

Personalitat i Diferències Individuals

2014/2015

Codi: 102578

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Montserrat Gomà Freixanet

Correu electrònic: Montserrat.Goma@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Cynthia Binelli Capurro

Eva Maria Álvarez Moya

Eva Prats Varela

Anna Muro Rodríguez

Alba Garcia Fontanals

Albert Diaz Martinez

Prerequisites

No hi ha cap prerequisit establert específicament per a aquesta assignatura, però és altament recomanable estar cursant simultàniament la resta d'assignatures que componen el primer semestre del primer curs; especialment Història de la Psicologia i Fonaments Psicobiologia I.

Objectius

En finalitzar l'assignatura, l'estudiant haurà d'haver assolit els següents objectius:

OBJECTIUS GENERALS:

- 1) Saber les diferents perspectives que conviuen dins la psicologia de la personalitat.
- 2) Identificar els aspectes complementaris i diferencials de les diferents perspectives de la psicologia de la personalitat.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- 1) Discriminar les diferents perspectives de la personalitat.
- 2) Adscriure els autors a les seves respectives teories.
- 3) Associar teoria, avaluació i tractament per a cada perspectiva.
- 4) Comprendre el desenvolupament històric de les perspectives.

5) Valorar la bondat de les diferents perspectives de la Psicologia de la Personalitat.

Competències

- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Distingir i relacionar els diferents enfocaments i tradicions teòrics que han contribuït al desenvolupament històric de la psicologia, i conèixer la influència que han tingut en la producció del coneixement i en la pràctica professional.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.
- Valorar, contrastar i prendre decisions sobre l'elecció dels mètodes i dels instruments de mesura adequats en cada situació o context d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Avaluar els diferents tipus de personalitat.
3. Classificar els principals models teòrics que expliquen les diferències individuals i la personalitat.
4. Identificar els instruments d'avaluació en psicologia de la personalitat.
5. Identificar i relacionar els trets de personalitat dels individus.

Continguts

Definició, camp d'estudi i mètodes d'investigació en l'estudi de la personalitat.

1. Introducció a l'estudi de la personalitat.
2. Mètodes per a l'estudi de la personalitat.
3. Introducció a l'avaluació de la personalitat.

Teories i models en psicologia de la personalitat.

4. Introducció a les principals perspectives en psicologia de la personalitat.
5. Perspectiva disposicional. Model lèxic. G. Allport, R. Cattell,
6. Perspectiva disposicional. Model factorial. H.J. Eysenck, P. Costa & R. McCrae, M. Zuckerman
7. Perspectiva biològica. H. J. Eysenck, J.A. Gray, M. Zuckerman
8. Camps d'aplicació de la psicologia de les diferències individuals.

Metodologia

METODOLOGIA DOCENT:

- Exposicions teòriques magistrals.
- Descripció i aplicació de proves d'avaluació de la personalitat.
- Fòrums de discussió.

ACTIVITATS FORMATIVES:

- Anàlisi d'instruments i tècniques d'avaluació en diferències individuals.
- Aplicació de tècniques d'avaluació en diferències individuals.
- Estudi de casos.
- Discussions en grup.

- Lectures científiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	27	1,08	3
Practiques grups 1/4	20	0,8	2, 4, 5
seminaris de discussio grups 1/4	6	0,24	2, 3, 5
Tipus: Supervisades			
tutories	7,5	0,3	1
Tipus: Autònomes			
estudi	82	3,28	
lectura articles	5,5	0,22	1

Avaluació

L'avaluació consistirà en el següent:

Evidència 1: Prova presencial escrita BLOC A (40%).

Evidència 2: Prova presencial escrita BLOC B + competència CT1 (40%).

Evidència 3: Informe de pràctiques (20%).

Prova de reavaluació: Evidència 1 o Evidència 2, o ambdues.

