

Tractament Digital del Senyal

2014/2015

Codi: 102687

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500898 Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Jose Antonio Lopez Salcedo

Correu electrònic: Jose.Salcedo@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Daniel Egea Roca

Prerequisits

Es recomana haver cursat amb aprofitament les assignatures de Càlcul, Àlgebra, Estadística, Senyals i Sistemes Discrets i Fonaments de Comunicacions.

Objectius

Un cop cursada l'assignatura, l'alumne haurà de ser capaç de:

- Fer servir amb facilitat l'àlgebra de vectors i matrius.
- Operar amb sèries numèriques i processos estocàstics.
- Manipular amb rigor diferents eines probabilístiques.
- Dissenyar i analitzar estimadors.
- Definir models de sistemes reals.
- Aplicar, comparar i caracteritzar estadísticament les principals tècniques d'estimació, i conèixer alguns dels mètodes bàsics.
- Dissenyar filtres adaptatius, conèixer les seves prestacions i reconèixer els seus mecanismes de funcionament.
- Aplicar tècniques de processament del senyal a camps com la sincronització de receptors de comunicacions, el processament de veu i d'imatge, o el processament de senyal amb agrupacions d'antenes.

Competències

- Actitud personal
- Aplicar tècniques de processament de senyal determinista i estocàstic en el disseny de subsistemes de comunicacions i en l'anàlisi de dades.
- Aprendre nous mètodes i tecnologies a partir dels coneixements bàsics i dels tecnològics, i tenir versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- Fer mesures, càlculs, valoracions, taxacions, peritatges, estudis, informes, planificació de tasques i altres treballs anàlegs en l'àmbit dels sistemes de telecomunicació.
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal

- Treball en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar els coneixements i les tècniques del tractament digital de senyal en funció de les característiques dels sistemes i els serveis de comunicació així com dels escenaris de treball, ja siguin fixos o mòbils.
2. Adaptar-se a entorns multidisciplinaris.
3. Adaptar-se a situacions imprevistes.
4. Analitzar els avantatges i els inconvenients de diferents alternatives tecnològiques o d'implementació de sistemes de comunicacions des del punt de vista del tractament digital de senyal.
5. Analitzar i especificar els paràmetres fonamentals dels subsistemes de comunicacions des del punt de vista de la transmissió, la recepció i el tractament digital de senyals.
6. Aplicar el filtratge estadístic adaptatiu i la teoria de control en el disseny d'algoritmes dinàmics per a la codificació, el processament i la transmissió d'informació multimèdia. Aplicar el processament de senyal multicanal en el disseny de sistemes de comunicacions fixos i mòbils basats en agrupacions d'antenes.
7. Aplicar el processament de senyal estadístic per a estimar paràmetres de sincronització en receptors digitals de comunicacions i de radionavegació.
8. Aplicar la teoria de la detecció i la teoria de l'estimació en el disseny de receptors de comunicacions.
9. Aprendre de manera autònoma nous coneixements relacionats amb el processament digital de senyal orientats a concebre i desenvolupar sistemes de comunicacions.
10. Assumir i respectar el rol dels diversos membres de l'equip, així com els diferents nivells de dependència de l'equip.
11. Avaluar de manera crítica el treball dut a terme.
12. Descriure els principis de funcionament dels sistemes de radionavegació, la seva arquitectura i les tècniques per combatre les seves fonts d'error.
13. Desenvolupar el pensament científic.
14. Desenvolupar el pensament sistèmic.
15. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
16. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
17. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
18. Desenvolupar models matemàtics per simular el comportament de subsistemes de comunicacions i per avaluar-ne i predir-ne les prestacions.
19. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics.
20. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
21. Gestionar el temps i els recursos disponibles.
22. Gestionar la informació incorporant de manera crítica les innovacions del propi camp professional, i analitzar les tendències de futur.
23. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
24. Mantenir una actitud proactiva i dinàmica respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional, el creixement personal i la formació continuada. Tenir esperit de superació.
25. Prendre decisions pròpies.
26. Prevenir i solucionar problemes.
27. Proposar solucions innovadores per a problemes relacionats amb la transmissió, la recepció i el tractament digital de senyals.
28. Ser capaç d'analitzar, codificar, processar i transmetre informació multimèdia emprant tècniques de processament analògic i digital de senyal.
29. Treballar cooperativament.
30. Treballar de manera autònoma.
31. Treballar de manera organitzada.
32. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.

