

Avaluació Psicològica

2014/2015

Codi: 102574

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Montserrat Lacalle Sistere

Laura Gonzalez Riesco

Gemma Lopez Guimera

Estel Gelabert Arbiol

Prerequisits

No hi ha requisits oficials, convé però, conèixer be les diferents aproximacions a l'explicació de la conducta normal i anormal i les seves bases biològiques i socials. Es recomana per tant, cursar simultàniament les del mateix semestre i haver cursat les assignatures programades als semestres i curs anteriors.

Objectius

Qualsevol activitat professional que du a terme un professional de la psicologia implica un procés d'avaluació que li permeti donar resposta a la demanda que li arriba.

Les demandes poden ser diverses en funció de l'àmbit del qual provenen, el procés de recollida de informació, organització i interpretació de la mateixa segueix però, unes pautes comunes que denominem procés d'avaluació. Ens proposem que en acabar l'assignatura els alumnes puguin:

1. Detectar, identificar i analitzar les demandes que els arribin
2. Conèixer les característiques de les tècniques d'avaluació psicològica, avantatges i inconvenients.
3. Interpretar els resultats de les mateixes.
4. Elaborar les informacions obtingudes i prendre decisions basades en els resultats i integrades en les teories refrendades per l'evidència científica.
5. Elaborar informes de resultats
6. Avaluar la pròpia activitat avaluadora

Competències

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.

- Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinatàries.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes d'avaluació i diagnòstic en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar de manera crítica, reflexiva i creativa els coneixements, habilitats i valors adquirits.
2. Aplicar habilitats de comunicació.
3. Aplicar tècniques d'avaluació.
4. Criticar els efectes de la pròpia pràctica sobre les persones, tenint en compte la complexitat de la diversitat humana.
5. Diferenciar els diversos mètodes i instruments i la utilitat que tenen.
6. Distingir els criteris de qualitat dels instruments segons els contextos.
7. Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció.
8. Distingir els diferents àmbits de l'avaluació psicològica
9. Expressar com obtenir informació actualitzada dels instruments.
10. Formular i descriure els problemes de les persones avaluades psicològicament d'acord als resultats del procés d'avaluació
11. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
12. Reconèixer les etapes del procés d'avaluació.
13. Reconèixer les etapes del procés d'intervenció.
14. Utilitzar el lèxic propi de la matèria.
15. Valorar les limitacions i avantatges dels diferents procediments d'avaluació psicològica en els seus àmbits d'aplicació

Continguts

FONAMENTS TEÒRICS

1. Models d'avaluació de la conducta
2. Procés d'Avaluació Psicològica
3. Informe d'avaluació
4. Aspectes ètics de l'Avaluació Psicològica

TÈCNIQUES D'AVALUACIÓ

5. L'entrevista
6. L'observació
7. Inventaris, qüestionaris i escales.
8. Proves objectives
9. Proves projectives
10. Tests psicomètrics: Avaluació de la intel·ligència

ÀMBITS D'APLICACIÓ

11. Aplicació en àmbits professionals: orientació, clínica, recursos humans.

Metodologia

Aquesta assignatura contempla activitats dirigides que són fonamentalment classes teòriques amb suport material al campus virtual i visionat de casos i classes pràctiques basades en seminaris, solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació.

L'activitat supervisada consisteix en la tutorització per a la realització de treballs i informes basats en les sessions pràctiques.

Per tal d'assolir els coneixements esperats l'alumne haurà de fer treball autònom que consistirà en la lectures de textos proposats pels professors, treball de preparació per a les classes i estudi del material presentat, exercicis d'anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació, cerca de material adequat per a dur a terme les pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals.	34	1,36	5, 6, 7, 9, 12, 13
Classes pràctiques basades en Seminaris, Solució de problemes amb protocols d'exercicis i d'autoavaluació	12	0,48	1, 2, 3, 4, 11, 14
Tipus: Supervisades			
Tutorització de treballs i informes	7	0,28	
Tipus: Autònomes			
Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació	10	0,4	
Lectura de textos	6	0,24	
Treball de preparació de classes teòriques i d'estudi	73,5	2,94	

Avaluació

L'alumne haurà de realitzar obligatòriament:

- Un examen tipus test amb un valor del 30% de la nota final. Aquest examen es realitzarà al final del Bloc 2.
- Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques. La presentació oral de l'informe es farà de forma aleatòria per un membre del grup en la darrera sessió de pràctiques. L'informe també s'haurà de presentar per escrit durant la setmana d'avaluació. El valor d'aquesta activitat serà d'un 30% de la nota i es imprescindible per considerar l'alumne presentat a la assignatura
- Un examen final obert que representa el 40% de la nota final de l'assignatura.

1. Un/a estudiant que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) constarà com a "presentat".

2. Cal haver obtingut una qualificació mínima de 4 a cadascuna de les evidències per calcular la qualificació mitjana ponderada.
3. Es podrà realitzar una prova de reavaluació. Per poder presentar-se a la prova de reavaluació és necessari que el còmput de la nota sigui com a mínim de 4 punts. Aquesta prova tindrà un valor màxim de 2 punts que es sumarà a la nota prèvia i inclourà preguntes obertes i tipus test. Cal aprovar aquest examen (obtenir mínim 1 punt) per tal que el seu valor sigui afegit a la nota prèvia.
4. Per superar l'assignatura cal obtenir una puntuació final mínima de 5.

	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Examen tipus test	30%	escrit	Individual	Presencial
EV2	Informe de pràctiques	30%	ambdós	Ambdues	Ambdues
EV3	Examen final obert	40%	escrit	Individual	Presencial

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Examen tipus test	30%	1	0,04	7, 11, 12, 13
Evidència 3: Presentar un informe grupal (4 o 5 alumnes) d'un cas presentat i treballat a les pràctiques.	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 15
Evidència 3: Un examen final obert	40%	1,5	0,06	1, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14

Bibliografia

BÀSICA

Colom, R. (2002). En los límites de la inteligencia. ¿Es el ingrediente del éxito en la vida?. Madrid: Pirámide.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2011). Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide.

Aquest llibre es considera el manual de text.

Fernández-Ballesteros, R., Márquez, M.O., Vizcarro, C. y Zamarrón, M.D. (2011). Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica. Madrid: Pirámide

Labrador, F. J.(Ed.) (2008). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide.

** Aquest llibre es un bon text, especialment interessant per als alumnes que estan interessats en la vessant Clínica i de la Salut.