

Aprentatge i desenvolupament motor

2014/2015

Codi: 102053

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500798 Educació primària	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Tomas Peire Fernández

Correu electrònic: Tomas.Peire@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tenir aprovades les assignatures de "Educació Física en Educació Primària" i Educació Física i la seva didàctica I.

Objectius

- Proporcionar a l'alumnat el coneixement de les bases teòriques i les escoles i tendències més significades que han estudiat i interpreten els processos del desenvolupament i de l'aprenentatge motor, fent èmfasi en les etapes d'Educació Infantil i Primària.
- Conèixer, analitzar i reflexionar sobre aspectes didàctics del procés d'adquisició d'aprenentatges motors.
- Dissenyar propostes didàctiques pràctiques adequades per estimular i afavorir l'aprenentatge motor. Saber explicar i dosificar activitats referides a les habilitats motrius bàsiques i específiques, fonamentant-les en els coneixements teòrics adquirits.
- Vivenciar i experimentar a través de les pràctiques a classe i de les Pràctiques Competencials Internes el procés d'ensenyament-aprenentatge del moviment humà i d'impartició d'activitats adients de caràcter educatiu.

Competències

- Analitzar i reconèixer les pròpies competències socioemocionals (en termes de fortaleces, potencialitats i debilitats), per desenvolupar aquelles que siguin necessàries en el desenvolupament professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Incorporar les tecnologies de la informació i la comunicació per aprendre, per comunicar-se i col·laborar en els contextos educatius i formatius
- Reflexionar entorn les pràctiques d'aula per tal d'innovar i millorar la tasca docent. Adquirir hàbits i destreses per a l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l entre els estudiants.
- Treballar en equips i amb equips (del mateix àmbit o interdisciplinari).

Resultats d'aprenentatge

1. Assolir recursos propis de IEF que afavoreixin la inclusió educativa en contextos de diversitat.

2. Conèixer i valorar el programari educatiu i espais web adients per a l'ensenyament i l'aprenentatge de l'Educació Física
3. Entendre les diferències personals que es manifesten en la pràctica de les activitats pròpies de l'EF com un aspecte que s'ha de tractar amb criteris educatius.
4. Establir equips de treball per poder desenvolupar activitats de forma autònoma.
5. Incorporar les habilitats motrius, l'expressió corporal, el condicionament físic, el joc i les activitats esportives com contingut de l'Educació Física escolar i seqüenciar-les al llarg de l'ensenyament en primària.
6. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i als estils personals, tant individuals com de petit grup.
7. Reconèixer l'evolució històrica i les possibilitats de l'educació física per a generar hàbits saludables i de benestar al llarg de la vida.
8. Saber treballar en equip i individualment, tant en activitats de caràcter teòric com pràctic, cercant els recursos i estratègies adequades en cada situació.
9. Seqüenciar les capacitats perceptives - motrius al llarg de l'ensenyament en primària segons la lògica interna d'aquest contingut.
10. Treballar en equip i individualment de forma eficient, tant en activitats de caràcter teòric com pràctic, buscant els recursos i estratègies adequades per a cada situació.
11. Usar les TIC i les TAC en la recerca d'informació i en el desenvolupament i elaboració de treballs pràctics i propostes didàctiques en l'àmbit de l'EF.
12. Utilitzar la motricitat i el llenguatge corporal com elements propis de les habilitats comunicatives.

Continguts

1. Introducció general a l'aprenentatge i al desenvolupament motor
 - 1.1. Concepte de motricitat i el seu interès en l'àmbit educatiu i a l'etapa primària.
 - 1.2. Aprentatge i desenvolupament, termes essencials en educació
 - 1.3. Aprentatge motor i desenvolupament motor, dos termes diferents. Interrelacions.
2. Desenvolupament motor
 - 2.1. Problemàtica terminològica (creixement-maduració; estimulació i reflex; herència-medi)
 - 2.2. Desenvolupament biològic de l'ésser humà.
 - 2.3. Teories i models sobre el desenvolupament (Paiget, Gessel, Wallon, Le Boulch, Gallahue)
 - 2.4. Etapes del desenvolupament motor.
 - 2.5. El desenvolupament motor a l'educació infantil i primària.
 - 2.6. Determinants socials en el desenvolupament dels infants.
3. Aprentatge motor.
 - 3.1. Les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques: conceptualització i classificacions. Visió naturalista. Interpretació Curricular. Estimulació precoç.
 - 3.2. La transferència en l'aprenentatge motor. El binomi ensenyament-aprenentatge en l'àmbit de l'Educació Física. Modalitats d'aprenentatge.
 - 3.3. Propostes metodològiques per al desenvolupament de les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques a l'educació primària.
 - 3.4. L'avaluació de les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques a l'educació primària.