Continguts

1. Introducció

- Senyals i sistemes en temps discret.

- Obtenció de components IQ.
- Processos aleatoris discrets.
- Representació freqüencial de senyals i processos en temps discret.
- Fonaments d'àlgebra lineal (operacions bàsiques amb vectors i matrius, descomposició en autovectors/autovalors, projeccions ortogonals, diferenciació en variable vectorial complexa).
- La matriu d'autocorrelació.

2. Teoria de l'estimació

- Fonaments i metodologia orientada a model.
- Aproximació clàssica vs. bayesiana.
- Propietats desitjables dels estimadors. Criteri MVU.
- Estimació de màxima versemblança (criteri ML).
- Estimació ML en presència de paràmetres no desitjats (criteris CML, UML, GML).
- Cotes de Cramér-Rao (CRB, MCRB, CCRB, UCRB).
- Mètodes subòptims d'estimació.
- Cas d'estudi I: sincronització de receptors digitals de comunicacions.

3. Estimació espectral

- Mètodes no-paramètrics.
- Mètode de Capon o mínima varianza.
- Mètodes paramètrics.
- Mètodes de super-resolució.
- Cas d'estudi II: estimació d'angle d'arribada amb arrays d'antenes.

4. Filtrat òptim estadístic

- Filtrat de Wiener FIR.
- Filtrat de Wiener IIR.
- La recursió de Levinson.
- Cas d'estudi III: codificació de veu mitjançant predicció lineal.

5. Filtrat estadístic adaptatiu

- Mètode d'steep descent.
- Condicions de convergència.
- Mètode de Least Mean Square (LMS).
- Mètode de Recursive Least Squares (RLS).
- Cas d'estudi IV: cancel·lació d'ecos.

Metodologia

Activitats presencials

- Classes de teoria: exposició dels continguts teòrics
- Classes de problemes: resolució de problemes relacionats amb la teoria, amb participació dels propis alumnes.
- Pràctiques de laboratori: aplicació de les tècniques presentades a les classes de teoria a diferents sistemes reals i posada en pràctiques amb diferents programaris de simulació.
- Realització de proves d'avaluació escrites.

Activitats autònomes

- Estudi dels continguts teòrics i pràctics de l'assignatura. Preparació dels problemes. Preparació dels exàmens.
- Treballs pràctics: realització i aprofundiment de les pràctiques de laboratori. Preparació de la memòria de cada pràctica.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de laboratori	25	1	4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 26, 28, 29
Classes de problemes	15	0,6	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 27, 28, 29
Classes de teoria	60	2,4	4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 16, 17, 18, 28
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	6, 7, 8, 12, 19, 28, 29
Tipus: Autònomes			
Estudi	100	4	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 22, 27, 28, 30
Preparació classes laboratori	30	1,2	1, 4, 5, 9, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 25, 27, 29, 30
Resolució de problemes	40	1,6	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18, 19, 27, 28

Avaluació

Avaluació continuada

Hi haurà un examen a meitat de semestre (Examen1) i un altre al final de semestre (Examen2), dintre del calendari d'exàmens previst per l'Escola. A partir de les notes de l'Examen1 i l'Examen2, es calcula la nota de la part de teoria segons:

$$NotaTeoria = (0.3 \times Nota Examen1 + 0.4 \times Nota Examen2) / 0.7$$

A partir d'aquesta nota de teoria, la nota final de l'assignatura en avaluació continuada (NotaFinalAC) es calcula segons:

$$Si \text{ NotaTeoria} \geq 4 \rightarrow \text{NotaFinalAC} = (0.2 \times Nota Laboratori) + (0.1 \times Nota Informes "in-situ" laboratori) + (0.7 \times Nota Teoria)$$

$$Si \text{ NotaTeoria} < 4 \rightarrow \text{NotaFinalAC} = NotaTeoria$$

Els alumnes que tinguin aprovat l'Examen1 podran alliberar matèria per a l'Examen2, i per tant només caldrà que facin un subconjunt de tots els exercicis plantejats a l'Examen2.

