

2014/2015

Codi: 102552

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	3	A

Professor de contacte

Nom: Joaquín Timoteo Limonero García

Correu electrònic: Joaquin.Limonero@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Equip docent

Tomas Blasco BlascoJaume Cruz Feliu

Miquel Domènech ArgemíNuria Ferré Suana

Maite Martínez GonzálezSusana Pallarés Parejo

Dolores Sáiz RocaSusanna Subirà Álvarez

Joaquim Puntí VidalMaria Jose Luque Cubero

Remedios Rubio Garcia

Prerequisites

No hi ha prerequisitis.

Objectius

L'assignatura anomenada PRACTICUM, ubicada a tercer curs en l'actual pla d'estudis de Psicologia a la Universitat Autònoma de Barcelona, té com a objectiu:

- Facilitar el coneixement de les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització del psicòleg en la nostra societat actual. És a dir, conèixer els diferents àmbit a on el psicòleg pot exercir professionalment.

Aquest objectiu general es concreta amb activitats participatives per millorar el coneixement de la professió del psicòleg en diferents àmbits d'especialització, i que a la UAB s'agrupen en itineraris diferents.

Es tracta, doncs, de que l'alumne tingui un coneixement el més real possible amb exemples concrets d'activitat especialitzada en tots i cadascun dels itineraris que es presenten, amb l'objectiu pràctic de facilitar la seva decisió sobre cap on dirigir la pròpia especialització professional:

- Psicologia de la Salut
- Psicologia Clínica de l'Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica d'Adults
- Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social
- Psicologia del Treball i les Organitzacions

- Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives

Al marge d'aquests itineraris, cada any es programaran a l'assignatura diverses activitats de participació per conèixer els perfils professionals del psicòleg que no apareixen clarament reflectits en els anteriors itineraris. En aquest sentit, aquest any es revisaran els següents perfils:

- Psicologia de l'Esport

- Psicologia Jurídica

- Professional en Psicobiologia

Competències

- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Difondre el coneixement derivat dels resultats de la recerca i dels productes i serveis generats, tenint en compte les repercussions socials i personals que pot tenir.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtindre i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

Resultats d'aprenentatge

1. Assignar pesos relatius als diferents aspectes i variables que formen part d'una demanda segons la rellevància que tenen.
2. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
3. Escollir els indicadors que es requereixen per a avaluar adequadament un programa o una intervenció, contextualitzant-los dins d'un marc teóricoconceptual.
4. Identificar aquelles situacions de grup i d'organitzacions que requereixen una intervenció el propòsit de la qual sigui millorar la qualitat de vida dels individus.
5. Identificar i valorar els indicadors de funcionalitat exigibles per a les diferents tècniques d'intervenció psicològica, que tinguin en compte criteris d'èxit i idoneïtat.
6. Participar activament en la configuració de les normes socials, professionals i ètiques en les activitats relacionades amb la professió.
7. Prendre en consideració la situació personal i familiar del pacient, així com el seu estat de salut general, com a part de les dades necessàries per a emetre un diagnòstic, plantejar un tractament i emetre un pronòstic d'evolució.
8. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
9. Reconèixer les manifestacions psicopatològiques més característiques de cada cicle vital, i la gènesi, la clínica, l'epidemiologia i el transcurs d'aquestes manifestacions.
10. Redactar informes psicològics en els diferents àmbits aplicats de la disciplina i adequats a cada demanda.
11. Reflexionar sobre el procés que s'ha dut a terme amb un programa o intervenció, identificant-ne l'abast i les limitacions.
12. Reflexionar sobre la necessitat i la rellevància de les diferents demandes que s'originen en els àmbits aplicats de la disciplina.

13. Reunir informació rellevant sobre els diferents aspectes de la demanda i del programa d'intervenció que puguin afectar l'aplicació correcta del programa, així com l'èxit o el fracàs d'aquest.
14. Reunir la informació necessària, teòrica i tècnica, per a prendre decisions, de manera correcta i argumentada, enfront d'una determinada demanda.
15. Transmetre informació valorant les repercussions que aquesta pot tenir sobre la persona destinatària i el seu entorn, i respectant els drets del receptor (o receptors) com ara el consentiment informat, la confidencialitat, la veracitat, la no-maleficència, etc.
16. Utilitzar estratègies que permeten transmetre informació psicològica partint de les característiques concretes de cada situació, la persona destinatària i els procediments de comunicació més viables.

Continguts

L'assignatura està estructurada en conferències i taules rodones o tallers organitzades per les diferents mencions que hi ha a la facultat. Algunes de les taules rodones estan organitzades des del deganat de la facultat.

Les conferències i taules rodones organitzades per les diferents mencions de la facultat programen activitats per conèixer:

1. Els àmbits professionals.
2. Les principals funcions desenvolupades en cada àmbit.
3. Els mètodes, tècniques, tasques i activitats específiques vinculades a cada àmbit.

