

Sintaxi catalana avançada**2014/2015**

Codi: 100684

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Ana Bartra Kaufmann

Correu electrònic: Anna.Bartra@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura Llengua Catalana de primer curs. A més, han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

Objectius

En aquesta assignatura se suposen els coneixements bàsics sobre l'estructura de l'oració simple en català i s'estudien els aspectes de la sintaxi del català relacionats amb les propietats dels adjunts, de la modalitat oracional, dels canvis en l'estructura argumental, de l'oració complexa i alguns aspectes importants de variació sintàctica tant des del punt de vista descriptiu com teòric.

L'objectiu és capacitar els alumnes perquè entenguin els conceptes sintàctics esmentats, sàpiguen aplicar-hi les metodologies d'anàlisi i argumentació sintàctica i puguin argumentar les anàlisis lingüístiques. També han de poder reconèixer en el català algunes de les manifestacions de les propietats lingüístiques universals, així com les diferències entre el català i altres llengües, principalment romàniques.

Competències

Llengua i literatura catalanes

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.

2. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.
3. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.
4. Dominar l'expressió oral i escrita en llengua catalana.
5. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.

Continguts

1. Introducció i revisió dels conceptes bàsics i la metodologia d'anàlisi i argumentació.

2

3. Els adjunts oracionals. Tipologia i propietats. Jerarquies. Relacions amb el predicat i els arguments. Adjunts i ordre.
4. Oració composta. Coordinació. Subordinació. Oracions substantives, relatives i adverbials. Diferències i propietats. Tipologia i propietats de les oracions adverbials.
5. Passives perifràstiques, passives pronominals i estructura argumental.
6. Qüestions de variació sintàctica dialectal i històrica.

Metodologia

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Aquestes activitats són bàsicament de la següent tipologia

- a) Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen.
- b) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.
- c) Presentació de treballs monogràfics a l'aula.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presentacions teòriques a l'aula	65	2,6	1, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Presentacions a l'aula	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5
Pràctiques de resolució de problemes i d'anàlisi lingüística	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Lectura de la bibliografia recomanada	47,5	1,9	1, 4, 5

Avaluació

L'avaluació de les competències d'aquesta assignatura té en compte tres parts:

- a) Lliurament de tots els exercicis pràctics en el termini que s'estableix per a cadascun (10% de la nota final).
- b) Una prova escrita parcial, que pot tenir la forma de resolució de problemes (20% de la nota final).
- c) Una presentació d'un treball monogràfic a l'aula (40% de la nota final)
- c) Una prova escrita final (30% de la nota final).

Els alumnes que no hagin obtingut un 5 sobre 10 es poden presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (és a dir, entre 4 i 4,9 punts).

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.

S'obindrà un "no presentat" si no s'ha satisfet qualsevol dels requeriments que s'especifiquen als apartats a), b) i c).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de pràctiques	10%	0	0	1, 3, 4, 5
Lliurament escrit de la presentació a classe	20%	0	0	1, 3, 4, 5
Presentació a classe	20%	1,5	0,06	1, 3, 4, 5
Prova escrita final	30%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5
Prova escrita parcial	20%	1,5	0,06	1, 3, 5

Bibliografia

- Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach (2008), Fundamentos de sintaxis formal. Madrid, Akal.
- Cuenca, M. J. (1991, L'oració composta II. La subordinació, València, Universitat de València.
- Escandell, M. Victoria; Manuel Leonetti & Cristina Sánchez López (eds.) (2011), 60 problemas de gramàtica. Dedicados a Ignacio Bosque. Madrid, Akal.
- Fabra, P. (1956), Gramàtica catalana, Barcelona, Teide.
- Solà, J. (1994), Sintaxi normativa: estat de la qüestió, Barcelona, Empúries.
- Solà J. et al. (eds.) (2002), Gramàtica del català contemporani, vol. 2, Barcelona, Empúries,
- Villalba, X. (2002), "La subordinació", a Solà J. et al. (eds.) (2002), Gramàtica del català contemporani, vol. 3, Barcelona, Empúries, capítol 18.