

Estudi de casos de política i relacions internacionals de l'Àsia Oriental 2014/2015

Codi: 101530

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis de l'Àsia Oriental	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Lluç Lopez Vidal

Correu electrònic: Lluç.Lopez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per a fer un seguiment adient de l'assignatura, no és necessari haver cursat estudis de Ciència Política o Relacions Internacionals, però sí haver realitzat l'assignatura "Introducció a les Ciències Polítiques i Relacions Internacionals", "Política de l'Àsia Oriental" i "Relacions internacionals de l'Àsia Oriental", i haver assimilat els utilatges propis de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relacions Internacionals. Per a aquest fi, es recomana revisar els continguts teòrics i metodològics apresos a les assignatures esmentades de primer, segon i tercer curs.

D'altra banda, atès que la majoria de les lectures seran en anglès, és absolutament necessari un nivell adient de comprensió lectora d'aquest idioma per a un bon seguiment tant de les lectures obligatòries com de les complementàries. Sense aquest coneixement, no és possible fer un seguiment real de l'assignatura.

Objectius

Un cop assimilats els continguts previs de les assignatures de Ciència Política i Relacions Internacionals, l'objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en aquelles temàtiques i debats que incideixen de forma més notable en la realitat política de la zona de l'Àsia Oriental.

Mitjançant l'aproximació pròpia de les Ciències Polítiques i de la disciplina de les Relaciones Internacionals, però sense perdre de vista els biaixos produïts per l'acadèmia mainstream quan analitza la realitat asiàtica, en aquesta assignatura aprendrem a analitzar aquesta realitat tant des dels utilatges de la teoria predominant (europea i nordamericana principalment), com des de les aportacions d'autors no occidentals (xinesos, japonesos i coreans).

Per a aquest fi, l'assignatura està dividida en dues parts diferenciades.

En una primera part, s'analitzen alguns dels aspectes més rellevants de la realitat dels diferents sistemes polítics de la zona, tot posant èmfasi en el cas de la Xina, Japó, Taiwan, o Corea.

En una segona part, l'estudiant s'aproximarà a alguns dels aspectes claus que estan determinant des del final de la guerra freda el nou ordre regional asiàtic. Per a aquest fi, ens aproparem en una primera part als principals debats teòrics no occidentals de la disciplina de les Relacions Internacionals que estan desafiant el fins aleshores predomini de l'acadèmia occidental.

Els estudiants polemitzaran sobre alguns aspectes específics de les relacions internacionals de la zona en

l'ordre regional configurat després dels successos de l'11-S. En especial, es tractaran algunes de les problemàtiques tant cooperatives com conflictives que afecten a la zona: l'ascens de la Xina, la normalització de la política exterior japonesa o el conflicte a la península coreana

Competències

- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
- Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Resoldre problemes de comunicació intercultural.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball
- onèixer i utilitzar els recursos de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per recopilar, elaborar, analitzar i presentar informació en relació amb els estudis de l'Àsia oriental.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Avaluar els resultats obtinguts en el procés de cerca de la informació per documentar-se i actualitzar els coneixements de ciències polítiques, economia i sociologia.
3. Comparar i valorar críticament els diferents entorns socials en l'àmbit de l'Àsia oriental.
4. Conèixer la història, els valors, les creences i les ideologies de l'Àsia oriental per comprendre i valorar críticament temes socials, fenòmens i processos relacionats amb la regió.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
9. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
10. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
11. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
12. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
13. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
14. Utilitzar eines diferents per a fins específics en el camp de les ciències polítiques, l'economia i la sociologia.
15. Utilitzar la terminologia específica de ciències polítiques, economia i sociologia.
16. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

L'assignatura està dividida en dues parts diferenciades que corresponen a l'àrea de Ciència Política i a l'àrea de Relacions Internacionals. Els primers dies de classe el professor responsable de cada part posarà en coneixement de l'estudiant algunes de les qüestions que es tractaran a classe. Alguns dels temes proposats els hem dividit en temes sobre el sistema polític, el poder, la modernització, el paper de la corrent predominant i el de les teories no occidentals en la disciplina de les Relacions Internacionals, l'11-S i l'efecte en la configuració del nou ordre regional o l'ascens regional de la Xina i Japó.

