

## Processos Psicològics: Atenció i Percepció

2014/2015

Codi: 102577

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

### Professor de contacte

Nom: Jenny Moix Queralto

Correu electrònic: Jenny.Moix@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Olga Soler Vilageliu

Andrés Chamarro Luser

Maria Teresa Mas Parera

Judit Castellà Mate

Francisco Jose Gonzalez Corona

### Prerequisits

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures de primer que componen el primer semestre.

### Objectius

Aquesta assignatura forma part de la matèria bàsica "Psicologia" que està ubicada al primer curs del Grau. Forma part d'un grup d'assignatures orientades a l'aprenentatge dels diferents processos psicològics bàsics, que està integrat per (a banda de la ja esmentada):

- Processos Psicològics: motivació i emoció
- Processos Psicològics: memòria
- Processos Psicològics: aprenentatge i condicionament
- Processos Psicològics: pensament i llenguatge

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Donar a conèixer als estudiants els aspectes fonamentals dels processos psicològics relacionats amb l'atenció i la percepció.
- Aconseguir que al finalitzar el semestre els estudiants hagin adquirit una terminologia i un coneixement de les principals tendències de recerca en aquestes àrees.
- Identificar les implicacions dels processos d'atenció i percepció en alguns àmbits de la vida quotidiana com ara l'educació, la publicitat, etc.
- Apropar als estudiants a l'ús de les metodologies de treball i dels procediments experimentals utilitzats en l'estudi i la investigació d'aquests processos, fonamentalment a través de les pràctiques.

## Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir els dissenys de recerca, els procediments i les tècniques per valorar hipòtesis, contrastar-les i interpretar-ne els resultats.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Elaborar i redactar informes tècnics sobre els resultats de l'avaluació, la recerca o els serveis sol·licitats.
- Identificar, descriure i relacionar les estructures i els processos involucrats en les funcions psicològiques bàsiques.
- Prendre decisions de manera crítica sobre l'elecció dels diferents mètodes de recerca psicològica, la seva aplicació i la interpretació dels resultats que en deriven.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar els coneixements sobre processos atencional o perceptius per resoldre problemes quotidians en els quals hi hagi involucrats aquests processos.
3. Contrastar els resultats obtinguts en les pràctiques sobre processos atencional o perceptius i relacionar-los amb els models teòrics.
4. Descriure els diferents modes sensorials de captació de la informació que intervenen en l'elaboració d'aquesta, i els fonaments biofisiològics del procés.
5. Distingir els mecanismes del procesament atencional
6. Distingir els mecanismes del processament emocional i/o atencional.
7. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció i percepció
8. Elaborar i redactar informes a partir dels resultats obtinguts en experiments sobre els processos d'atenció, percepció, motivació i emoció.
9. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció i percepció
10. Identificar els diversos enfocaments teòrics de l'estudi científic dels processos d'atenció, percepció, motivació i emoció.
11. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos atencional
12. Identificar els mètodes d'avaluació dels processos motivacionals, atencional i emocional.
13. Identificar i descriure els processos i les fases que intervenen en la codificació de la informació.
14. Organitzar experiments sobre atenció i percepció humana, raonant les decisions preses en la planificació.
15. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

## Continguts

Bloc A: Atenció

Tema 1. Definició i característiques de l'atenció

Tema 2. Determinants de l'atenció

Tema 3. Atenció sostinguda. Atenció selectiva. Atenció dividida

Tema 4. Atenció i consciència

Tema 5. Aplicacions de l'estudi de l'atenció

## Bloc B: Percepció

Tema 6. Definició i característiques de la percepció

Tema 7. Percepció i Psicofísica

Tema 8. Organització perceptiva

Tema 9. Percepció del color, la profunditat, la mida i la distància

Tema 10. Sistema auditiu, sentits cutanis i químics

## Metodologia

La metodologia docent es basa en els quatre tipus d'activitats formatives: classes magistrals, conferències, pràctiques d'aula i pràctiques de laboratori.

Pel que fa als continguts teòrics, els estudiants hauran d'elaborar-los a partir del material bibliogràfic, les classes que s'impartiran a grups sencers i 5 conferències.

Aquests continguts es treballaran a nivell pràctic a través de dos tipus d'activitats formatives: les pràctiques d'aula i les pràctiques de laboratori. En les pràctiques d'aula, els estudiants hauran de realitzar dos treballs en grup, que hauran d'exposar a la resta de companys. En les pràctiques de laboratori, hauran de realitzar quatre experiments dels que hauran de presentar un sol informe resumint la metodologia, els resultats i les conclusions.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	26	1,04	4, 6, 10, 12, 13
Conferències	7,5	0,3	2, 4, 6, 10, 12, 13
Pràctiques aula	12	0,48	1, 2, 3, 14, 15
Pràctiques de laboratori	6	0,24	2, 3, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Supervisió presencial i virtual	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Estudi	40	1,6	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14
Preparació presentacions orals	20	0,8	1, 2, 3, 14, 15
Redacció informes	29	1,16	1, 2, 3, 8, 14, 15

## Avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual,	Via (presencial,
----------------	-------------	-----	--------------------------------	----------------------	------------------

				col·lectiva o ambdues)	virtual o ambdues)
EV1	Prova escrita tema: atenció	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita tema: percepció	30%	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Informe pràctiques laboratori	10%	Escrit	Individual	Virtual
EV4	Pràctiques aula	30%	Oral	Col·lectiva	Presencial

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita tema: atenció	30%	1	0,04	4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13
Prova escrita tema: percepció	30%	1	0,04	4, 9, 10, 13
Pràctiques aula	30%	0	0	1, 2, 3, 14, 15
Pràctiques laboratori	10%	0	0	3, 7, 8, 14

### Bibliografia

Fuentes, L. y Garcia Sevilla, J. (2008). Manual de psicología de la atención: una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción. Madrid: International Thomson Editores.