

Pràctiques externes**2014/2015**

Codi: 101265

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia social i cultural	OT	3	0
2500256 Antropologia social i cultural	OT	4	2

Professor de contacte

Nom: Pepi Soto Marata

Correu electrònic: Pepi.Soto@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Pepi Soto Marata

Prerequisits

Assignatura no recomanada per a estudiants de tercer curs.

És una assignatura optativa que ha de cursar-se juntament amb l'assignatura 101254 Seminari de Pràctiques Externes, també optativa recomanada a quart curs i que s'imparteix igualment el segon semestre. Es tracta de dues assignatures complementàries que necessàriament han de matricular-se al mateix temps i cursar-se simultàniament.

És de caràcter obligatori per a les persones que cursin la Menció en Aplicacions Antropològiques en Cultura, Medi Ambient i Societat.

És imprescindible disposar d'una assegurança d'accidents i de responsabilitat civil -pot fer-se al matricular el curs per un mínim cost adicional-. Si no es disposa de l'assegurança no es podrà signar el Conveni Específic de Pràctiques amb l'entitat corresponent i per tant no es podran dur a terme.

Objectius

L'assignatura de Pràctiques Externes té caràcter Optatiu i s'imparteix el segon semestre del curs, preferentment programada per a estudiants del quart curs del Grau en Antropologia Social i Cultural. Ha de cursar-se amb l'assignatura 101254 Seminari de Pràctiques Externes ja que estan concebudes conjuntament. Té una dedicació de 6ECTS i per aquells estudiants que cursin la Menció en Aplicacions Antropològiques en Cultura, Medi Ambient i Societat, té caràcter Obligatori. L'assignatura de Pràctiques Externes pretén que l'estudiant:

- Tingui la possibilitat d'incorporar-se a projectes i/o equips d'entitats o institucions de diferent tipus i d'experimentar els reptes d'exercir com antropòleg o antropòloga professional en situacions reals amb persones i problemàtiques reals.
- Pugui discernir en la pràctica les característiques tècniques de l'ofici i la possibilitat d'aplicar-les d'acord amb els equips on s'incorpori i els projectes i poblacions amb qui participi.

- Desenvolupi el pensament crític i participi, en la mesura que les característiques del lloc de pràctiques li ofereixi, en les propostes i projectes de treball i/o d'intervenció, per tal de identificar problemes que se'n puguin derivar i interessos comuns envers la implicació de l'antropologia.
- Assagi amb rigor i desenvolupi de manera oberta les relacions interdisciplinars i interprofessionals, en la mesura que les situacions en les que participi li ho permetin.
- Encari els dilemes ètics que planteja tota col·laboració professional i/o d'intervenció, tant en relació amb la desigualtat entre entitats, serveis i població com els que sorgeixen de la pròpia població o els que es desprenen del propi rol com a professional de l'antropologia.
- Assoleixi una perspectiva sobre el desenvolupament professional i sobre l'aplicació del coneixement antropològic, que el prepari per a la inserció laboral futura.

L'estudiant ha d'haver-se format prèviament en els àmbits teòrics generals de l'Antropologia i en l'àmbit etnogràfic, tant a nivell de camp com d'anàlisi documental, per tal de que en el transcurs de les pràctiques cossi la possibilitat d'aplicar el coneixement adquirit i els reptes del treball en equip i de comprensió de realitats professionals específiques i aprengui a valorar el seu propi procés d'aprenentatge i d'adaptació als contextos de treball on participi.

Els paràmetres d'enfocament de l'especialització professional es vertebren, sempre, des de l'honestetat envers totes i cada una de les parts que intervenen en un procés, projecte o acció, envers la pròpia funció crítica i la consciència sobre les pròpies limitacions i capacitats i sobre el valor de les relacions humanes en tant que participant i en tant que professional.

Competències

Antropologia social i cultural

- Dissenyar un projecte adaptat als requeriments del demandant i a les característiques i les necessitats de les poblacions objecte d'estudi.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional
- Intervenir en diferents contextos i camps d'aplicació de l'antropologia (relacions interculturals, desenvolupament i cooperació, parentiu, salut, educació, utilització social de l'espai i altres àrees d'intervenció).
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir experiència de la forma específica de la participació professional etnogràfica mitjançant el coneixement dels factors que intervenen en un canvi programat d'una població.
2. Conciliar en els projectes d'intervenció les demandes de l'Administració i de les poblacions afectades.
3. Conciliar les demandes i les necessitats de les poblacions objecte d'estudi.
4. Conèixer i saber portar a la pràctica la participació professional en intervencions en diferents contextos i camps d'aplicació de l'antropologia en l'àmbit de les relacions entre cultura i societat.
5. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats
6. Establir una planificació per desenvolupar un treball sobre la matèria.
7. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
8. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
9. Identificar els efectes eventuais d'intervencions socioculturals en diferents col·lectius.
10. Intervenir en diferents contextos i camps d'aplicació de l'antropologia en l'àmbit de les relacions entre cultura i societat.
11. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
12. Participar en programes d'intervenció sociocultural i de cooperació i desenvolupament avaluant-ne l'adequació cultural.
13. Resoldre problemes de manera autònoma.

14. Saber fer dissenys etnogràfics corresponents a canvis programats i els dissenys d'avaluació intermedis i final.
15. Utilitzar les tècniques específiques que permeten la immersió i la relació etnològica per estudiar poblacions marginals i ocultes.

