

Treball de fi de grau

2014/2015

Codi: 101620

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i ordenació del territori	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Francesc Muñoz Pradas

Correu electrònic: Francesc.Munoz@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

L'estudiant pot matricular-se del TFG un cop superats un mínim de 160 crèdits dels tres primers cursos del Grau, que corresponen als 2/3 del total de crèdits del pla d' estudis (240) que estableix la normativa acadèmica.

Objectius

La normativa universitària relativa a l' ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (RD 1393/2007) estableix que les estudis de grau hauran de concloure en el darrer curs amb l' elaboració d' un Treball Final de Grau. (TFG)

L'objectiu del TFG és la realització per part de l' alumne d'un treball -teòric o aplicat- que demostrï la capacitat d'integració de coneixements adquirits al llarg del a seva formació en el Grau. Aquests aspectes formatius s'hauran de completar amb l'exposició o presentació pública dels resultats obtinguts.

TFG hauria de tenir un format de document escrit amb les característiques:

-Extensió 20-30 pàgines o equivalent en nombre de paraules.

-Bibliografia i annexos.

Detalls sobre els aspectes formals del document seran fixats en document a lliurar als alumnes.

Competències

- Analitzar i interpretar els paisatges.
- Analitzar i interpretar els problemes ambientals.
- Analitzar i interpretar problemes demogràfics.
- Analitzar i interpretar problemes urbanístics.
- Aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe del territori.
- Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesis i comunicació que permetin transmetre la Geografia en entorns educatius.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.

- Dominar les diverses formes d'adquisició i gestió de la informació geogràfica com a instrument d'interpretació territorial i, en especial, dels mapes i de les imatges d'observació de la Terra.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per empreure estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i interpretar els paisatges utilitzant metodologia quantitativa i qualitativa.
2. Analitzar i interpretar els problemes ambientals utilitzant sistemes d'informació geogràfica.
3. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic
4. Aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe de les interrelacions físiques i humanes que tenen lloc al territori.
5. Classificar els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació del paisatge.
6. Classificar els problemes relacionats amb els diferents fenòmens demogràfics.
7. Combinar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe de les interrelacions físiques i humanes que tenen lloc al territori.
8. Combinar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe sobre el medi físic.
9. Comunicar els principals conceptes teòrics del coneixement geogràfic en entorns educatius.
10. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
11. Contrastar i comparar les diferents interpretacions dels fenòmens demogràfics i migratoris en entorns educatius.
12. Copsar les relacions físiques i humanes a partir del coneixement directe del territori.
13. Definir els problemes ambientals per comprendre el canvi global.
14. Descriure els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'elaboració i interpretació dels mapes.
15. Descriure els processos migratoris a diferents escales regionals.
16. Descriure i interpretar els canvis al paisatge.
17. Descriure les principals característiques de la ciutat contemporània en general i de les regions metropolitanes en especial.
18. Distingir els diferents mètodes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument d'interpretació de les variables econòmiques, socials i culturals.
19. Dominar les diferents formes d'adquisició d'informació geogràfica com a instrument per a la planificació territorial.
20. Elaborar un treball individual en el qual s'expliciti el pla de treball i la temporalització de les activitats
21. Explicar els problemes ambientals per aprofundir en la diagnosi territorial i en els canvis del paisatge.
22. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuals en els textos formals i científics
23. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
24. Identificar problemes urbanístics per prendre decisions sobre la planificació territorial.
25. Interpretar els problemes ambientals per a la planificació territorial.
26. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
27. Plantejar problemes relacionats amb l'ordenació dels recursos i del territori.
28. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
29. Resoldre problemes de manera autònoma.
30. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

L'elaboració del TFG haurà d'estructurar-se al voltant dels següents continguts:

- Introducció: Plantejament de l'objecte del TFG.
- Desenvolupament del tema mitjançant la seva organització en aparats o capítols o forma equivalent.
- Conclusions.
- Referències a materials, documents, bibliografia, fonts estadístiques, recursos cartogràfics, imatges etc, utilitzats en l'elaboració del TFG.
- Resum: Redacció d'un resum (català, castellà i anglès), d'una extensió limitada, amb la descripció del tipus de treball dut a terme i ressenya dels seus resultats principals.

Metodologia

El TFG té característiques docents pròpies pel fet del tipus d'activitats formatives que el caracteritzen:

- Activitats dirigides: A càrrec del Coordinador de l'assignatura. Presentació de la planificació del TFG al llarg del curs. Etapa de selecció del tema del treball per l'alumne.
- Activitats supervisades: Seguiment de l'elaboració del treball pel tutor d'acord amb el plantejament inicial del treball i de les tasques programades.
- Activitats autònomes: Treball personal de l'alumne orientat a seguir el pla de treball acordat amb el tutor. Recerca de dades, documents i materials. Anàlisi i redacció final.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Introducció al Treball Final de Grau	10	0,4	3, 13, 30
Tipus: Supervisades			
Tutories Individuals	5	0,2	3, 10, 20, 29
Tipus: Autònomes			
Anàlisi, interpretació i redacció	80	3,2	1, 2, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 25, 30
Recerca documental, treball de camp, de laboratori, recollida de dades	55	2,2	1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 18, 19, 27, 28

Avaluació

L'exposició pública consistirà en la defensa del TFG davant d' un tribunal, del que formarà part el tutor del treball.

EL TFG no té reevaluació

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició Pública	20 %	0	0	9, 23, 26, 30
Treball Final de Grau	80 %	0	0	1, 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 25, 26, 30

Bibliografia

L'especifica a cada TFG

La copia o plagi de material en el TFG suposarà una qualificació de zero. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html**