

Comunicacions òptiques**2014/2015**

Codi: 102691

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500898 Enginyeria de Sistemes de Telecomunicació	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Gary Junkin

Correu electrònic: Gary.Junkin@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Conceptes bàsics de semiconductors, de camps electromagnètics i de sistemes de telecomunicació. Els coneixements i habilitats que l'estudiant hauria d'haver assolit prèviament per a poder seguir l'assignatura de forma adequada són: conèixer i utilitzar els fonaments i principis de càlcul d'una o més variables; Utilitzar i resoldre equacions diferencials i equacions diferencials en derivades parcials; Capacitat per analitzar funcions de variable complexa; Capacitat per comprendre i utilitzar l'anàlisi vectorial i numèrica; Capacitat per resoldre sistemes lineals i invariants i les funcions i transformades relacionades; Comprendre i utilitzar els principis de la probabilitat, els conceptes de variable aleatòria i la seva aplicació a les telecomunicacions; Capacitat per comprendre i dominar el concepte d'oscil·lació i les lleis generals de les ones electromagnètiques; Conèixer de forma teòrica i pràctica els conceptes d'electricitat i magnetisme, així com la capacitat per analitzar els camps electromagnètics; Conèixer i utilitzar els conceptes de propagació guiada i no guiada en el domini del temps i de la freqüència; Conèixer el principi físic dels semiconductors.

Objectius

1. Adquirir nivell avançat de coneixement dels principals blocs que constitueixen un enllaç de comunicacions òptiques, els components que l'integren (fibres òptiques, emissors de llum, fotodetectors i altres dispositius fotònics), i els principis bàsics de la transmissió digital de senyals òptics.
2. Habilitats: capacitat de càlcul dels paràmetres més importants en el context d'enllaços òptics digitals, utilitzar un programari de simulació de sistemes i dispositius òptics d'altres prestacions (VPI TransmissionMaker), resoldre problemes i redactar treballs, treballar en grups petits de dos o tres persones.
3. Competències: Disposar dels fonaments matemàtics i físics necessaris per interpretar, seleccionar, valorar, i eventualment proposar, conceptes, teories, usos i desenvolupaments tecnològics relacionats amb les comunicacions òptiques i la seva aplicació. Capacitat per analitzar dispositius fotònics, i la seva utilització en telecomunicacions òptiques.

Competències

- Actitud personal
- Analitzar components i especificacions per a sistemes de comunicacions guiades i no guiades per mitjans electromagnètics, de radiofreqüència o òptics.
- Aplicar la legislació necessària durant el desenvolupament de la professió d'enginyer tècnic de telecomunicació i utilitzar les especificacions, els reglaments i les normes de compliment obligatori.

- Aprendre nous mètodes i tecnologies a partir dels coneixements bàsics i dels tecnològics, i tenir versatilitat per adaptar-se a noves situacions.
- Comunicació
- Hàbits de pensament.
- Hàbits de treball personal
- Seleccionar i concebre circuits, subsistemes i sistemes de comunicacions guiades i no guiades per mitjans electromagnètics, de radiofreqüència o òptics, per complir unes especificacions determinades.
- Treball en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a entorns multidisciplinaris.
2. Adaptar-se a situacions imprevistes.
3. Analitzar components i especificacions de sistemes de comunicacions òptiques.
4. Aplicar la normativa i la regulació nacionals i internacionals en l'àmbit de les comunicacions òptiques.
5. Aplicar les tècniques en què es basen, en l'àmbit de les comunicacions òptiques i des del punt de vista dels sistemes de transmissió, les xarxes, els serveis i les aplicacions.
6. Assumir i respectar el rol dels diversos membres de l'equip, així com els diferents nivells de dependència de l'equip.
7. Avaluar de manera crítica el treball dut a terme.
8. Avaluar els avantatges i els inconvenients de diferents alternatives tecnològiques de desplegament o implementació de sistemes de comunicacions òptics.
9. Comunicar eficientment, oralment i per escrit, coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
10. Desenvolupar el pensament científic.
11. Desenvolupar el pensament sistèmic.
12. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
13. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
14. Desenvolupar la curiositat i la creativitat.
15. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics.
16. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i la transmissió d'idees i resultats.
17. Generar propostes innovadores i competitives en l'activitat professional.
18. Gestionar el temps i els recursos disponibles.
19. Gestionar la informació incorporant de manera crítica les innovacions del propi camp professional, i analitzar les tendències de futur.
20. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
21. Mantenir una actitud proactiva i dinàmica respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional, el creixement personal i la formació continuada. Tenir esperit de superació.
22. Prendre decisions pròpies.
23. Prevenir i solucionar problemes.
24. Seleccionar equips i sistemes de transmissió per mitjans òptics.
25. Treballar cooperativament.
26. Treballar de manera autònoma.
27. Treballar de manera organitzada.
28. Treballar en entorns complexos o incerts i amb recursos limitats.
29. Utilitzar aplicacions informàtiques per donar suport al desenvolupament i l'explotació de xarxes, serveis i aplicacions basades en comunicacions òptiques.
30. Utilitzar l'anglès com l'idioma de comunicació i de relació professional de referència.