Avaluació no continuada

En aquest cas, l'alumne realitza només l'Examen2 on haurà de respondre a tots els problemes, i que inclouran tot el temari de l'assignatura. La nota final de l'assignatura en avaluació no continuada (NotaFinalNC) es calcula segons:

$$Si \text{ NotaExamen2} \geq 4 \rightarrow \text{NotaFinalNC} = (0.2 \times Nota Laboratori) + (0.1 \times Nota Informes "in-situ" laboratori) + (0.7 \times Nota Examen2)$$

$$Si \text{ NotaExamen2} < 4 \rightarrow \text{NotaFinalNC} = NotaExamen2$$

Normativa d'avaluació

Els alumnes que segueixen l'avaluació continuada i que vulguin pujar nota de l'Examen 1, poden optar per fer tot l'Examen 2 sencer, incloent la part d'aquest examen corresponent al temari de l'Examen, com si es tractés d'un alumne que segueix l'avaluació no continuada. En aquest cas, la nota final de l'assignatura es calcularà segons:

$$\text{NotaFinal} = \max\{ \text{NotaFinalAC}, \text{NotaFinalNC} \}$$

Normativa de pràctiques

- L'assistència a totes les pràctiques de laboratori és obligatòria.
- Cada lloc de treball del laboratori estarà integrat per un grup de 2 estudiants com a màxim.
- L'estudi previ té caràcter individual i cada alumne l'haurà de lliurar a l'inici de cada pràctica o sessió de pràctica.
- L'informe de cada pràctica s'haurà d'entregar obligatòriament en el termini d'una setmana des de la finalització de la pràctica; si la pràctica consta de més d'una sessió, s'entregarà un únic informe per a totes les sessions, en el termini d'una setmana des de l'última sessió de la pràctica. ***Qualsevol retard en l'entrega dels informes es veurà penalitzat en la nota del mateix.***
- Sense perjudici d'aquest informe que s'haurà d'entregar a posteriori, el professor de pràctiques sol·licitarà als alumnes que entreguin una versió preliminar d'aquest informe tot just sortir del laboratori (informe "in situ"), per tal d'avaluar el progrés real i l'aprofitament de la sessió de laboratori.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	30%	2	0,08	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 22, 25, 26, 27, 28, 29
Examen 2	40%	3	0,12	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 22, 25, 26, 27, 28, 29
Informes "in-situ" de laboratori	10%	2	0,08	2, 4, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 31, 32
Pràctiques de laboratori	20%	8	0,32	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 23, 27, 28, 30

Bibliografia

Bibliografia bàsica:

- S. M. Kay, "Fundamentals of statistical signal processing. Estimation theory", vol. I, Prentice-Hall, 1993.
- M. H. Hayes, "Statistical digital signal processing and modeling", John Wiley and Sons, 1996.

Bibliografia complementària:

- D. G. Manolakis, V. K. Ingle, S. M. Kogen, "Statistical and adaptive signal processing: spectral estimation, signal modeling, adaptive filtering and array processing", Artech-House, 2005.
- S. Haykin, "Adaptive filter theory", Prentice-Hall, 2002.
- Fonaments de processament digital del senyal:
 - J. G. Proakis and D. G. Manolakis, "Digital signal processing: principles, algorithms and applications", Prentice-Hall, 1996.
 - A.V. Oppenheim, R.W. Schaffer and J.R. Buck, "Discrete-time signal processing", Prentice-Hall, 1999.
 - J.B. Mariño, F. Vallverdú, J.A. Rodríguez Fonollosa, A. Moreno, "Tratamiento digital de la señal. Una introducción experimental", Ediciones UPC, 1996.
- Àlgebra matricial:
 - J. R. Magnus, H. Neudecker, "Matrix differential calculus with applications in statistics and econometrics", John-Wiley and Sons, 1999.
 - R. A. Horn, C. R. Johnson, "Matrix analysis", Cambridge University Press, 1985.