

Pràctiques externes en vellesa i salut**2014/2015**

Codi: 101819

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Manuel Quintanilla Martínez

Correu electrònic: Manuel.Quintanilla@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Podran realitzar els pràcticums

Els estudiants que han assistit a les classes de prevenció de riscos i han superat la prova d'avaluació sobre la prevenció de riscos abans de l'inici del primer pràcticum.

Els estudiants que han assistit a les classes de pràctiques de laboratori de segon. (Consultar calendari)

Els estudiants que hagin assistit a les visites planificades per la valoració i actualització del carnet vacunal i el cribratge tuberculínic, realitzades pel servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia de Vall d'Hebron Hospital, abans de cursar la primera assignatura pràcticum. (Consultar calendari)

Els estudiants que tinguin la targeta d'identificació personal que lliura el servei de Gestió Acadèmica de la Unitat Docent Vall d'Hebron, Mòdul Nord.

Els coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura són els de les assignatures que s'han cursat a primer i segon curs.

També es recomana haver superat les "Cures en infermeria al procés d'envellir"

Objectius

Objectius:

En aquest practicum el fonament de les activitats a desenvolupar per a proporcionar una cura integral de infermeria a la persona gran, a de incloure la participació de la família.

Així com la funció i activitats que el professional desenvolupa tant en l'equip d'atenció primària de salut com en els centres socisànitaris i residencials.

Ha de tenir en conte la participació de la persona gran i la seva família en el seu procés de salut-malaltia.

Hem de identificar els factors relacionats amb la salut i els problemes del entorn per a atendre a les persones grans en situacions de salut-malaltia com integrants de una comunitat.

S'han de tindre presents tan els factors interns com els externs que intervenen en el nivell de salut de les persones grans.

L'activitat de la pràctica es que l'estudiant de grau d'infermeria assoleixi les habilitats específiques professionals. Per tant en les pràctiques clíniques els estudiants d'infermeria tenen l'oportunitat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real. Gràcies a aquesta oportunitat l'estudiant pot afrontar, acompanyat d'un professional, la capacitat de mobilitzar els seus coneixements, actituds, habilitats i valors. Per altre banda les pràctiques han de potencia la reflexió teòrica, son el enllaç entre la teoria i la realitat i la iniciació professional i investigadora.

Per això l'aprenentatge en les pràctiques clíniques ha de tenir presents els següents principis:

- Una major relació i comunicació entre l'estudiant i el tutor/a de pràctiques.
- Una negociació i/o argumentació dels objectius específics del lloc de pràctiques.
- Que l'avaluació sigui significativa i continua per l'estudiant i li permeti reflexionar sobre la pròpia pràctica i gestionar el seu progrés.

Objectius:

- 1-Utilitzar mètodes i procediments necessaris para identificar els problemes de salut mes relevants entre les persones grans.
- 2-Identificar les dades estadístiques que fan referència a estudis poblacionals, identificant les possibles causes dels problemes de salut de les persones grans
- 3-Promocionar i prevenir la salut en el grup dels ancians.
- 4-Identificar el canvis associats al procés d'envelliment i la seva repercussió en la salut.
- 5-Identificar els síndromes geriàtrics mes prevalents en las persones grans.
- 6-Realitzar intervencions cuidadores dirigides a tractar o a prevenir els problemes de salut i la seva adaptació a la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport a la persona anciana.
- 7-Cures específiques en la cura de les ferides cròniques, que per la seva prevalença son les UPP i les vasculars venoses i/o arterials amb aquest grup de població.
- 8-Cures pal·liatives i control del dolor que milloren la situació en els malalts amb malalties avançades i terminals.

Competències

- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Oferir una atenció sanitària, tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-lo de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
2. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
3. Aplicar les cures infermeres dirigides a les persones grans i al seu entorn.
4. Argumentar la planificació de les cures dirigides a les persones grans i el seu entorn segons l'evidència científica contrastada trobada.
5. Descriure el procés d'envelliment saludable i patològic per prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de les persones ancianes.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.

Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva

- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Planificar i dur a terme cures infermeres dirigides a persones, famílies o a grups, orientades als resultats en salut, i avaluar-ne l'impacte a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.

Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
3. Aplicar diverses estratègies educatives orientades al malalt i al assistentcuidador.
4. Aplicar les cures infermeres dirigides a la gent gran i al seu entorn.
5. Aplicar una estratègia educativa centrada en les persones, seguint els objectius establerts en el pla de salut.
6. Argumentar la planificació de les cures dirigides a la gent gran i al seu entorn segons l'evidència científica contrastada trobada.
7. Citar els indicadors d'avaluació per valorar els resultats de les estratègies implementades.
8. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
9. Descriure el procés d'envelliment saludable i patològic per prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de la gent gran
10. Descriure les intervencions infermeres per acompanyar la família com a unitat bàsica en la salut infantil.
11. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
12. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
13. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
14. Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
15. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
16. Justificar les estratègies d'intervenció plantejades aportant una metaanàlisi i/o 2 revisions sistemàtiques d'estudis de recerca. Explicar el nivell d'evidències que aporten.
17. Planificar un procés d'atenció d'infermeria.
18. Presentar una anàlisi i una reflexió sobre els protocols o guies de pràctica clínica per a la detecció i la intervenció de problemes amb un alt impacte sanitari i social.

Continguts

Continguts

En les pràctiques clíniques els estudiants de grau d'infermeria en el itinerari de "Vellesa i salut" tenen l'oportunitat de desenvolupar coneixements, habilitats, actituds i valors en un àmbit professional real. L'activitat de la pràctica es que l'estudiant assoleixi les habilitats específiques professionals adquirits en les assignatures optatives que conformen el itinerari: antropologia, síndromes geriàtrics i aprendre a viure i acompanyar en el procés de la mort.

