

Macroeconomia III**2014/2015**

Codi: 102382

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Valeri Sorolla Amat

Correu electrònic: Valeri.Sorolla@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Introducció a l'Economia.

Matemàtiques I.

Matemàtiques II.

Estadística I.

Macroeconomía I.

Macroeconomía II.

Objectius

Aquesta assignatura segueix presentant les principals eines instrumentals, tan des del punt de vista teòric com empíric, per a l'anàlisi de l'evolució del conjunt d'una economia. Així, la temàtica se centra en l'estudi de la producció, distribució i assignació de la renda nacional i les seves interaccions al llarg del temps amb la resta de variables macroeconòmiques. Aquest curs es centra en el tema del creixement amb elecció endògena del consum i l'efecte en aquest de les polítiques fiscals, monetàries i xocs tecnològics.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es comprenen els fonaments bàsics i intermedis de la macroeconomia.

- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques nacionals i internacionals, la seva evolució i les conseqüències que en poden derivar per a una empresa.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Economia

- Demostrar que es coneixen les interrelacions entre les diferents economies, el paper de les institucions econòmiques internacionals, la seva evolució i les conseqüències que es poden derivar per a una empresa.

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar l'impacte del canvi tecnològic, demogràfic i de l'acumulació de capital en els nivells de benestar.
2. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
3. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
4. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
5. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
6. Descriure els determinants del creixement econòmic i les diferències internacionals en renda per capita.
7. Entendre els determinants de l'oferta individual de treball i la recerca d'ocupació.
8. Entendre la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
9. Explicar els efectes de les polítiques fiscal i monetària en l'economia a partir de models d'equilibri general dinàmic.
10. Explicar la naturalesa dinàmica de les decisions econòmiques, així com els fonaments microeconòmics de la macroeconomia moderna.
11. Formalitzar les decisions intertemporals d'estalvi, de consum i d'inversió.
12. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
13. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
14. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.

Continguts

PROGRAMA MACRO III

PART I CREIXEMENT ECONÒMIC

1. Assignació de la renda i creixement econòmic

- 1.1 Introducció
- 1.2 Especificació del Model Solow-Swan
- 1.3 Anàlisi de l'estat estacionari
- 1.4 La dinàmica de transició i la convergència
- 1.5 Problemes

2. Models de generacions solapades

- 2.1 Estructura poblacional
- 2.2 Assignació eficient de recursos
- 2.3 Equilibri competitiu

- 2.4 Ineficiència de l'equilibri competitiu
- 2.5 Model amb producció
- 2.6 Altruisme
- 2.7 Problemes

3. Models d'horitzó infinit

- 3.1 Especificació del model
- 3.2 La formulació Arrow-Debreu
- 3.3 Assignació eficient de recursos
- 3.4 L'estat estacionari
- 3.5 Velocitat de convergència
- 3.6 Creixement de la població
- 3.7 La decisió treball-lleure
- 3.8 Progrès tecnològic exògen
- 3.9 Problemes

PART II: POLÍTICA ECONÒMICA

4. Política fiscal

- 4.1 La restricció pressupostària del govern
- 4.2 Principals instruments fiscals
- 4.3 Introducció a la política fiscal
- 4.4 El Teorema de l'Equivalència Ricardiana
- 4.5 Sistemes de finançament de les pensions
- 4.6 Problemes

5. Política monetària

- 5.1 Diner en el model de generacions solapades sense producció
- 5.2 Diner en la funció d'utilitat
- 5.3 Diner amb una restricció de liquiditat
- 5.4 Problemes

PART III: FLUCTUACIONS ECONÒMIQUES

6. Fluctuacions econòmiques

- 6.1 Definició de cicle econòmic i regularitats
- 6.2 Elecció sota incertesa i funció d'utilitat esperada
- 6.3 El model de cicle econòmic real sense capital
- 6.4 El model de cicle econòmic real amb capital
- 6.5 Problemes

Metodologia

En aquesta matèria combinem les classes magistrals amb suport TIC juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Discussió i resolució d'exercicis	15	0,6	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14

Tipus: Supervisades

Tutories	7,5	0,3	1, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi. Preparació d'exercicis i discussió en grup.	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Avaluació

Criteris d'avaluació:

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant exàmens parcials, llistes d'exercicis i problemes relacionats amb les classes de teoria, treballs específics que ofereixin la possibilitat d'utilitzar dades reals i un examen final. El pes de cada un dels components anteriors en el còmput de la nota final es com segueix: 60% per l'examen final i 40% per dos exàmens parcials.

- Exàmens parcials: L'objectiu d'aquestes proves es facilitar l'aprenentatge de la matèria mitjançant l'estudi constant d'una quantitat de materials relativament petita (en lloc d'un gran esforç d'aprenentatge puntual per a una gran quantitat de materials). En aquestes proves el temps màxim de resolució serà de 55 minuts.

- Examen final: Inclou tota la matèria de curs. L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. El temps de resolució màxim serà de 3 hores.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar els exàmens i demés tasques avaluables en les dates assenyalades en el calendari de l'assignatura. En cap cas no es podran fer proves extraordinàries fora de les dates indicades.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació està programada en la darrera setmana del semestre. La nota de la revaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTE o NO APTE. Si l'estudiant obté una nota d'APTE es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTE, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la revaluació.

Un alumne es considera que està "No Presentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació continuada ja no pot optar a un "No Presentat".

Codi d'honor:

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero, i si és necessari superar-la per aprovar, tota l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	60% de la nota	3	0,12	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
Proves parcials	40% de la nota final	4,5	0,18	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

Bibliografia

Blanchard, O. and Fischer, S. (1989); "Lectures on Macroeconomics", The Mit Press.

Caballé, J. i Panadès, J. (1998); "Notas de Política Monetaria", manuscrit no publicat.

Conesa, J.C. i Garriga, C.; "Teoría Económica del capital y de la renta", manuscrit no publicat.

Galí, J. (2014),; "Models Reals del Cicle Econòmic", material de classe,
http://www.crei.cat/people/gali/models_reals_abril2014.pdf .

Romer, D. (2002); "Macroeconomía Avanzada. Segunda Edición", McGraw Hill.