Les taules rodones o tallers programats per l'equip de deganat de la facultat poden estar relacionades amb:

1. Temes deontològics i aspectes legals en l'exercici de la psicologia.
2. Noves especialitzacions i sortides professionals.
3. Temes recents que poden interessar al futur especialista en psicologia

Metodologia

Aquesta assignatura s'estructura en conferències i en taules rodones o tallers. Les conferències volen donar una visió panoràmica de la professió i es treballa el perfil professional a partir de cadascuna de les mencions i l'observació dels seus respectius àmbits aplicats. Les taules rodones organitzades tant per els diferents departaments de la facultat com per el deganat volen apropar a l'estudiant a la realitat de la professió a partir del testimoni de professionals que treballen en els diferents àmbits aplicats de la Psicologia.

Amb aquesta tipologia docent es vol que l'alumne arribi a conèixer les diverses activitats, sortides professionals i possibilitats d'especialització del psicòleg en la nostra societat actual.

Informació sobre les conferències

Les conferències estan relacionades amb la presentació dels següents àmbits d'intervenció i perfils professionals:

- El professional en la Psicologia de la Salut
- El professional en la Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència
- El professional en la de Psicologia Clínica d'Adults
- El professional en la Psicologia Social
- El professional en la Psicologia del Treball i les Organitzacions

- El professional en la Psicologia educativa
- El professional en la Psicologia de l'esport
- El professional en la Psicologia Jurídica
- El professional en Psicobiologia

Observació: Les conferències seran impartides en l'horari assignat a cadascun dels grups durant el primer semestre i part del segon.

Informació sobre les diferents taules rodones o tallers:

Taula Rodona: El professional en Psicologia Social

Aquesta taula aglutinarà diversos especialistes de la intervenció psicosocial que mostraran: 1) la diversitat de camps d'intervenció en què desenvolupa la seva activitat un especialista en l'esmentat perfil; 2) les diferents institucions des de la qual es desenvolupa l'anterior activitat; i 3) les principals eines que s'habiliten des de la intervenció psicosocial per al desenvolupament d'una activitat professional.

Taula Rodona: El professional en Psicologia del Treball i de les Organitzacions

En aquesta taula 4 professionals de l'àmbit de la Psicologia Social parlaran de la seva experiència professional: 1) directora de RRHH d'una Empresa (multinacional) amb una Activitat a El Mon Educatiu; 2) responsable de RRHH d'una Empresa japonesa; 3) ex- responsable a l'ONU de l'ajuntament en temes de Desenvolupament de personal i ara treballa en temes Estratègics sobre Valors i Emocions; 4) responsable de La Fundació d'una Multinacional relacionada amb la Inserció Laboral de Persones dificultats socials.

Taula Rodona: El professional en Psicologia de l'Educació

Hi hauran tres ponents que explicaran la seva pràctica real en aquest camp: 1) un professional que treballa en un Equip d'Assessorament Psicopedagògic; 2) un professional que treballa en un centre d'educació secundària; i 3) un professional d'intervenció comunitària. Els diferents ponents posaran en comú les tasques, rols i funcions que desenvolupen, alhora que aspectes més personals de la professió.

Taula rodona: El professional en la Psicologia Jurídica

La taula rodona tracta de "Experiències professionals a l'àmbit de la Psicologia Jurídica Forense". Aquesta taula comptarà amb pèrits forenses experts i d'altres més novells que ens explicaran com han pogut accedir i treballar en aquest àmbit i també ens explicaran el tipus de feina que fan. També tindrem oportunitat d'obrir un torn de paraules.

Taula rodona: El professional en Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència

En aquesta taula diferents professionals analitzaran les funcions del psicòleg clínic infantil i juvenil a l'empared de la legislació actual en la xarxa pública de salut mental: El programa de Formació PIR en psicologia clínica infantil i juvenil; Funcions dels psicòlegs clínics en l'activitat assistencial pública amb nens i adolescents; Programa de tractament psicològic grupal en nens amb un Tr. de l'espectre de l'autisme. El treball interdisciplinari i en xarxa; Programa de tractament psicològic del TOC en nens i adolescents. El treball amb el pacient i programa de tractament en grup amb pares d'adolescents amb un TCA. El treball amb pares i famílies.

Taula rodona: El professional en Psicologia Clínica Adults

Aquesta taula rodona constarà de dues parts. En una primera part, els ponents convidats són professionals amb l'especialitat de Psicologia Clínica que ens aporten informació sobre l'exercici de la professió i sobre la formació PIR. En la segona part un grup d'especialistes en Neuropsicologia ens explicaran les activitats de recerca i assistencials d'aquesta especialitat.

Taules rodones o tallers organitzats des del Deganat de la Facultat de Psicologia. Aquestes taules rodones/tallers poden estar relacionades, per exemple, amb les dimensions deontològiques implícites en l'exercici de la Psicologia així com els nous perfils professionals en la Psicologia actual.

Sota el títol "Dimecres per l'ocupabilitat" es podran programar conferències relacionades amb:

Personal Branding (Creació de la Marca Personal)

Aspectes legals en l'exercici de la psicologia per compte propi

Psicologia de les crisis i emergències: un nou àmbit de treball

Els títols i continguts d'aquestes taules programades des del deganat són provisionals i es confirmaran en el segon semestre.