3.5. Programació, temporització i impartició d'activitats formatives orientades a les capacitats perceptives i les habilitats motrius bàsiques a l'educació primària. PCIs.

Metodologia

Es potenciarà la participació de l'alumnat junt amb la producció de materials innovadors per entendre el contingut de l'assignatura a través de metodologies didàctiques actives i participatives.

- Activitat participativa i reflexiva: realització de lectures i potenciació de l'anàlisi crític i dels debats.
- Activitats vivencials: Activitats dirigides pel professor. Disseny per part del propi alumnat de tasques pràctiques d'Educació Física de base, amb experimentació i posada en pràctica a l'aula.
- Activitats Cooperatives: realització de treballs en petits grups. Pràctiques Competencials Internes
- Foment de feines i processos investigadors: elaboració i exposició pública de petites recerques en l'àmbit de l'aprenentatge motriu.

Es farà ús de tutories individuals i grupals, així com del Campus Virtual.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Presencials pràctiques en grups seminari.	15	0,6	1, 3, 4, 5, 9, 12
Presencials teòriques en gran grup.	30	1,2	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11
Tipus: Supervisades			
Tutoria i seguiment de treballs acadèmics i de pràctiques docents internes.	30	1,2	6, 8, 10, 11
Tipus: Autònomes			
Disseny i desenvolupament d'una recerca relacionada amb un factor propi de l'aprenentatge motor.	45	1,8	2, 10, 11
Disseny, elaboració i presentació pràctica d'activitats educatives referides a aprenentatges motors.	30	1,2	3, 5, 6, 8, 9, 10, 11

Avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en treballs individuals i de grup.

La verificació de plagi en algun dels treballs de l'assignatura significarà el suspens de tota l'assignatura.

L'assistència és obligatòria. Si se supera el 20% d'absències a les classes teòriques i/o pràctiques, l'alumne/a no podrà aprovar l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en les classes teòriques i en les classes pràctiques.	15 %	0	0	12
Auto-avaluació	10 %	0	0	6, 10
Disseny, elaboració i exposició d'una investigació relacionada amb l'aprenentatge i el desenvolupament motor	25 %	0	0	1, 3, 5, 9, 10
Disseny, elaboració i impartició d'una sessió d'educació física amb el grup-classe, dedicada a l'aprenentatge motor.	20 %	0	0	2, 4, 10, 11
Examen escrit sobre el conjunt del programa de l'assignatura.	30%	0	0	1, 3, 6, 7, 11

Bibliografia

- Da Fonseca, V. (1995). Desarrollo motor: de la filogénesis a la ontogénesis de la motricidad humana. INDE Publicaciones. Barcelona.
- Diaz Lucea, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. INDE Publicaciones. Barcelona.
- Diaz Lucea, J. (1993). "El desarrollo motor y su implicación didáctica". A AAVV: Fundamentos de educación física para enseñanza primaria. Capitol IV. INDE Publicaciones. Barcelona.
- Famose J.P. (1992). Aprendizaje motor y dificultad de la tarea. Paidotribo. Barcelona.
- Granda, J. 2002 Manual de aprendizaje y desarrollo motor : una perspectiva educativa. Barcelona [etc.] . Paidós, cop. 2002
- Fernandez, E, Gardoqui, M.L. i Sanchez, F. (2007). Evaluación de las habilidades motrices básicas. Inde. Barcelona.
- Roca, J. (1983). Desenvolupament psicomotor i psicologia. INEFC
- Roca, J. (2006). Psicologia, Una introducció teòrica. Documenta. Universitaria. Girona.
- Rigal, R (2006). Educacion motriz y psicomotriz en preescolar y primaria. Inde. Barcelona.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. INDE Publicaciones. Barcelona.
- Ruiz Perez, L.M. (1987). Desarrollo motor y actividades físicas. Gymnos. Madrid.
- Ruiz Perez, L.M. (1995). Competencia motriz. Gymnos Editorial. Madrid
- Vaca, M.J.; Varela M.S. (2008): Motricidad y aprendizaje. El tratamiento pedagógico del ámbito corporal (3-6). Graó. Barcelona
- Ureña, N. I altres (2006). Las habilidades motrices básicas en primaria. Programa de intervención. Inde. Barcelona.