

<b>Envellir Bé</b>	<b>2014/2015</b>
Código: 102858	
Créditos ECTS: 3	

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	2	2

## Contacto

Nombre: Lydia Giménez Llord

Correo electrónico: Lidia.Gimenez@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Prerequisitos

Es necesario que el estudiante haya adquirido un nivel de conocimientos básicos de los procesos psicológicos básicos.

## Objetivos y contextualización

El objetivo general de la asignatura es ofrecer un panorama introductorio de la gerontología multidisciplinar, enseñando a los alumnos como alcanzar una buena vejez desde el conocimiento y la comprensión del proceso de envejecimiento individual y social, en sus distintas vertientes: desde la biológica hasta los hábitos de vida, en una aproximación multidisciplinar (biológica, sociológica y psicológica).

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Resultados de aprendizaje

1. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
3. Describir los factores generales y locales que influyen en el desarrollo de las enfermedades

4. Describir los mecanismos del dolor y otros síntomas frecuentes en la fase terminal y establecer un plan terapéutico
5. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
6. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
7. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## **Contenido**

### Clases teóricas (18 horas)

1. Introducción a la gerontología
2. Novedad individual y social del envejecimiento: Ageism y Smart ageing.
3. Teorías biológicas del envejecimiento. Enfermedades raras y envejecimiento prematuro.
4. Salud y enfermedad. Las discapacidades.
5. Fisiología de la vejez. Trastornos y enfermedades asociadas a la vejez.
6. Estilos y hábitos de vida y la vejez.
7. La psicología y la sociología del envejecimiento.
8. La familia, el amor y la sexualidad en la vejez.
9. Envejecer y morir. El duelo, soledad y depresión en la vejez.

### Prácticas de aula (6 horas)

1. Los estilos y hábitos de vida y la vejez.
2. Las discapacidades: Smart house.
3. Las relaciones intergeneracionales.
4. La neuropsicología del envejecimiento.

### Seminario especializado (2 horas)

1. El duelo y la soledad en la vejez.

## **Metodología**

Para el curso 2014-2015, la profesora asignada por el Departamento como responsable de la asignatura a nivel de facultat es:

Lydia Giménez Llorc

lidia.gimenez@uab.cat

La asignatura se podrá impartir si cumple con un mínimo de 10 estudiantes matriculados.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Prácticas de aula	6	0,24	
Seminarios especializados	2	0,08	
Teoría	18	0,72	
Tipo: Supervisadas			
Clases virtuales	10	0,4	7
Tipo: Autónomas			
Estudio y revisión de temas	37	1,48	

## Evaluación

El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias se organiza en dos módulos: Teoría y Práctica.

Módulo de teoría (70% de la nota final)

Prueba de elección múltiple.

La prueba constará de 36 preguntas con cinco alternativas de respuesta, de las cuales solo una es correcta, aplicando una corrección para descontar los aciertos al azar (aciertos - 1/4 de los errores) y transformando decimalmente la nota.

Módulo de práctica (30% de la nota final)

Asistencia, participación y corrección de los trabajos prácticos realizados.

Evaluación continuada

Se realizarán dos evaluaciones formativas. Estas evaluaciones tendrán formato de preguntas cortas y serán voluntarias para los alumnos. Los alumnos que participen y que superen la evaluación (obtener una nota de 5 o superior una vez promediadas las dos evaluaciones) podrán obtener hasta un máximo de 0,5 puntos de bonificación que se sumará a su nota final una vez alcanzados los requisitos de la asignatura.

Es requisito imprescindible para superar la asignatura la obtención de una nota mínima de 5 en cada uno de los módulos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Módulo de práctica	30	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Módulo de teoría	70	2	0,08	3

## Bibliografía

Adult development and aging (1992) Perlmutter, M. i Hall, E. Ed. John Wiley & Sons, Inc. USA

Biology of human aging (1991) Hampton, J.K., Dubuque, W.M.C. Brown.

Handbook of the aging brain (1998) Wang, E., Snyder, S. San Diego Academic Press

Handbook of the biology of aging (1985) Caleb, E., Finch, E.L., New York van Nostrand Reinhold Company

Desarrollo adulto y envejecimiento (1996) Vega, JL; Bueno, B.; Síntesis, SA. Madrid

Envejecer en el año 200 (1991) Martínez-Fornés, S.; Madrid popular.

Envejecimiento y demencias (1994) Junqué, C., Jurado, MA; Barcelona Martínez Roca.

Envejecimiento y psicología de la salud (1994) Buendía, J.; Siglo XXI de España Editores, S.A.

Longevidad. Tratado integral sobre salud en la segunda mitad de la vida. (2004). Salvador-Carulla L, Cano Sánchez A, Cabo-Soler JR., Ed. Med. Panamericana.

Patología neurológica y psiquiátrica en geriatría (1989) Ed. Ribera Casado; Madrid Editores Médicos, DL.

Successful aging (1993) Baltes, P.; Baltes, M.M.; Ed. Baltes y Baltes. The European Science Foundation. El Canadà.

The social psychology of aging (1989) Spacapan, S., Oskamp, S.; Newbury Park. Prentice Hall.