Observació: Totes les taules rodones/tallers s'impartiran a partir del segon semestre, en un únic dia, el dimecres a la tarda en la franja horària de 15:00 a 18:00h i serà per a tots els grups.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Conferències magistrals i taules rodones	57,5	2,3	1, 2, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Tutoria seguiment treballs grupals	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Tutoria seguiment treballs individuals	7	0,28	2, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Cerca documentació	25	1	
Elaboració treball i presentació grupal	61	2,44	
Elaboració treballs individuals	30,5	1,22	
Lectura	25	1	
Treball de camp	18	0,72	

Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)	
EV1	Prova escrita individual sobre els perfils: psicologia clínica d'adult, psicologia clínica infantil i psicologia de la salut	40%	escrit	ambdues	presencial	
EV2	Sortida professional: Informe grupal a escollir entre alguns dels següents perfils: anàlisi i	30%	escrit	ambdues	virtual	

	intervenció psicoeducativa;					2
	anàlisi i intervenció psicosocial;					3
	psicologia del treball i de les					E
	organitzacions; psicologia jurídica;					E
	psicobiologia					E
EV3	Presentació virtual d'una conferència d'un perfil determinat o anàlisi d'un cas	30%	escrit	ambdues	virtual	E
EV4	Assistència a taules rodones	10%		Individual	presencial	E

Heu d'escollir un perfil professional dins d'un àmbit de treball específic, per exemple, clínica d'adults en un centre de dia. Es pot repetir el perfil seleccionat en anteriors evidències o apostar per un nou.

La conferència que heu de preparar va dirigida a un públic no expert (per. estudiants d'un institut, gent gran...).

La conferència ha de ser senzilla, assequible, divertida, impactant, etc.

Què fer?: Preparar un document visual sobre la mateixa, pot ser un petit vídeo (no més de cinc minuts), un "Power-point" animat, un pòster científic, etc.,

Lliurareu aquest document visual a través de l'aula virtual posant el noms i cognoms del membres integrants així com el seu NIU.

Aquesta evidència NO s'ha de presentar oralment a classe, només cal lliurar el document visual a través de l'aula moodle.

B. ESTUDI DE CAS

Objectiu: Analitzar, des d'un punt de vista del professional de la psicologia (en funció del perfil) un cas. S'han de seguir les pautes específiques indicades pels professors.

Lliurareu un document escrit (màxim 5 fulls) a través de l'aula virtual posant el noms i cognoms de tots els membres integrants així com el seu NIU.

Aquesta evidència NO s'ha de presentar oralment a classe, només cal lliurar el document escrit a través de l'aula moodle.

Observació: MOLT IMPORTANT. Tots els documents que es lliurin a través de l'aula virtual (evidències 2 i 3) han d'incloure en el treball els noms i cognoms i NIU de tots els alumnes. No s'acceptarà, un cop lliurat el treball, afegir un membre que no estigués prèviament posat.

L'arxiu a lliurar (evidències 2 i 3) ha de tenir el següent nom: nom i cognom alumne1- nom i cognom alumne2- nom i cognom alumne3- nom i cognom alumne4- nom i cognom alumne5. No s'acceptarà cap arxiu que no tingui aquesta estructura en el nom.

EVIDÈNCIA 4: ASSISTÈNCIA A TAULES RODONES

Hi ha una quarta evidència que és opcional (Evidència 4), que consisteix en l'assistència de l'estudiant a les diferents taules rodones/tallers, i pot donar lloc a un punt addicional que es sumarà a la nota global obtinguda en les tres evidències anteriors, sempre i quan l'alumne assisteixi al 50% de les sessions: 3 taules rodones de perfils professionals i 2 tallers organitzats pel deganat.

Observació: La nota obtinguda en l'evidència 4 només es sumarà a la nota final si l'alumne supera l'assignatura (suma de les notes de les evidències 1, 2 i 3).

Per aprovar l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts en el global de les diferents evidències.

La prova de reevaluació només la podran fer aquells estudiants que tinguin una qualificació d'avaluació continuada major o igual o 4 punts, però inferior a 5. Aquesta prova de reevaluació consistirà en

preguntes escrites corresponents a les evidències no superades. La reevaluació es farà la setmana 20 del segon semestre.

Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "presentat".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev.1: Prova escrita individual sobre els perfils: psicologia clínica d'adult, psicologia clínica infantil i psicologia de la salut	40	0	0	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16
Ev.2: Sortida professional: Informe grupal a escollir entre alguns dels següents perfils: anàlisi i intervenció psicoeducativa; anàlisi i intervenció psicosocial; psicologia del treball i de les organitzacions; psicologia jurídica; psicobiologia	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Ev.3: Presentació virtual d'una conferència d'un perfil determinat o d'un anàlisi d'un cas	30	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15
Ev.4: Assistència a taules rodones	10	0	0	2, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

Al llarg del curs els professors aniran proporcionant bibliografia específica dels diferents perfils.