Metodologia

L'assignatura estarà dividida en classes teòriques i classes pràctiques que requeriran la participació activa dels estudiants. L'ús del Campus virtual serà l'espai comú per intercanviar informacions relatives a la assignatura (informacions, materials i recursos complementaris, lectures, etc.)

1) Organització del curs: Durant el desenvolupament de l'assignatura s'interrelacionaran els objectius, continguts i activitats. S'aconsella plantejar una bona organització del temps de lectura i estudi autònoms per poder seguir profitosa i adequadament el sistema d'avaluació.

2) L'aprenentatge es basa en la resolució de les activitats formatives proposades i els casos pràctics proposats per part del docent. El docent orientarà i ajudarà els alumnes en totes aquelles dificultats que puguin sorgir en el seu procés d'aprenentatge, aportant la deguda atenció docent constant i comprovant, a través de les diferents activitats formatives, que l'alumne aconsegueix els objectius de l'assignatura i desenvolupa les competències generals, transversals i específiques de l'assignatura.

3) Avaluació contínua: Les competències del curs s'adquireixen a partir del plantejament general del curs en les seves classes teòriques i pràctiques així com en el desenvolupament de totes les activitats formatives.

La metodologia específica del curs es vincula especialment: La lectura de textos i d'altres recursos docents; Potenciació del treball cooperatiu a l'aula, incloent l'anàlisi dels diversos recursos docents que s'utilitzin (textos, imatges, etc.) Amb discussions guiades; Estudi de casos; Fomentar la reflexió del propi procés autònom d'aprenentatge; Utilització de les tecnologies de la informació i comunicació (TIC).

activitats formatives

Activitat 1: L'estudiant ha de participar activament en les diferents activitats i presentació de casos d'estudi que es realitzin a l'aula. L'avaluació de la participació activa a la classe i la presentació de casos es computarà amb un 10% de la nota final.

Activitat 2: Durant el curs, l'estudiant redactarà una guia de lectures personal on anotarà les seves reflexions sobre les lectures que es realitzin i es comentin al llarg del curs. La guia de lectures té com a finalitat servir com a mapa crític de la lectura dels textos i de les idees fonamentals dels mateixos (les hipòtesis plantejades pels autors, els arguments que exposen així com les conclusions a què arriben) per organitzar la reflexió personal i anar incorporant els continguts analitzats i estudiats. El resultat final ha de servir com a síntesi d'idees que ajudarà a la tasca de reflexió autònoma sobre els documents i com a ordenació de continguts bibliogràfics. La guia de lectures es presentarà el dia de l'avaluació final de l'assignatura (data de l'examen escrit al final del semestre) i computarà un 20% de la nota final de l'assignatura.

Activitat 3: L'estudiant redactarà un treball acadèmic breu en el qual poder desenvolupar la seva familiarització amb la investigació acadèmica a nivell universitari. Per organitzar la preparació i la redacció del treball, l'alumne ha de realitzar el següent:

(a) Escollir un tema i objecte d'estudi concret que serà el que analitzarà i exposarà per escrit.

(b) Buscar i delimitar les fonts bibliogràfiques i els diversos recursos que serviran com a marc teòric del treball.

(c) Seguir un esquema metodològic coherent que tingui en compte: Anàlisi de textos: Identificar els factors extra-textuals del document: autor, propòsit, gènere, context sociocultural, datació, influències rebudes, etc. Identificar com està organitzat el text: estructura, parts, conceptes o nocions clau. Síntesi de les idees que apareixen en els textos: Identificar i formular les idees centrals dels textos.

Interpretació dels textos: Produir un comentari i interpretació del text, valorant les idees que s'expressen, l'enfocament que dóna l'autor / si les aportacions més significatives i el context al qual pertany; Fer un balanç del text, sobre la base de la interpretació realitzada, justificant la seva posició amb un raonament que ha de ser coherent i amb bona cohesió de la seva pròpia argumentació crítica.

