns de "Fòrums" actuant com community manager del curs MOOC "Correcció i estil en espanyol" a la plataforma COURSERA.

C) PROCEDIMENT DE SEGUIMENT

1r, l'alumne farà un estudi de domini de les lliçons i exercicis del curs.

2n. L'alumne realitzarà 3 sessions de coordinació i de posada en comú de tots els continguts de lliçons i exercicis del curs, on es resoldran amb el tutor i responsable del curs, Santiago Alcoba Rueda, tots els dubtes i dificultats dels Apunts de les lliçons i dels exercicis del curs.

4t, es realitzarà una sessió de 2 hores de simulació de Manteniment i Moderació hotline de dubtes i dificultats dels continguts del curs MOOC

5, l'alumne participarà en torns i en pupitre de terminal en paral·lel i assistit pel responsable del curs, Santiago Alcoba Rueda, en la moderació hotline dels continguts de lliçons i qüestionaris del curs.

Metodologia

L'estudiant tindrà un tutor acadèmic de la Universitat (el coordinador de les pràctiques del Departament de Filologia espanyola) i un tutor de l'entitat col·laboradora vinculada a l'entitat, amb experiència professional i amb els coneixements necessaris per poder exercir com a tutor.

El coordinador de les pràctiques del Departament de Filologia Espanyola assignarà les places oferides als estudiants matriculats. Aquest professor s'ocuparà de la negociació, formalització i gestió dels convenis que regulin les pràctiques externes amb institucions, organismes i empreses. També orientarà a l'estudiant tant en el procés d'assignació de plaça com durant la realització de les pràctiques. El professor responsable de

presentar a l'estudiant al seu tutor dins de la institució en la que realitzarà les pràctiques professionals, i, un cop realitzada l'estada de pràctiques, el professor avaluarà el seu rendiment d'acord amb la memòria lliurada i l'informe del tutor.

Les places per a la realització de les pràctiques externes seran assignades d'acord amb l'expedient acadèmic dels estudiants i els seus interessos laborals futurs. Així mateix, el tutor de l'entitat col·laboradora pot acceptar o no la tutorització de les pràctiques a un estudiant i posar-ho en coneixement del coordinador de pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques realitzades pel tutor	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5
Discussió de documents	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Treball personal (resenyes, treballs i comentaris analítics, presentacions orals)	132	5,28	1, 2, 3, 4, 5

Avaluació

En finalitzar les pràctiques es lliuraran al tutor acadèmic del Departament de Filologia espanyola els següents informes:

- El tutor de l'entitat col·laboradora realitzarà un informe final, amb el nombre d'hores realitzades i les valoracions dels aspectes referits a les competències genèriques i específiques que estableix el Projecte formatiu (en el termini màxim de 15 dies i segons el model establert) .
- L'estudiant elaborarà una memòria final amb la valoració de les tasques i els coneixements i competències adquirits, en relació amb els estudis universitaris. L'entrega d'aquesta memòria per part de l'estudiant és requisit imprescindible per a l'avaluació final.
- El tutor acadèmic del departament de Filologia espanyola avaluarà les pràctiques i emplenar el corresponent informe de valoració.

Les pràctiques externes no tenen reavaluació. Es qualificarà amb un "No presentat" l'alumne que manifesti al coordinador la seva intenció de deixar l'assignatura. En el cas que no sigui així, tindrà la qualificació que considerin tant el tutor com el coordinador.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració d'informes escrits	100	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5

Bibliografia

La bibliografia serà proporcionada pels tutors de les pràctiques en funció del grup de recerca i de la tasca a desenvolupar per l'estudiant.