- L'assignatura es considerarà superada quan la mitjana ponderada de l'avaluació continua (EV1+EV2+Ev3) sigui igual o superior a 5.
- Si la mitjana ponderada de l'avaluació continua és inferior a 5, caldrà anar a la reavaluació.
- Quan s'hagin aprovat l'EV1 i l'EV2 però la mitjana ponderada sigui inferior a 5, i no s'ha presentat o no s'ha superat l'EV3, caldrà anar a reavaluació de l'EV 1 i l'EV2.
- Es considerarà presentat, aquell estudiant que ha lliurat com a mínim una evidència d'aprenentatge amb pes igual a 4 punts (40%). Això equival a haver-se presentat a la EV1 o la EV2.
- Es considerarà no presentat, aquell estudiant que no s'hagi presentat a cap de les dues evidències, ni a l'EV1 ni a la EV2.
- Reavaluació: Es podran presentar a reavaluació aquells estudiants que obtinguin una puntuació mitjana d'igual o superior a 4 punts (40%) en l'avaluació continua. En aquesta assignatura tindran opció a reavaluació aquells estudiants que hagin obtingut una nota mitjana ponderada entre 4 i 4.99.

EV1, Ev2: Reavaluació del bloc/blocs no superat/s

EV3: No és reavaluable.

Pes

Codi	Denominació	Pes	Format	Autoria	Via
Evidència					

EV1	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC A	40%	Escrit	Individual	Presencial
EV2	Prova escrita d'alternativa múltiple sobre els continguts del BLOC B	40%	Escrit	Individual	Presencial

Activitats d'avaluació

EV3 Títol	Informe de pràctiques Pes	Hores	ECTS	20% Resultats d'aprenentatge	Escrit	Col·lectiva	Presencial
EVIDÈNCIA 1	40%	1	0,04	2, 3, 4, 5			
EVIDÈNCIA 2	40%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5			
EVIDÈNCIA 3	20%	0	0	2, 4, 5			

Bibliografia

- Andrés, A. (1996). Manual de psicología diferencial. San Francisco: McGraw-Hill.
- Ávia, M.D. y Sánchez-Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A. y Sanjuán, P. (2003). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Madrid: UNED.
- Brody, N. y Ehrlichman, H. (2000). Psicología de la personalidad. Madrid: Prentice Hall.
- Carver, C.S. & Scheier, M.F. (1998). Teorías de la personalidad. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- Clonninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. Prentice Hall. México.
- Cloninger, S.C. (1996). Theories of personality. New Jersey: Prentice Hall.
- Cooper, C. (2002). Individual Differences. London: Arnold
- Echeburúa, E. (1996). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. (1982). Fundamentos biológicos de la personalidad. Barcelona: Fontanella.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, M. W. (1987). Personalidad y diferencias individuales. Madrid: Pirámide.
- Eysenck, H.J. y Wilson, G.D. (1980). Texto de psicología humana. México: El Manual Moderno.
- Fierro, A. (1996). Manual de psicología de la personalidad. Barcelona : Paidós.
- Funder, D.C. (1997). The personality puzzle. New York: W.W. Norton & Company.
- Ibañez, E. y Pelechano, V. (1989). Personalidad. Vol.9. Madrid: Alhambra.
- Labrador, F.J. (1984). Los modelos factoriales-biológicos en el estudio de la personalidad. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Larsen, R. J. & Buss, D. M. (2005). Psicología de la personalidad. Méjico: McGraw-Hill.
- Liebert, R. y Langenbach, L. (2000). Personalidad. México: International Thompson Editores.
- Matthews, G; Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2003). Personality traits. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pelechano, V. (1996). Psicología de la personalidad. Barcelona: Ariel.

Pervin, L.A. (1998). La ciencia de la personalidad. Madrid: McGrawHill.

Phares, E.J. (1991). Introduction to personality. New York: HarperCollins Publishers.

Schultz, D. P. y Schultz, S. P. (2002). Teorías de la personalidad. Madrid: Thomson.

Zuckerman, M. (1991). Psychobiology of personality. Cambridge: Cambridge University Press.