Continguts

Es tracta d'una assignatura on els aprenentatges s'articulen al voltant de l'experiència amb equips humans que treballen a la vida real, amb poblacions reals i amb problemes reals. L'assignatura es planteja com la possibilitat d'entrar en relació amb entitats i institucions que desenvolupen activitats de diversa naturalesa, format i contingut, per tal de conèixer la pràctica professional de l'antropologia i copsar les seves possibilitats en diferents àmbits i orientacions.

L'estudiant haurà de comprendre els significats de les accions tant de l'entitat com de les persones amb qui treballi com de les poblacions amb qui s'intervingui; haurà de copsar les incidències, els efectes, els impactes, les resistències, les confluències, les adequacions i les sinèrgies dels processos en els que participarà; haurà d'elaborar un coneixement formal tant de l'entitat com d'altres grups professionals que s'hi trobin i haurà d'estar receptiu i predisposat al reconeixement de les diferents veus, criteris i interessos dels grups implicats en el projecte.

L'assignatura ofereix la possibilitat d'incorporar en el propi coneixement, a partir d'una experiència en el terreny amb totes les seves implicacions, allò que al llarg de la formació prèvia s'ha anat aprenent. És doncs un temari obert perquè cada estudiant viurà les pràctiques externes en entitats i amb projectes diferents, i els continguts es centren en la consolidació del que s'ha après prèviament i en la incorporació dels nous aprenentatges que es desprenen de la col·laboració, participació i implicació en projectes socioculturals.

Metodologia

Els i les estudiants sol·licitaran i argumentaran per escrit les seves preferències d'entitats i projectes per fer les pràctiques, d'entre el conjunt de propostes que el Departament hagi confirmat mitjançant Conveni Marc de Pràctiques Externes i pugui oferir.

S'establirà un procés per a l'adjudicació de les places de pràctiques als estudiants i un cop acceptat per part de l'estudiant el compromís de fer-les, es realitzarà un Conveni Específic Individual amb cada estudiant on hi constarà el règim de dedicació horària, el temps de durada i les tasques o el projecte en el que es col·laborarà i participarà, tenint en compte que el total d'hores de pràctiques a la institució és de 120h. D'aquestes, 100h. són supervisades per l'entitat i vinculades al projecte específic en el que s'inscriu la pràctica i 20h són de treball autònom (per a la familiarització amb l'entitat i les persones que hi treballen -10h- i per al disseny del projecte, disseny d'entrevistes, reflexions crítiques i aportacions al grup i a l'entitat -10h-). Les altres 30h. es destinaran a la realització d'informes.

Cada entitat o institució comptarà amb una persona tutora responsable del seguiment de cada estudiant i, conjuntament, es formularà una proposta d'estada que es concretarà en el Projecte Formatiu Individual de cada estudiant, annex al Conveni Específic.

Així doncs l'estudiant haurà de fer un projecte per a la seva estada de pràctiques, haurà de dur a terme l'estada de pràctiques sota l'orientació de dues persones tutores, una de la Universitat i l'altra de l'Entitat que l'acull en pràctiques; haurà d'adaptar-se a les propostes específiques del conveni que regularà l'estada, haurà de dur a terme les tasques que li corresponguin i se li assignin i haurà de resoldre l'avaluació de l'assignatura mitjançant un informe intermedi i l'elaboració d'una memòria final.

El sistema de garantia de qualitat associat al període de pràctiques externes es relaciona fonamentalment, amb la formació adequada i prèvia en antropologia de l'estudiant, en l'elecció ben resolta de l'entitat promotora i del projecte d'intervenció, en la relació fluida entre persones tutores, en el seguiment durant tot el procés de les dues persones tutores i, en la mesura del possible, del recolzament intel·lectual, ètic, o fins i tot personal, a l'estudiant.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Projecte d'estada a l'entitat i concreció del Pla Formatiu i dels termes del Conveni Específic, consensuadament.	10	0,4	5, 6, 11, 13
Tipus: Supervisades			
Anàlisi de documents i propostes de l'entitat. Reunions amb les tutores. Estada a l'entitat sota supervisió tutoritzada. Participació en tasques concretes del projecte on s'insereixi. Realització d'un diari de camp, entrevistes o altres tècniques.	110	4,4	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Avaluació

És condició indispensable la realització de l'estada de les hores de pràctiques a l'entitat adjudicada. Un cop constatada la realització de les hores es pot ser avaluat/avaluada. L'avaluació de l'assignatura s'organitza de la següent manera:

1. Seguiment continuat per part de la professora i per part de la persona tutora de l'entitat sobre l'acompliment del Projecte Formatiu i del Conveni Específic (15%)
2. Informe intermedi de l'estudiant (10%)
3. Informes intermedi i final de la persona tutora de l'entitat de pràctiques (25%)
4. Memòria final de l'estudiant (50%)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe Intermedi de l'estudiant i Memòria Final sobre la realització de les pràctiques	60%	30	1,2	7, 8, 13

Bibliografia

La bibliografia relacionada amb aquesta assignatura prové de les diferents entitats que fan aportacions específiques a cada estudiant en pràctiques. No totes les entitats inclouen en la seva estada de pràctiques el treball bibliogràfic. En tot cas les reflexions teòriques relacionades amb la pràctica professional es desenvolupen en el marc de l'assignatura simultània Seminari de Pràctiques Externes, codi 101254.