Continguts

Continguts

(T:teoria, S: problemes o seminaris, PS:preparació de problemes o seminaris, L:laboratoris, PP:preparació pràctiques, E:estudi, AA:altres activitats; totes aquestes activitats es demanen especificades en hores.)

1. Fibres òptiques

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
9	3	3	6	9	6		36

Introducció general. Conceptes bàsics d'Òptica. Guiat de radiacions òptiques. Fibres monomode i multimode. Fibres de salt d'índex i d'índex gradual. Propietats òptiques de les fibres. Pèrdues, scattering de Rayleigh, Mie, Brillouin i Raman. Dispersió cromàtica, dispersió modal. Característiques de transmissió. Fibres especials: dispersió nul·la, dispersió desplaçada, dispersió aplanada. Paràmetres de modelatge.

2. Emissors òptics

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
9	3	3	6	9	6		36

Bases de l'emissió de llum. Emissió de llum en semiconductors. Estructura de doble heterounió. LED. Equació de ritme. Característiques: ample de línia espectral, resposta esglaó, resposta de modulació, ample de banda. Ressonador Fabry-Perot. Reflectors Bragg. Làser de semiconductor. Tipus i propietats. Equacions de ritme, corrent llindar, resposta esglaó, resposta de modulació, dependència ample de banda amb corrent. Paràmetres de modelatge amb equacions de ritme, temps de vida portadors i fotons, coeficient de pèrdues, factor de confinament.

3. Receptors òptics

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
9	3	3	6	9	6		36

Detecció de llum en unions p-n. Díodes PIN i APD. Circuit equivalent, amplificador transimpedància. Responsivitat, corrent de fosc. Soroll tèrmic, soroll shot, factor allau. Conseqüències de la conversió potència òptica a corrent elèctric: soroll de batut (beat noise) S-ASE i ASE-ASE. Ample de banda en dispositius actuals. Paràmetres de modelatge: densitat espectral de soroll, M, k.

4. Amplificadors òptics

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
9	3	3	6	9	6		36

Importància en sistemes WDM. Amplificadors òptics de semiconductor, sistema de dos nivells, bombatge elèctric. Nocions de les equacions de ritme. Guany petit senyal, potència de saturació, dependència soroll amb guany. Soroll ASE, dependència amb guany. Fibres amplificadores, sistema de tres nivells, bombatge fotònic, amplificadors de fibra dopada EDFA, amplificadors de fibra RAMAN amb gran amplada de banda. Paràmetres de modelatge.

5. Enllaços digitals de comunicacions òptiques

9

T	S	PS	L	E	PP	AA	Total
9	3	3	6	6		36	

Transmissió de senyals digitals, IIDD modulació d'intensitat, detecció directa. Paràmetre Q, BER. Soroll tèrmic, "shot". Influència soroll ASE: soroll de batut, S-ASE, ASE-ASE. Interferència entre símbols (ISI), dispersió. Components passius: Aïllant, modulador MZ, filtres òptics. Balanç de potència i de temps. Resposta impulsional de l'enllaç. .

