

Economia Territorial**2014/2015**

Codi: 102839

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501915 Ciències Ambientals	OT	0	0

Professor de contacte

Nom: Iván Muñiz Olivera

Correu electrònic: Ivan.Muniz@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cal tenir coneixements bàsics d'economia, estadística i anglès (lectura)

Objectius

Aquesta assignatura té com a objectiu principal que els estudiants coneguin els mecanismes que expliquen la formació de ciutats, la seva estructura espacial, les dinàmiques recents vinculades a la dispersió de la població i de l'activitat econòmica i el seu impacte ambiental. L'assignatura es planteja desde una perspectiva multidisciplinària, on els continguts econòmics es combinen amb arguments propis de la geogràfica, del planejament urbà i de les ciències ambientals.

Un altre objectiu de l'assignatura és que els estudiants aprenguin a revisar de forma crítica articles de naturalesa aplicada; així com oferir als alumnes una visió amplia i actualitzada que els permeti optar a cursos més avançats a qualsevol universitat espanyola o estrangera.

Competències

- Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
- Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
- Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
- Demostrar un coneixement adequat i utilitzar les eines i els conceptes de les ciències socials més rellevants en medi ambient.
- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
- Treballar amb autonomia.
- Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera crítica la literatura bàsica en ciències ambientals en català, castellà i anglès.
2. Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
3. Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
4. Demostrar interès per la qualitat i la praxi de la qualitat.
5. Identificar els impactes ambientals i socials associats a l'activitat humana.

6. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
7. Treballar amb autonomia.
8. Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.
9. Usar apropiadament els conceptes analítics de les ciències ambientals.

Continguts

1. Introducció

2. Estructures urbanes: les propostes que venen des de l'urbanisme i el planejament urbà

monocentrisme, eixample regular policentrisme, expansió linial, segregació dispersió, creixement cel.lular, creixement vertical,

3. Els models espacial de l'economia urbana (I): Model de ciutat monocèntrica

La funció de renda ofertada, el gradient de densitat

4. Els models espacials de l'economia urbana (II): Policentrisme

Identificació de subcentres, efectes sobre la densitat i preus del sòl; possibles orígens del policentrisme

5. Dinàmiques recents: dispersió població

Definició dispersió, el consum de sòl, repàs evidència empírica

6. Dinàmiques recents: dispersió activitat econòmica

Els efectes de les millores al transport i telecomunicacions; repàs evidència empírica

7. Sostenibilitat urbana

El impacte del transport i l'habitatge, petjades ecològiques; els dos enfoc de la sostenibilitat urbana; repàs evidència empírica

Metodologia

Les sessions es dediquen a exposar els continguts de l'assignatura fent ús de diversos power points (un per cada tema) que són al seu torn una de les principals eines d'estudi. Aquestes Power points resumeixen en català/castellà els continguts. A més, per a cada tema hi ha uns apunts de curs que són la segona eina d'estudi. Tant els powers points com els apunts de curs són accessibles pels estudiants a través del campus virtual. Després de cada tema es plantejaran un seguit de qüestions que han de servir per repassar i resumir els principals conceptes, les seves implicacions i el que ens indica l'evidència empírica disponible. Aquestes qüestions donaran pas a un debat entre els alumnes dirigit i orientat pel professor durant les hores de classes pràctiques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
classes pràctiques	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
classes teòriques	30	1,2	1, 2, 3, 5, 7, 9

Tipus: Supervisades

Tutories	6	0,24
Tipus: Autònomes		
Estudi personal	97	3,88

Avaluació

L'avaluació consisteix en un treball individual que es realitza durant el curs. Els alumnes han de seguir les següents passes: 1) acordar amb el professor el tema de curs i subtema sobre el que es vol treballar; 2) acordar amb el professor la bibliografia que cal revissar; 3) entrega del treball.

El treball final no ha de tenir més de 8 pàgines a un espai i mig. Es valora la inclusió de lectures en anglès.

El treball final està subjecte a una pauta comú per a tots els alumnes que serà entregada pel professor.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
treball de curs individual	100%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9

Bibliografia

HALL, P. (1996) Ciudades del mañana. Historia del Urbanismo del siglo XX. Ediciones el Serbal, Barcelona.

ELLIN, N. (1996) Postmodern urbanism. Princeton architectural press. New York

CAMAGNI () manual de economía urbana

MUÑIZ, I., GARCÍA-LOPEZ, M.A. (2008) " The effect of employment subcenters on population density in Barcelona" Urban Studies 45, pp. 627-649.

MUÑIZ, I.; CALATAYUD, D., GARCIA-LÓPEZ, M.A. GALINDO, A. (2007) "SPRAWL. Causas y efectos de la dispersión urbana" en Indovina, F. (Coord) La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención. Diputació de Barcelona. Xarxa de municipis.

GORDON, P. RICHARDSON, H.W. (1996) "Beyond polycentricity: the dispersed metropolis. Los Angeles 1970-1990" Journal of the American Planning Association, 62, pp. 289-295

WACKERNAGEL, M. (1996) "¿Ciudades sostenibles?" Ecología Política nº 12, pp. 43-50