Gràcies a aquesta oportunitat l'estudiant pot afrontar, acompanyat d'un professional, la capacitat de mobilitzar els seus coneixements, actituds, habilitats i valors. Per altre banda les pràctiques han de potencia la reflexió teòrica, el enllaç entre la teoria i la realitat i la iniciació professional i investigadora.

L'estudiant de grau d'infermeria en el marc de les pràctiques clíniques del itinerari de "Vellesa i salut" ha de ser capaç al finalitzar la seva formació:

1. Demostrar capacitat de comunicar-se de manera efectiva amb les persones ateses.
2. Demostrar capacitat de col·laboració amb l'equip, reconeixent els límits de la pròpia competència i mantenint els principis i valors de l'ètica en les dimensions del rol infermer.
3. Demostrar la capacitat de reconèixer i documentar de manera objectiva les necessitats d'assistència de naturalesa física, psicològica i cultural específiques de la persona atesa.
4. Demostrar capacitat de portar a terme les activitats d'infermeria basades en els principis d'una pràctica reflexiva basada en una actitud d'aprenentatge continu i en les necessitats d'ajuda específiques de la persona i la família, i tenint com a referent els drets de l'usuari i el codi d'ètica.
5. Demostrar capacitat per desenvolupar accions conduents a la promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i educació per a la salut en els diferents àmbits de la pràctica.
6. Elaborar informes d'alta en tots els àmbits de la pràctica.

Metodologia

Metodologia

Metodologia:

- Pràctiques clíniques

Constant en una estada en serveis d'hospitalització, de atenció primària i/o socio-sanitàries adients a les necessitats de formació i durant les quals cada estudiant tindrà assignat una infermera de la unitat on realitza les pràctiques que vetlla i guia el seu procés d'aprenentatge de forma individualitzada i continuada.

Els torns i horaris seran en funció de les necessitats dels serveis, en principi sis hores per el matí o la tarda de dilluns a divendres.

- Seminaris de casos clínics

La seva finalitat és fomentar l'anàlisi, reflexió i l'aprenentatge de les situacions sorgides en la complexitat del context assistencial. Es treballarà la metodologia infermera com eina bàsica d'anàlisi i resolució de problemes i realització de mapes conceptuals. Es realitzarà en petits grups d'estudiants els dies programats dins del període de pràctica clínica.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Pràctiques clíniques: Pràctique tutelada	135	5,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			

Cerca d'informació	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Escales de valoració	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Realització d'esquemes i mapes conceptuals	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Avaluació

Avaluació

Les competències clíniques s'avaluaran de forma continua i formativa durant l'activitat diària en la pràctica clínica, mitjançant les activitats i intervencions que realitzen i amb la presentació seqüencial del portafoli i d'una memòria de la pràctica, i amb els seminaris de pràctica reflexiva en que aportaran els mapes conceptuals confeccionats i realitzaran la seva defensa.

En l'avaluació de les "Pràctiques clíniques" en serveis d'hospitalització, de atenció primària i/o soci-sanitàries adients la farà l'infermera tutora de la unitat on realitza les pràctiques segons la guia d'avaluació pràctica, amb un pes en la nota final del 80%.

L'avaluació dels seminaris de casos clínics amb defensa dels mapes conceptuals confeccionats, serà realitzada per els companys seguin una rubrica dissenyada per a ells i els alumnes avaluadors i l'alumna avaluat, seran avaluats per el professor seguint una rubrica especifica. Aquesta avaluació es complementarà amb l'avaluació dels coneixements recollits i de les evidències aportades en la carpeta tant per els companys como per el professor, amb un pes en la nota final del 20%..

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent, independentment de l'horari en el que es facin les pràctiques.

Es considera una falta justificada les que donen en les següents situacions:

- Defuncions de familiars de primer i segon grau de consanguinitat
- Visita mèdica programada
- Malalties agudes
- Examen de carnet de conduir
- Exàmens oficials universitaris
- Proves oficials d'idiomes

En tots els casos és obligatori el justificant corresponent. S'ha de recuperar les hores.

Per cada falta no justificada es restarà de la nota final (de 0 a 10) 0,5 punts.

Obtenció de la qualificació final:

1. El requisit per a l'obtenció de la nota final és haver realitzat la totalitat de les pràctiques .
2. Es considera no presentat quan l'estudiant hagi faltat a les sessions pràctiques programades.
3. La qualificació final serà el sumatori de las diferents parts que configuren la pràctica. La qualificació final segons l'acord 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa d'avaluació, les qualificacions seran:

- 0- 4,9 = Suspens
- 5- 6,9 = Aprovat
- 7- 8,9 = Notable
- 9- 9,5 = Excel·lent
- 9,6-10 = Matrícula d'honor.

4.L'estudiant té dret a la revisió de les avaluacions. Per a tal fi es concretarà la data en el campus virtual.

5.La valoració de situacions especials i particular, serà valorada per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats d'avaluació del mòdul de pràctiques	80	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Activitats d'avaluació del mòdul de seguiment i discusió de plans de cures	20	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Bibliografia

Bibliografia

En consonància amb la metodologia utilitzada de l'ABP, donat que una de les competències generals que es pretén que adquireix l'estudiant és la de desenvolupar estratègies per a un aprenentatge autònom, no s'especifica bibliografia. L'estudiant ha de fer-se competent en la cerca i gestió de la informació.