

Tecnologies de Desenvolupament per a Internet i Web

2014/2015

Codi: 102742

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502441 Enginyeria Informàtica	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Francesc Auli Llinas

Correu electrònic: Francesc.Auli@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Joan Bartrina Rapesta

Ruben Martinez Vidal

Pablo Enfedaque Montes

Maria Carmen de Toro Valdivia

Prerequisits

L'assignatura no té cap prerequisit oficial. S'assumeix que l'estudiant ha cursat les assignatures prèvies de la matèria "Bases de dades" i "Enginyeria del software". És convenient haver superat l'assignatura de "Xarxes".

Objectius

Aquesta és la tercera assignatura del bloc d'assignatures sobre el procés d'enginyeria del software. L'objectiu general és donar una visió global i ordenada dels paradigmes de desenvolupament existents orientats a web i Internet, i a aplicacions distribuïdes en xarxa. S'introduiran els models fonamentals pel desenvolupament d'aplicacions en xarxa i s'explicaran les eines necessàries pel seu disseny, implementació, test, i manteniment.

Els principals objectius de l'assignatura són:

- Proporcionar una visió general de les principals tecnologies de desenvolupament per web.
- Conèixer els principals paradigmes de desenvolupament per aplicacions web.
- Conèixer les tecnologies i llenguatges de programació utilitzats en el desenvolupament d'aplicacions web.
- Conèixer l'arquitectura i protocols de comunicació utilitzat en la web.
- Conèixer altres arquitectures i protocols de comunicació a Internet.
- Proporcionar una visió general dels sistemes de computació distribuïda.
- Aprendre els llenguatges de programació utilitzats pel desenvolupament d'aplicacions distribuïdes.

Competències

- Analitzar, dissenyar, construir i mantenir aplicacions de manera robusta, segura i eficient, i elegir el paradigma i els llenguatges de programació més adequats.
- Capacitat per a comprendre la importància de la negociació, els hàbits de treball efectius, el lideratge i les habilitats de comunicació a tots els entorns de desenvolupament de software.
- Capacitat per resoldre problemes amb iniciativa, presa de decisions, autonomia i creativitat. Capacitat per saber comunicar i transmetre els coneixements, habilitats i destreses de la professió d'enginyer tècnic en informàtica.
- Concebre i desenvolupar sistemes o arquitectures informàtiques centralitzades o distribuïdes integrant hardware, software i xarxes
- Conèixer i aplicar les característiques funcionals i l'estructura dels sistemes distribuïts, les xarxes de computadors i Internet, i dissenyar i implementar aplicacions basades en aquestes
- Treballar en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Assumir i respectar el rol dels diversos membres de l'equip, així com els diferents nivells de dependència de l'equip.
2. Comprendre els estàndards de dades i persistència d'aquests.
3. Comprendre la importància de la negociació, els hàbits de treball efectius, el lideratge i les habilitats de comunicació en tots els entorns de desenvolupament software, a un nivell avançat.
4. Conèixer els paradigmes de programació web.
5. Conèixer i aplicar el model client servidor i les arquitectures orientades a serveis.
6. Conèixer i aplicar les característiques, funcionalitats i estructura dels sistemes distribuïts software per dissenyar i implementar aplicacions basades en ells.
7. Conèixer i aplicar mètodes de comunicació i negociació eficaç en la realització de les tasques pròpies de la professió.
8. Dissenyar aplicacions sabent seleccionar el paradigma de desenvolupament software més adequat.
9. Dissenyar i mantenir aplicacions seguint criteris de robustesa i fiabilitat.
10. Treballar cooperativament.