Metodologia

Classes de teoria (objectius 1 i 3) i problemes, ambdues presencials i vinculades cronològicament amb 8 mòduls pràctics de laboratori. Aprenentatge basat en problemes (APB): estudis previs de qüestions individuals per a cada alumne en cada mòdul (objectiu 2).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de Problemes	18	0,72	3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 24, 26, 29
Classes de Teoria	39	1,56	3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 24
Pràctiques en Laboratori	18	0,72	3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18, 22, 23, 24, 25, 29, 30
Tipus: Supervisades			
Tutorias	18	0,72	20, 23
Tipus: Autònomes			
Cerca de documentació	9	0,36	4, 8, 24, 29
Estudi	50	2	3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 18, 24, 26
Lectura de llibres, articles i casos	9	0,36	5
Preparació de les sessions de laboratori i realització de la memòria	36	1,44	5, 9, 29
Resolució de problemes i preparació de casos	18	0,72	7, 10, 11, 13, 15, 18, 26

Avaluació

- 60% Examen final, 10% Estudis previs (avaluació contínua), 30% treball de laboratori (avaluació contínua).

- Treball de laboratori de 8 mòduls en grups petits de dos o tres persones.
- Els indicadors que s'usaran per a qualificar l'aprenentatge assolit: interpretació, selecció, valoració, i ús de conceptes, teories, desenvolupaments tecnològics relacionats amb les comunicacions òptiques.
- El calendari d'avaluació: avaluació contínua cada setmana; examen parcial (1 hora) setmana 7 (approx), examen final de 2 o 3 hores.

La prova d'examen consistirà en dues parts, ambdues obligatòries. La primera part és un examen parcial d'una hora que val 33% del total d'examen. La segona part de 2 hores val 66% del total d'examen. Alumnes que suspenen la primera part podran optar per un examen de 3 hores que val el 100% del total d'examen. 10% de l'avaluació es basarà en l'estudi previ de 2 qüestions tipus test i 2 problemes de càlcul per a cada classe de problemes. Per validar el treball serà obligatori assistir a classe de problemes.

- A partir de la primera avaluació (és a dir el primer estudi previ o la primera pràctica) es considera que l'alumne s'ha presentat a la convocatòria.
- La nota de pràctiques de laboratori, incloent els estudis previs, es suma de forma ponderada a la nota de l'examen.
- Havent aprovat en dos cursos seguits les pràctiques no serà obligatori l'assistència en més pràctiques i la millor nota de pràctiques se suma.
- Alumnes que no es presenten a l'examen tindran la nota corresponent a la part de pràctiques i l'estudi previ.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen	60	4	0,16	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 22, 23, 24, 26, 27, 28
Mòdul d'estudi previ de laboratori i participació en classe de problemes	10	3	0,12	3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 18, 22, 23, 24, 26, 27
Módulo de trabajo en el laboratorio y memorias correspondientes	30	3	0,12	2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

Bibliografia

Bibliografia bàsica

1. Fundamentos De Comunicaciones Ópticas, José Capmany, Francisco Javier Fraile-Peláez; Javier Martí; (Síntesis), 2ª Edición (ISBN84-7738-599-8)
2. Problemas de Comunicaciones Ópticas, José Capmany, Daniel Pastor, Beatriz Ortega, Salvador Sales, 2003 (ISBN: 84-9705-381-8)

Bibliografia complementària

1. Sistemas Y Redes Opticas De Comunicaciones; Martin Pereda, Jose A., Pearson Educacion, 1ª Edición, Madrid, 2004, ISBN: 8420540080
2. Optical fiber communication systems ; Leonid Kazovsky, Sergio Benedetto, Alan Willner, Artech House, 1996 , ISBN: 0-89006-756-2
3. Optical Fiber Communications: Principles and Practice. J.M. Senior, Prentice-Hall International. Series in Optoelectronics. Londres, 1993. Segunda Edición.