Activitat 4: L'estudiant haurà de superar una prova escrita al final del semestre que consistirà en un comentari de text d'alguna de les qüestions tractades en el temari de l'assignatura. La prova final escrita computarà un 30% de la nota final de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases	45	1,8	2, 3, 5, 6, 14, 15
Comentario Crítico de las lecturas	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 16
Debates sobre los temas tratados en clase	9	0,36	3, 4
Tipus: Autònomes			
Elaboración Trabajo Académico	18	0,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 14, 15, 16
Realización lecturas	55	2,2	
Revisión y Síntesis	5	0,2	2, 3, 6

Avaluació

activitats formatives

Activitat 1: L'estudiant ha de participar activament en les diferents activitats i presentació de casos d'estudi que es realitzin a l'aula. L'avaluació de la participació activa a la classe i la presentació de casos es computarà amb un 10% de la nota final.

Activitat 2: Durant el curs, l'estudiant redactarà una guia de lectures personal on anotarà les seves reflexions sobre les lectures que es realitzin i es comentin al llarg del curs. La guia de lectures té com a finalitat servir com a mapa crític de la lectura dels textos i de les idees fonamentals dels mateixos (les hipòtesis plantejades pels autors, els arguments que exposen així com les conclusions a què arriben) per organitzar la reflexió personal i anar incorporant els continguts analitzats i estudiats. El resultat final ha de servir com a síntesi d'idees que ajudarà a la tasca de reflexió autònoma sobre els documents i com a ordenació de continguts bibliogràfics. La guia de lectures es presentarà el dia de l'avaluació final de l'assignatura (data de l'examen escrit al final del semestre) i computarà un 20% de la nota final de l'assignatura.

Activitat 3: L'estudiant redactarà un treball acadèmic breu en el qual poder desenvolupar la seva familiarització amb la investigació acadèmica a nivell universitari. Per organitzar la preparació i la redacció del treball, l'alumne ha de realitzar el següent:

- (a) Escollir un tema i objecte d'estudi concret que serà el que analitzarà i exposarà per escrit.
- (b) Buscar i delimitar les fonts bibliogràfiques i els diversos recursos que serviran com a marc teòric del treball.
- (c) Seguir un esquema metodològic coherent que tingui en compte: Anàlisi de textos: Identificar els factors extra-textuals del document: autor, propòsit, gènere, context sociocultural, datació, influències rebudes, etc. Identificar com està organitzat el text: estructura, parts, conceptes o nocions clau. Síntesi de les idees que apareixen en els textos: Identificar i formular les idees centrals dels textos.

Interpretació dels textos: Produir un comentari i interpretació del text, valorant les idees que s'expressen, l'enfocament que dóna l'autor / si les aportacions més significatives i el context al qual pertany; Fer un balanç

del text, sobre la base de la interpretació realitzada, justificant la seva posició amb un raonament que ha de ser coherent i amb bona cohesió de la seva pròpia argumentació crítica.

Extensió: El treball tindrà una extensió entre 6-12 pàgines. En la presentació ha d'emprar el tipus de lletra Times New Roman 12 o Arial 11, amb espai interlineal 1,5 i marges 3cm. El lliurament de treballs que es produeixin en el curs s'ha de regir obligatòriament pels criteris de tipus formal i acadèmics. No seguir aquests criteris formals i de rigor acadèmic pot comportar una penalització en la nota o la no acceptació de la feina. Per a qualsevol dubte sobre aquestes qüestions cal contactar amb el docent.

Avaluació: El lliurament d'aquest treball acadèmic es correspondrà amb un 40% de l'avaluació final de l'assignatura.

Activitat 4: L'estudiant haurà de superar una prova escrita al final del semestre que consistirà en un comentari de text d'alguna de les qüestions tractades en el temari de l'assignatura. La prova final escrita computarà un 30% de la nota final de l'assignatura.

Puntualitat: No s'acceptaran treballs que es lliurin amb posterioritat a la data de lliurament indicada en el calendari acadèmic.

