

Qüestions de gramàtica comparada

2014/2015

Codi: 100688

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500243 Estudis clàssics	OT	3	0
2500243 Estudis clàssics	OT	4	0
2500245 Estudis anglesos	OT	3	0
2500245 Estudis anglesos	OT	4	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	3	0
2500247 Llengua i literatura catalanes	OT	4	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	3	0
2500248 Llengua i literatura espanyoles	OT	4	0
2500792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	3	0
2500792 Estudis de Català i de Clàssiques	OT	4	0
2500801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	0
2500801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	0
2500248 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	3	0
2500248 Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	OT	4	0
2500248 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2500248 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2500248 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2500248 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2500248 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2500248 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2500248 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2500248 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria del Carmen Picallo Soler

Correu electrònic: Carme.Picallo@uab.cat

Prerequisits

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura Llengua catalana de primer curs i han d'estar cursant (o haver cursat) l'assignatura Sintaxi catalana. Han de tenir també un bon domini instrumental de la llengua catalana, tant oral com escrit, i han de dominar la normativa gramatical.

És recomanable -però no és un requisit indispensable- que tinguin suficient familiaritat amb la llengua anglesa per a poder llegir textos generals sobre lingüística.

Objectius

Aquest curs presentarà les idees generals i els resultats de la recerca en sintaxi dels darrers decennis. Es discutiran una sèrie de problemes sintàctics que plantegen diversos fets empírics, tant en les llengües romàniques com d'altres famílies lingüístiques. Es comentaran les solucions proposades per a aquests problemes, juntament amb l'argumentació i les anàlisis que les justifiquen. Els estudiants es familiaritzaran amb l'aparell teòric de l'anomenada Teoria de Principis i Paràmetres.

Competències

- Analitzar les propietats lèxiques, fonètiques, fonològiques, sintàctiques, semàntiques i pragmàtiques de les llengües naturals.
- Aplicar els diferents instruments d'anàlisi a diferents tipus de dades lingüístiques
- Comprendre els fonaments biològics, cognitius i culturals del llenguatge humà i dels principals models gramaticals contemporanis.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats
2. Construir textos normativament correctes
3. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística
5. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats
6. Resoldre problemes de manera autònoma
7. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

1. Introducció. Qüestions que planteja l'estudi de la gramàtica comparada.

1.1. La teoria estàndard i el seu desenvolupament

1.2. Regles i condicions

1.3. Problemes empírics i conceptuals del model: variació i adquisició

2. La Teoria dels principis i paràmetres

2.1. La gramàtica universal i el concepte de paràmetre

2.2. Mòduls, principis i nivells de representació

3. El programa minimalista

3.1. Metes metodològiques

3.2. La gramàtica i els possibles requeriments externs al sistema lingüístic

3.3. Mecanismes i operacions sintàctiques

Metodologia

Les activitats formatives suposen una metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes. Consistiran en:

- (i) Presentacions de casos i discussió en grup dels problemes lingüístics que plantegen
- (ii) Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi
- (iii) Lectura i discussió d'articles

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.	52,5	2,1	
Tipus: Supervisades			
Tutories programades	15	0,6	
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura tindrà en compte tres aspectes:

- a. Lliurament d'exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun (10% de la nota final)
- b. Dues proves escrites parcials (40% de la nota final)
- c. Presentació d'un tema per part de cada estudiant (50% de la nota final)

Els estudiants que no hagin obtingut un 5 (sobre 10) es podran presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (i.e. entre 4 i 4,9 punts). Els aspectes (a), (b) i (c) s'han de realitzar obligatòriament per a poder accedir a la prova de reavaluació. En cas contrari, la qualificació final serà de NO PRESENTAT.

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia catalana sobre correcció escrita.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dues proves escrites parcials	40%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6
Lliurament d'exercicis pràctics en el termini que s'estableixi per a cadascun	10%	3	0,12	1, 3, 5, 6
Presentació d'un tema per part de cada estudiant	50%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 7

Bibliografia

Baker, Marc. 2001. *The Atoms of Language*. New York. Basic Books.

Bosque, Ignacio & Javier Gutiérrez-Rexach. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.

Eguren, Luis & Olga Fernández Soriano. 2004. *Introducción a una sintaxis minimista*. Madrid. Gredos.

A l'inici de cada tema es proporcionaran les referències específiques corresponents.