

Gens i ambient**2014/2015**

Codi: 101974

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500890 Genètica	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Joan Francesc Barquinero Estruch

Correu electrònic: Francesc.Barquinero@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No es necessari cap prerequisit.

Objectius

L'assignatura de Gens i Ambient té com a objectiu l'estudi dels diferents aspectes de la variabilitat de l'home en relació a l'ambient, i les implicacions d'aquesta interacció en la salut humana. D'altra banda, quasi totes les malalties són el resultat d'una complexa interacció de factors genètics i ambientals. Per aquest motiu, diferències genètiques subtils proporcionen respostes diferents davant la mateixa exposició ambiental, expressant-se una vulnerabilitat diferent de les persones. Per tant, els continguts es centren en els diversos factors que influeixen l'espècie humana, tant a nivell individual com poblacional.

Competències

- Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.
- Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
- Descriure els mecanismes epigenètics.
- Descriure i interpretar els principis de la transmissió de la informació genètica a través de les generacions.
- Descriure la diversitat dels éssers vius i interpretar-la evolutivament.
- Percebre la importància estratègica, industrial i econòmica de la genètica i de la genòmica en les ciències de la vida, la salut i la societat.
- Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.
- Saber comunicar amb eficàcia, oralment i per escrit.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.
2. Demostrar sensibilitat en temes mediambientals, sanitaris i socials.
3. Descriure i interpretar evolutivament la diversitat dels homínids.
4. Descriure les conseqüències clíniques que es deriven dels mecanismes de control epigenètic.
5. Determinar la base genètica i calcular el risc de recurrència de malalties humanes.
6. Prendre la iniciativa i mostrar esperit emprenedor.

7. Reconèixer la importància estratègica dels avenços genètics en l'àmbit de la salut humana, especialment les aplicacions de la genòmica a la medicina personalitzada, la farmacogenòmica o la nutrigenòmica.
8. Saber comunicar amb eficàcia, oralment i per escrit.
9. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.

Continguts

Tema 1. Perspectives històriques

Tema 2. Epidemiologia en genètica ambiental

Estudis cas control i de Cohort

Xarxes en Epidemiologia

Tema 3. Estudis de Casos I

Càncer

Malalties neurodegeneratives

Diabetis Tipus 2

Addiccions

Malalties cardiovasculars

Tema 4. Estudis de Casos II

Enzims CYP

Hemocromatosis

Enzims reparació de l'ADN

Tema 5. Aplicacions Genètica i Ambient

Estimació Risc

Aspectes Socials i Ètics

Metodologia

El desenvolupament de les activitats formatives del curs es basa en sessions de teoria, classes pràctiques a l'aula d'informàtica i seminaris, cadascuna d'elles amb la seva metodologia específica.

Classes de teoria: l'alumne adquireix els coneixements propis de l'assignatura assistint a les classes de teoria. Es basa en classes magistrals amb suport de TIC que l'alumne complementarà de forma autònoma. L'alumne podrà accedir al material de suport utilitzat a les classes en el campus virtual, respectant la normativa de la propietat intel·lectual.

Classes pràctiques: els coneixements adquirits a les classes de teoria i de treball autònom s'aplicaran a l'estudi d'un cas pràctic. Els alumnes treballaran en grups reduïts desenvolupant les competències transversals pròpies de la matèria.

Seminaris: es presentaran els casos treballats a les classes pràctiques i es discutiran. Es valorarà la intervenció individualitzada dels estudiants en la discussió dels treballs.

Tenint en compte la interrelació entre les diferents activitats formatives proposades, la matèria es considera globalment com un tot; per tant, és obligatòria la presencialitat en cadascuna de les activitats formatives.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Pràctiques	10	0,4	1, 2, 6, 8, 9
Seminaris	2	0,08	1, 2, 6, 8, 9
Teoria	13	0,52	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories per grups	2	0,08	
Tipus: Autònomes			
Estudi	32	1,28	1, 3, 4, 5, 7, 9
Preparació de seminaris	4	0,16	1, 6, 8, 9
Treball de grup	12	0,48	1, 2, 6, 8, 9

Avaluació

En tractar-se d'una activitat continuada, es tindrà en compte la participació de l'estudiant, la preparació i presentació del treball en grup i la nota del control en les següents proporcions:

Assistència i participació de l'estudiant a classe: 5%

Entrega del treball de pràctiques: 10%

Treball en grup: 35%

Control: 50%

Per l'avaluació de l'assignatura es farà un control amb preguntes de les sessions teòriques i pràctiques que s'haurà de superar amb una nota mínima de 4,5.

La mitjana de les diferents parts avaluables (assistència i participació, treball en grup i control) ha de ser igual o superior a 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en les activitats programades	5%	0	0	3, 5, 9
Entrega dels materials de pràctiques	10%	0	0	1, 2, 6, 7, 8, 9
Preparació, presentació i defensa de les activitats programades	35 %	0	0	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA

- Boyd R, Silk JB. (2001). Como evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia
- Costa L.G, Eaton D L. Gene-Environment interactions, Fundamentals of ecogenetics. Willey-Liss (2006)
- Chinnery, PF. Et al. (2012). Epigenetics, epidemiology and mitochondrial DNA diseases. International Journal of Epidemiology, 41:177-187. doi:10.1093/ije/dyr232
- Wallace, D.C. and Fan, W (2010). Energetics, epigenetics, mitochondrial genetics. Mitochondrion 10 (2010) 12-31
- Irala-Estévez, J.I. et al. (2004). Epidemiología Aplicada. Ariel Ciencias Médicas.
- Jorde LB et al. Medical Genetics . Elsevier 4th Ed, 2009
- Konopka, G. and Geschwind D.H. (2010). Human brain evolution: harnessing the genomics (r)evolution to link genes, cognition, and behavior. Neuron. October 21; 68(2): 231-244. doi: 10.1016/j.neuron.2010.10.012
- Muehlenbein MP. 2010. Human Evolutionary Biology. Cambridge University Press
- Nussbaum et al . Thompson & Thompson Genetics in Medicine. Saunders . Elsevier, 2007
- Preuss, TM. (2012). Human brain evolution: From gene discovery to phenotype discovery PNAS vol. 109 suppl. 1, 10709-10716
- Rietschel, M. and Treutlein, J. (2013). The genetics of alcohol dependence. Ann NY Acad Sci; Apr1282:39-70. Review
- Robert K. Naviaux, R.K. (2008) Mitochondrial control of epigenetics. Cancer Biology & Therapy 7:8, 1191-1193.
- Tobias ES et al. Essential Medical Genetics. Willy-Blackwell, 6th Ed, 2011
- Wells JCK. 2010. The Evolutionary Biology of Human Body Fatness. Cambridge University Press

Aquesta bibliografia es completarà, si cal, durant l'exposició per part del professor de cadascun dels temes tractats