Criteris d'avaluació generals per a les activitats del curs:

Coneixement i comprensió:

- Del tema que es treballa: coneixement i comprensió detallada i acurada, mostrant habilitat per esmentar les idees més rellevants i adequades.

- De la bibliografia i recursos rellevants: coneixement i comprensió detallada i crítica, mostrant evidència d'haver completat, utilitzat i aprofundit diversos recursos i bibliografia rellevant.

- Del marc teòric i metodològic rellevant: coneixement i comprensió detallada i crítica, mostrant una clara competència en relacionar els mètodes i teories amb la pregunta / qüestió estudiada.

- Del context temàtic: coneixement detallat i precís, mostrant comprensió clara de com el tema estudiat es relaciona amb un context més ampli.

arguments:

-Enfocament analític, crític i coherent amb la disciplina, mostrant que es consideren els arguments propis i els aliens i les seves implicacions.

-Estructura i ordre d'arguments organitzada de manera lògica i rigorosa.

-Originalitat: evidència d'un pensament i arguments independents però fonamentats en la reflexió.

-Utilització correcta i coherent d'evidències que acompanyen els punts de vista particulars, les proves i els arguments sospesats críticament.

Presentació treballs acadèmics:

-Claredat d'expressió: claredat, fluïdesa, precisió i concisió en l'expressió lingüística escrita.

-Manca d'errors ortogràfics i gramaticals significatius.

-En el seu cas, familiaritat amb el vocabulari tècnic i / o les nocions o conceptes propis de la disciplina, bona utilització de l'utillatge lingüístic i conceptual.

-Convencions acadèmiques: bona presentació adequada al·leugerit als enunciats de cada tipus d'exercici o treball acadèmic concret requerit; notes i cites bibliogràfiques consistents d'acord amb criteris de estil coherents i reconeguts en l'àmbit acadèmic.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Guia de Lectures	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Participació activa	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Prova Escrita	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Treball acadèmic	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

Bibliografia Ciència Política

Fell, Dafydd. 2012a. *Government and Politics in Taiwan*. London and New York: Routledge.

---. 2012b. «Taiwan after 2000. Changes of ruling parties, critical elections and lessons of defeat». En *Government and Politics in Taiwan*, London and New York: Routledge, p. 211-231.

Gaunder, Alisa, ed. 2011. *Routledge Handbook of Japanese Politics*. New York and London: Routledge.

Hayes, Louis D. 2012. *Political System of East Asia. China, Korea, and Japan*. New York: M.E. Sharpe Inc.

Huang, Xiaoming. 2009. *Politics in Pacific Asia. An Introduction*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Joseph, William A. *Politics in China: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Lu, Yu-Ting. 2010. *Taiwán. Historia, política e identidad*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Reed, Steven R. 2011. «The Liberal Democratic Party. An explanation of its successes and failures». En *Routledge Handbook of Japanese Politics*, ed. Alisa Gaunder. New York and London: Routledge.

Saich, Tony. 2011. *Governance and Politics of China. Third*. New York: Palgrave Macmillan.

Bibliografia Relacions Interancionals

Acharya, Amitav. 2003. «Will Asia's Past Be Its Future?» *International Security* 28(3): 149-164.

Amitav Acharya, i Barry Buzan, ed. 2010. *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and beyond Asia*. New York and London: Routledge.

Barbé, Esther. 2008. *Relaciones Internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, John, i Steve Smith, ed. 2005. *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations*. Oxford: Oxford University Press.

Beeson, Mark, i Richard Stubbs. 2012. *Routledge Handbook of Asian Regionalism*. London and New York: Routledge.

Feng, Huiyun. «Is China a Revisionist Power?» *Chinese Journal of International Politics* 2(3): 313-334.

Friedberg, Aaron L. 2011. *A contest for supremacy. China, America, and the Struggle for Mastery in Asia*. New York and London: W.W. Norton.

Ikenberry, G. John. 2008. «The Rise of China and the Future of the West. Can Liberal System Survive?» *Foreign Affairs* 87(1): 23-37.

López i Vidal, Lluç. 2010. *Manual de política exterior japonesa*. Barcelona: Editorial UOC.