

## Alteracions de la veu: valoració i intervenció

2014/2015

Codi: 101718

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	2	2

### Professor de contacte

Nom: Neus Calaf Gozalo

Correu electrònic: Neus.Calaf@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No existeixen uns prerequisits oficials per matricular--se a aquesta assignatura. Tanmateix es recomana:

- Haver aprovat les assignatures Anatomia i fisiologia dels òrgans de la veu i la parla, Física Acústica i Audiologia i Canvis biològics durant el cicle vital: implicacions per a la logopèdia
- cursar paral·lelament Malalties laríngies i de la cavitat de ressonància.

### Objectius

Aquesta és una assignatura molt rellevant dins el pla d'estudis del Grau en Logopèdia perquè està directament enfocada a que l'alumne/a compregui quin és el rol del logopeda en la prevenció, valoració i intervenció de les alteracions de la veu. Els objectius formatius de l'assignatura són que l'alumne sigui capaç de:

1. Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns vocals.
2. Avaluar, diagnosticar i emetre un pronòstic d'evolució dels trastorns de la veu des d'una perspectiva multidisciplinària.
3. Dissenyar, portar a terme, explicar i argumentar els tractaments logopèdics més eficaços i adequats a cada cas.

### Competències

- Assessorar les famílies i l'entorn social dels pacients i afavorir-ne la participació i la col·laboració en el tractament logopèdic.
- Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
- Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
- Comunicar oralment i per escrit les observacions i les conclusions al pacient, als familiars i a la resta de professionals que intervenen en l'atenció, adaptant-se a les característiques sociolingüístiques de l'entorn.
- Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, establint objectius i etapes, amb els mètodes, les tècniques i els recursos més eficaços i adequats, i tenint en compte les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la pròpia intervenció professional i la dels altres per optimitzar-la.
2. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
3. Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució.
4. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica, seleccionant els objectius, les tècniques i els recursos adequats per a la intervenció logopèdica.
5. Elaborar una història clínica a partir dels símptomes i els signes aportats pel pacient.
6. Enumerar una llista de consells pràctics per incitar la participació de la família en el tractament logopèdic.
7. Explicar als pacients el significat d'informes mèdics, així com la influència que poden exercir els trastorns sistèmics en les funcions vocal, auditiva i deglutòria.
8. Explicar els efectes positius que podria tenir l'entorn social en la millora del tractament logopèdic de diferents casos pràctics.
9. Explicar la repercussió de diversos trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució en els processos comunicatius.
10. Exposar per escrit el diagnòstic i el tractament logopèdic proposat amb la finalitat d'informar altres professionals implicats en el cas (foniatres, otorinolaringòlegs, mestres, pediatres, etc.).
11. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
12. Seleccionar i aplicar els instruments específics d'avaluació adequats per a cada cas.
13. Tractar o reeducar pacients amb trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.

## Continguts

### BLOC 1: PREVENCIÓ DE LES ALTERACIONS DE LA VEU

1. Veu normal i alterada
2. Veu i salut
3. Factors de risc
4. Valoració del risc vocal
5. Mesures de prevenció

### BLOC 2: VALORACIÓ LOGOPÈDICA DE LES ALTERACIONS DE LA VEU

1. Història, fases i finalitats de la valoració logopèdica de la veu
2. Protocol de valoració logopèdica de la veu
3. Anamnesi
4. Valoració de la qualitat de vida respecte la veu
5. Exploració funcional
6. Valoració dels aspectes emocionals i comunicatius
7. Informe logopèdic de veu

### BLOC 3: INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA DE LES ALTERACIONS DE LA VEU

1. Aproximacions teòriques i abordatges terapèutics

2. Objectius de la intervenció logopèdica en les diferents dimensions de l'alteració vocal
3. Continguts de la intervenció logopèdica
4. Metodologia de la intervenció logopèdica
5. Materials
6. Especificitats de la intervenció logopèdica en diferents patologies

## Metodologia

En aquesta assignatura l'estudiant apren fent i rebent logopèdia. En aquesta taula es mostra la correspondència entre les metodologies d'ensenyament--aprenentatge que s'utilitzaran en aquesta assignatura i els resultats d'aprenentatge que se n'esperen.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposicions magistrals i activitats d'aula	21	0,84	3, 8, 9
Seguiment d'un cas real i discussió	24	0,96	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13
Tipus: Supervisades			
Lectura comprensiva d'articles	12	0,48	1, 2, 3, 8, 9
Seguiment d'un cas real	14	0,56	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Cerca bibliogràfica	5	0,2	2, 3, 8, 9
Estudi personal	45	1,8	3, 8, 9
Preparació de lliuraments	25	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13

## Avaluació

Definició d'assignatura superada: Per superar amb èxit aquesta assignatura és necessari obtenir una qualificació de més d'un 5 sobre 10 en cadascuna de les evidències d'aprenentatge.

Definició d'estudiant presentat: Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "presentat".

Procés de reavaluació: Podran optar a reavaluació els/les estudiants que tinguin una qualificació d'avaluació contínua major o igual a 4 punts (40%). El sistema de reavaluació només podrà incrementar la qualificació ja assolida per l'estudiant, i estarà focalitzada en les evidències d'aprenentatge en que cada estudiant no hagi demostrat un rendiment satisfactori.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1 - Prova escrita I	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 8, 9
EV2 - Prova escrita II	35%	1,5	0,06	1, 2, 3, 8, 9
EV3 - Seguiment d'un cas	30%	1	0,04	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13

## Bibliografia

Bustos, I. (2013). Intervención logopédica en trastornos de la voz Barcelona. Paidotribo

Calais-Germaine, B. i Germaine, F. (2013) Anatomía para la voz. Barcelona. La Liebre de Marzo

Cobeta, I., Núñez, F., i Fernández, S. (2013). Patología de la voz. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y patología Cérvico-facial 2013

Gassull, C., Godall, P., i Martorell, M. (2004). La veu: Orientacions pràctiques Barcelona. Publicacions de l'Abadia de Montserrat

Grau, M. (2002). Terapia de la voz: Técnicas desde la vivencia corporal Barcelona. Lebón

Heuillet--Martin, G. (2003). Una voz para todos (Volums I i II) Marsella. Solal

Le Huche, F. i Allali, A. (2004). La voz (Volums I, II, III i IV) Barcelona. Masson

Vila, J. M. (2009). Guía de intervención logopédica en la disfonía infantil Madrid. Síntesis