Continguts

Els continguts de l'assignatura estan estructurats en els següents temes:

1. Introducció
 1. Presentació de l'assignatura i programació.
 2. Evolució d'Internet, serveis, estàndards i coordinació.
3. Programació web
 1. Documents web: HTML5, models de presentació CSS i llenguatges especialitzats SVG, SMIL i RSS.
 2. Llenguatges de programació: llenguatges a la banda del servidor i a la banda del client.
 3. Aspectes bàsics de seguretat: cross-site scripting, cross-site request forgery scripting, SQL injection.
5. El protocol HTTP
 1. Arquitectura: arquitectura client/servidor, pila de protocols TCP/IP, característiques, i format dels missatges.
 2. Mecanismes: negociació, caching, seguretat i privacitat, i persistència.
 3. Maneig de l'estat: utilització de cookies.
7. Protocols de serveis
 1. Transport de fitxers i missatges: FTP, P2P, correu electrònic, notícies, i XML.
 2. Protocols de descripció i descoberta: WSDL i UDDI.
 3. Conceptes de SOAP i REST.
9. Disseny d'aplicacions web
 1. Paradigmes de programació: aplicacions distribuïdes, arquitectura orientada a serveis, arquitectura orientada a web.
 2. El model vista controlador (MVC): descripció i ús.
 3. Virtual hosting.

4. Aplicacions web per a dispositius mòbils.

Metodologia

L'assignatura consta d'una part teòrica, part pràctica, i part de treball personal de l'alumne. S'imparteix un total de 50 hores presencials per a l'alumne que es distribueixen segons mostra la taula d'activitats formatives. La dedicació total de l'alumne és de 150 hores, pel que hi ha una dedicació no presencial de 100 hores. Al llarg de l'assignatura es duran a terme les següents activitats:

Classes de teoria

Sessions de teoria, on el professor subministrarà informació sobre els coneixements de l'assignatura i sobre estratègies per adquirir, ampliar i organitzar aquests coneixements. Es fomentarà la participació activa dels estudiants durant aquestes sessions, per exemple plantejant discussions en aquells punts que admetin solucions tecnològiques diverses. Durant aquestes sessions es poden recollir evidències del treball realitzat pels estudiants en els exercicis plantejats, realitzant un seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.

Classes de problemes

Sessions de problemes, on els estudiants hauran de participar activament per consolidar els coneixements adquirits resolent, presentant i debatent problemes que hi estiguin relacionats. Al final de cada sessió es pot recollir un resum del que han realitzat els estudiants durant la classe per fer un seguiment del seu aprenentatge.

Pràctiques de laboratori

Sessions de pràctiques al laboratori, on es plantejarà un projecte relacionat amb els temes de l'assignatura. Aquest projecte es portarà a terme en grups de dues persones. Les sessions hauran estat preparades, documentades i programades pel professor amb antelació i els estudiants les hauran de preparar abans d'assistir-hi, revisant els coneixements teòrics relacionats i els aspectes tècnics bàsics del desenvolupament. Les sessions pràctiques han de servir als estudiants per assolir les habilitats de l'assignatura i contribuir a assolir algunes competències com ara la de treball autònom. El projecte s'avaluarà durant el seu desenvolupament i en el moment de la seva finalització, contribuint a una part significativa de la nota de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Classes de teoria	26	1,04	2, 4, 5, 6, 8, 9
Pràctiques de laboratori	12	0,48	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Treballs tutoritzats proposats a classe	16	0,64	2, 4, 5, 6, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Preparació i estudi	24	0,96	2, 4, 5, 6, 8, 9
Preparació proves d'avaluació	30	1,2	2, 4, 5, 6, 8, 9
Pràctiques de laboratori	24	0,96	1, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Avaluació

L'avaluació es durà a terme en base al seguiment de l'estudiant durant les sessions de teoria i problemes, les pràctiques de laboratori, i a les proves d'avaluació. Es contemplaran els següents instruments d'avaluació:

- Avaluació individual: dues proves presencials realitzades durant el curs per valorar el grau de coneixements assolits per l'estudiant a nivell individual.
- Avaluació col·lectiva de les pràctiques de laboratori: defensa del projecte realitzat durant les pràctiques de laboratori. Consta de dos instruments:
 - Avaluació de progrés i defensa final: la defensa del treball per part dels estudiants en els lliuraments i seguiment del projecte, i la participació activa en les sessions de laboratori. Tot i que aquest instrument és d'avaluació col·lectiva, a criteri del professor pot ser corregit individualment en casos en què la participació d'un estudiant destaquï (per excés o per defecte) de la resta del seu grup.
 - Avaluació tècnica: documentació lliurada pels estudiants corresponent al projecte realitzat al laboratori i de forma autònoma.
- Seguiment de les activitats dirigides: lliurament del treballs realitzats a les classes de teoria i de problemes durant el curs. Aquest seguiment servirà de guia a l'estudiant per conèixer la seva progressió en l'assimilació de les matèries. Algunes de les activitats de seguiment seran col·lectives i altres individuals. En aquestes activitats de seguiment es poden incloure proves d'avaluació realitzades a classe sense avís previ.

Per aprovar l'assignatura s'han d'aprovar els tres instruments d'avaluació separatament. Si l'estudiant no assoleix el mínim en el "seguiment de les activitats dirigides" se li donarà un mecanisme de recuperació que consistirà en fer un treball d'alguns dels temes vistos. Igualment, les "pràctiques de laboratori" també disposaran d'un mecanisme de recuperació per aquells estudiants que no hagin aconseguit el nivell mínim exigít. Aquells estudiants que no superin les proves "d'avaluació individual" tindran una segona oportunitat a final de curs per recuperar-les. Si tot i els mecanismes de recuperació l'estudiant no assoleix el mínim en algun dels tres instruments d'avaluació i la seva nota ponderada és superior a 5, la nota final de l'assignatura quedarà com a 4.5 (suspès). Les notes de les activitats d'avaluació es donaran dins un termini de 20 dies lectius després de fer l'activitat. Pel que fa als exàmens de recuperació, els estudiants sabran amb un mínim de 3 dies d'antelació si s'han de presentar o no.

En el cas d'alumnes repetidors amb només les "pràctiques de laboratori" suspeses, les notes de la resta d'activitats d'avaluació es podran guardar d'un any per l'altre a criteri de l'estudiant. En el cas d'alumnes repetidors amb les "pràctiques de laboratori" aprovades però amb alguna de les altres activitats d'avaluació suspeses, hauran de tornar a fer totes les activitats excepte les "pràctiques de laboratori", de les quals es podrà conservar la nota de l'any anterior. En cas de trobar-se en algun d'aquests casos, l'estudiant haurà de comunicar al professor responsable de l'assignatura si vol conservar les notes dels anys anteriors a l'inici de les activitats formatives. Les notes d'anys anteriors tindran un pes ponderat en el curs actual igual a aquell utilitzat per la resta d'estudiants.

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que aquesta és la plataforma habitual d'intercanvi d'informació entre professors i estudiants.

Si l'estudiant no lliura les pràctiques, o no es presenta a cap de les proves individuals d'avaluació, o no entrega cap activitat de seguiment, es comptarà com un "no presentat" a l'assignatura. Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, plagiar, copiar o deixar copiar una pràctica o qualsevol altra activitat d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero. Si aquesta activitat té una nota mínima associada aleshores l'assignatura quedarà suspesa. No seran recuperables les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment, i per tant l'assignatura serà suspesa directament sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs acadèmic.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Aval·luació col·lectiva de pràctiques de laboratori	0.4	2	0,08	1, 4, 5, 7, 8, 9
Examen final de validació de coneixements	0.4	2	0,08	2, 4, 5, 6, 8, 9
Seguiment a classes teòriques i de problemes	0.2	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

- Charles M. Kozierok, The TCP/IP Guide, version 3.0, September 2005.
- Terry Felke-Morris, Web development and design foundations with HTML5, Addison-Wesley, 2012
- Andrew Tanenbaum, Maarten van Steen, Distributed Systems, principles and paradigms, Prentice Hall, 2007