

Psicologia de la Salut: Fonaments

2014/2015

Codi: 102592

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	1

Professor de contacte

Nom: Francisco Villamarín Cid

Correu electrònic: Francisco.Villamarin@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Antoni Font Guiteras

Gemma Lopez Guimera

Prerequisits

Cap

Objectius

Aquesta assignatura és prescriptiva per a la menció en Psicologia de la Salut. En ella, l'estudiant adquireix una perspectiva general i introductòria en relació a aquest àmbit del coneixement científic. Els objectius formatius són els següents:

- Delimitar conceptualment la Psicologia de la Salut.
- Entendre els conceptes de salut i malaltia des d'una perspectiva biopsicosocial.
- Aprendre a identificar els diferents tipus de determinants de la salut, especialment els de caire ambiental, conductual i cognitiu .
- Adquirir un coneixement bàsic envers el perfil professional dels psicòlegs psicòlogues de la salut.

Competències

- Analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o organitzacions en diferents contextos.
- Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
- Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinatàries
- Obtenir i organitzar informació rellevant per al servei sol·licitat.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
- Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar textos científics escrits en llengua anglesa.
2. Aplicar el diagnòstic psicosocial de problemes de salut.
3. Definir el lèxic propi de la matèria.
4. Descriure els models i les aportacions de les perspectives biomèdica i biopsicosocial per a la comprensió de la salut.
5. Diferenciar les implicacions psicosocials dels principals problemes de salut, els seus determinants, les seves tendències epidemiològiques i el seu pronòstic.
6. Distingir els diferents àmbits aplicats de l'avaluació i la intervenció psicològica en problemes de salut.
7. Identificar els principals determinants psicològics que afecten el desenvolupament de problemes de salut i el procés per a fer-hi front.
8. Identificar necessitats d'intervenció en problemes de salut en diferents contextos aplicats.
9. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
10. Reconèixer els principals determinants que afecten l'adhesió al seguiment de prescripcions terapèutiques en diferents problemes de salut.
11. Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
12. Utilitzar les diferents tecnologies de la informació i de la comunicació amb finalitats diverses.
13. Utilitzar les principals fonts documentals en l'àmbit de la salut.
14. Valorar les limitacions pràctiques i ètiques del propi camp aplicat.

Continguts

1. Introducció a la Psicologia de la salut

- Models de salut i infermetat.
- La disciplina de la Psicologia de la Salut. Camps i disciplines afins.
- Àmbits d'actuació i desenvolupament professional
- Fonts documentals en psicologia de la salut

2. Estrès i afrontament

- Aspectes cognitius, motors i fisiològics del estrès.
- Models explicatius.
- Efectes de l'estrès en la salut i el benestar.
- Estils i estratègies d'afrontament.
- Recolzament social i estrès.

3 .El pacient a l'escenari del tractament

.Us de serveis d'atenció sanitària

- Conducta d'infermetat i cerca d'atenció sanitària
- Comunicació assistencial
- Adhesió terapèutica

5. Prevenció i promoció de la salut

- Delimitació conceptual
- Tipus de prevenció
- Metodologies de diagnòstic psicosocial i de disseny d'intervencions
- Tècniques d'avaluació i d'intervenció

6. Infermetat crònica

- Qualitat de vida
- Afrontament
- Dolor crònic: definició i principals trastorns

Metodologia

Metodologia docent basada fonamentalment en classes magistrals amb suport de TICs i seminaris.

Als seminaris les activitats seran:

- Debatre lectures relacionades, sota la base d'un guió de discussió elaborat prèviament i orientat a que els i les estudiants presentin síntesis crítiques d'articles científics vinculats amb la temàtica de l'assignatura
- Aprofundiment en temes tractats a l'assignatura: anàlisi de vídeos sobre temes de salut, anàlisi de determinants de conductes de salut, elaboració i anàlisi d'instruments d'avaluació

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb suport de TICs i activitats amb el grup sencer	24	0,96	3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
Seminaris d'anàlisi, debat i aplicacions	12	0,48	1, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14
Tipus: Supervisades			
Suport a la realització dels informes	15	0,6	3, 5, 7, 8, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'informes	22,5	0,9	3, 5, 7, 8, 11, 12, 13
Estudi	50	2	1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13
Lectures	22,5	0,9	1, 3, 4, 6, 7, 12, 13

Avaluació

Es faran dos exàmens parcials tipus d'elecció múltiple, cadascun dels quals valdrà un 35% per la qualificació final. El restant de la nota es basarà en dos informes sobre les activitats treballades al seminari, amb un valor de 15% cadascun.

L'estudiant es considerarà presentat si es presenta a un mínim del 40% del pes total de les evidències.

L'assignatura es considerarà superada quan l'estudiant aconsegueixi un 5 amb la suma de les qualificacions obtingudes entre les quatre evidències d'aprenentatge, amb el requisit d'haver obtingut una qualificació mínima de 5 en base 10 amb la mitjana de Ev2 + Ev4. No serà necessari treure cap puntuació mínima en cadascuna d'aquestes dues evidències

Només es podran presentar a la reavaluació aquells estudiants que hagin aconseguit a l'avaluació una qualificació mínima de 4 amb la suma ponderada de les quatre evidències d'aprenentatge, sense cap restricció addicional. Es guardarà la nota de l'avaluació de les evidències Ev1 i Ev3, però no es podran repetir ni fer de nou, cas de no haver-les presentat per l'avaluació. El pes de cadascuna d'aquestes evidències sobre la qualificació final serà del 15%. La reavaluació consistirà en una única prova d'elecció múltiple equivalent a la suma de les evidències Ev2 i Ev4, amb les mateixes característiques i criteris de correcció. Aquesta prova tindrà un pes d'un 70% sobre la qualificació final. El criteri per superar l'assignatura serà el mateix que el demanat per l'avaluació

Codi Evidència	Denominació	Pes	Format (oral, escrit o ambdós)	Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)	Via (presencial, virtual o ambdues)
EV1	Informe	15%	Escrit	Col·lectiu	Virtual
EV2	Prova escrita elecció múltiple	35%	Escrit	Individual	Presencial
EV3	Informe	15%	Escrit	Col·lectiu	Virtual
EV4	Prova escrita elecció múltiple	35%	Escrit	Individual	Presencial

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1. Prova escrita d'elecció múltiple	35	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
Examen 2. Prova escrita d'elecció múltiple	35	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Informe 1	15	0	0	1, 3, 7, 9, 12, 13, 14
Informe 2	15	0	0	1, 2, 3, 7, 9, 12, 13, 14

Bibliografia

OGDEN, J. (2007). Essential readings in health psychology. Berkshire, UK: Open University Press

TAYLOR, S. (2007). Psicología de la Salud. Madrid: McGraw-Hill

APA Division 38 (Health Psychology): <http://www.health-psych.org/>

European Health Psychology Society: <http://www.ehps.net/>

Society of Behavioural Medicine: <http://sbm.org/>

Academy of Psychosomatic Medicine: <http://www.apm.org/>

Sociedad Española de Psicología Clínica y de la Salud: <http://www.sepcys.org/>

Asociación Lationamericana de Psicología de la Salud: <http://www.alapsa.org/v2/web/>

Perfil profesional del psicólogo clínico y de la salud: <http://www.cop.es/perfiles/contenido/clinica.htm>