

## Economia espanyola

2014/2015

Codi: 101087

Crèdits: 6

| Titulació                                 | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2500259 Ciència política i gestió pública | OT    | 4    | 0        |

### Professor de contacte

Nom: Joan Cals Güell

Correu electrònic: Joan.Cals@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No és necessari cap requisit previ

### Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa de quart curs.

El seu temari ofereix una visió integrada de l'economia espanyola des de cinc perspectives: l'evolució econòmica i la política econòmica dels últims trenta anys, el sector públic, el mercat de treball, l'estructura productiva i el sistema financer.

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Contribuir a augmentar l'interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de la realitat econòmica més pròxima, els seus mercats i les seves institucions.
3. Aplicar els coneixements econòmics bàsics a l'estudi de situacions concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics i les restriccions econòmiques a l'acció col·lectiva.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb la política i el benestar.
6. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

### Competències

- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.

- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els impactes de les polítiques d'imposició i subsidis.
2. Analitzar els impactes dels factors estructurals de l'economia i el comerç internacional (institucions, polítiques i actors).
3. Analitzar i explicar la dimensió econòmica que hi ha darrere les polítiques públiques.
4. Analitzar la gestió dels recursos humans, la dinàmica i l'estructura sectorial de la població activa i el funcionament del mercat de treball.
5. Argumentar críticament el funcionament de les institucions i els actors econòmics
6. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
7. Argumentar sobre l'impacte dels organismes internacionals en el comerç i l'economia internacionals.
8. Avaluar el paper del sector públic com a agent econòmic.
9. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
10. Descriure de manera eficaç les formes d'intervenció pública sobre el sistema econòmic.
11. Descriure el sector exterior espanyol: les dinàmiques d'importació i exportació, les inversions estrangeres a Espanya i les d'Espanya a l'estranger.
12. Descriure els elements centrals de l'estructura productiva espanyola: els sectors agrícola, industrial i de serveis.
13. Descriure la fiscalitat ecològica i la relació que té amb el principi de sostenibilitat.
14. Descriure les etapes del desenvolupament econòmic espanyol posterior a 1960.
15. Diagnosticar situacions i problemes econòmics concrets
16. Explicar els rols, les dimensions i l'estructura del sector públic en l'economia.
17. Exposar els principis polítics i els impactes de les polítiques fiscals (distributives i redistributives) en la desigualtat econòmica i l'equitat social.
18. Exposar les conseqüències de la reforma fiscal i els canvis en les figures impositives dels governs.
19. Exposar les principals característiques de les polítiques econòmiques dels governs del món occidental
20. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
21. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
22. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
23. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
24. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
25. Raonar sobre les propostes de polítiques econòmiques existents en diferents àmbits (monetari, fiscal, política de rendes, etc.) i en diferents territoris (món, Europa, Espanya).
26. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
27. Treballar autònomament.
28. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
29. Valorar críticament les opcions preses en política econòmica pels governs espanyols des de la Transició

## Continguts

Tema 1. L'evolució econòmica a partir de la transició política i la política econòmica 1974-85

Tema 2. Els primers anys de l'economia espanyola en la CEE i l'expansió del període 1986-91.

Tema 3. La crisi 1992-94 i els condicionants dels nous escenaris sorgits de l'aprovació del Tractat de la Unió Europea.

Tema 4. El nou model de creixement a partir de 1995 i el compliment de les condicions de convergència nominal per a la UEM

Tema 5. La continuïtat del creixement en els anys 2000, l'assumpció de la política monetària pel BCE, l'accentuació del desequilibri exterior i la creació de la bombolla immobiliària.

Tema 6. Les crisis financera i immobiliària a partir de 2007, la recessió subsegüent i les respostes de les autoritats econòmiques i monetàries fins maig del 2010.

Tema 7. Els problemes d'estabilitat de l'eurozona i el reforçament de la governança econòmica europea. El debat sobre la consolidació fiscal. El camí cap a les unions bancària i fiscal.

Tema 8. Les reformes i els ajustaments de l'economia espanyola a partir de maig del 2010. El rescat bancari.

Tema 9. La conjuntura actual

Tema 10. La perspectiva distributiva personal i territorial.

Tema 11. El sector públic: dimensió, característiques i agents.

Tema 12. Les figures impositives principals.

Tema 13. La despesa pública, els saldos pressupostaris i el deute.

Tema 14. El sistema de pensions i les seves reformes.

Tema 15. Les comunitats autònomes i el seu finançament. El finançament de la Generalitat de Catalunya.

Tema 16. La dinàmica demogràfica i els moviments migratoris.

Tema 17. El mercat de treball, les reformes del seu marc legal i el problema de l'atur.

Tema 18. L'estructura productiva i els factors de competitivitat.

Tema 19. El sistema financer i la reestructuració bancària.

## Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

**Classes magistrals:** en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de l'assignatura. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i d'aprofundir amb l'estudi personal.

**Pràctiques i casos:** es tracta d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor en grups més reduïts. Inclouen la resolució de problemes, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi econòmica, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

**Activitats autònomes:** a diferència de les activitats dirigides o de les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats u obtinguts (manuals, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

## Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-------|------|--------------------------|
|-------|-------|------|--------------------------|

Tipus: Dirigides

|                                 |    |      |                                                                                                           |
|---------------------------------|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classes magistrals              | 30 | 1,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 29                |
| Pràctiques i casos              | 15 | 0,6  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 |
| Tipus: Supervisades             |    |      |                                                                                                           |
| Tutories                        | 6  | 0,24 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 25, 29                                        |
| Tipus: Autònomes                |    |      |                                                                                                           |
| Estudi i activitats recomanades | 92 | 3,68 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 21, 23, 25, 26, 27, 29                             |

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%.
2. Avaluació treball: 10%
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 15%

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8, i que la nota global arribi a 5, com a mínim. L'incompliment de la primera condició impedeix ponderar els altres components de la valoració i presentar-se a la reevaluació.

### Reevaluació

Els alumnes suspesos amb una nota de 4 o superior poden presentar-se a una prova escrita extraordinària en la data fixada per la Facultat. Aquesta prova solament dóna opció a la qualificació de 5

(Aprobat).

Els no presentats

Els alumnes que iniciïn el procés d'avaluació continua esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o de suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                        | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaluació activitats recomanades, assistència i participació | 15  | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 27, 29   |
| Avaluació treball                                            | 10  | 1     | 0,04 | 21, 22, 23, 26, 27, 28                                                                  |
| Dues proves escrites                                         | 75% | 4     | 0,16 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29 |

## Bibliografia

Bibliografia bàsica:

García Delgado, J.L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española, Ed. Thomson Reuters, 11a edició.

Cals Güell, J. (2013), Los intereses del futuro. Economía en un cambio de época, RBA.