

Cervell i Conducta

2014/2015

Codi: 102860

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	2	2

Professor de contacte

Nom: Lydia Giménez Llorc

Correu electrònic: Lidia.Gimenez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Albert Fernández Teruel

Adolfo Tobeña Pallarés

Rosa Maria Escorihuela Agulló

Prerequisits

No hi ha prerequisits, però és necessari que l'estudiant hagi adquirit un nivell bàsic de coneixements de psicologia bàsica.

Objectius

L'assignatura Cervell i Conducta s'imparteix al tercer curs del Grau de Medicina.

L'objectiu general de l'assignatura és oferir un panorama introductori de les Neurociències de la conducta i les funcions mentals: el camp conegut com Neurociència Cognitiva.

L'assignatura explora els sistemes neurals que mitjancen les funcions cognitives normatives i les alteracions mentals. Els continguts parteixen dels coneixements que els estudiants del cicle clínic de Medicina

han incorporat amb la Neuroanatomia, la Neurofisiologia, la Farmacologia i la Psicologia. L'assignatura pretén servir, per tant, com a pòrtic i complement alhora de la Neurologia i la Psiquiatria.

Competències

- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

- I. Organització neural i funcions cerebrals.
- II. El cervell per aprendre i recordar.
- III. Llenguatge, pensament i consciència
- IV. El cervell motivacional
- V. Deterioraments neurals i trastorns mentals

Blocs distributius

- 1. Introducció a la neurociència cognitiva
- 2. Evolució del cervell.
- 3. Escorça cerebral: accions, percepcions i cognicions.
- 4. Desenvolupament conductual i cognitiu. Aprenentatges.
- 5. Records i amnèsies.
- 6. Mecanismes sinàptics i mol·leculars de la memòria
- 7. El cervell lingüístic
- 8. El cervell pensaire
- 9. Consciència i cervell
- 10. El cervell sexual
- 11. El cervell agressiu
- 12. Emocions i cervell
- 13. Neurobiologia de la conducta addictiva.
- 14. Trastorns mentals I
- 15. Trastorns Mentals II
- 16. Envel·liment cerebral i demències.

Metodologia

L'assignatura Cervell i Conducta s'inicia amb classes magistrals presencials i pràctiques de laboratori. La resta del contingut docent s'imparteix i es desenvolupa com a classes virtuals supervisades a través del Campus Virtual.

S'utilitzen presentacions, articles científics i material audiovisual que estaran accessibles a les carpetes de Material Docent de l'assignatura al Campus Virtual i/o a l'espai reservat per a l'assignatura al Centre de Recursos de la Facultat de Medicina.

Els alumnes presenten, a més, un treball d'interpretació i discussió científica de treballs de científics rellevants en l'àrea neurociència cognitiva.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria	24	0,96	
Pràctiques de laboratori	2	0,08	
Tipus: Supervisades			
Classes virtuals	12	0,48	
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	34	1,36	1

Avaluació

El sistema d'avaluació de l'adquisició de les competències s'organitza en tres mòduls: Teoria , Pràctica, Treball de Recerca

Mòdul de teoria

Sistema d'avaluació: Prova final d'elecció múltiple. Pes en la qualificació global: 50 %

La prova final constarà de 40 preguntes amb cinc alternatives de resposta, de les quals només una és correcta, aplicant una correcció per descomptar els encerts a l'atzar (encerts - 1/4 dels errors) i

transformant decimalment la nota.

Es realitzaran dues avaluacions formatives a través de la plataforma virtual: a) temes 1 al 9, i b) temes 10 a l'16. Aquestes avaluacions tindran format de prova d'elecció múltiple i seran voluntàries

per als alumnes. Els alumnes que hi participin i que superin l'avaluació (obtenir una nota de 5 o superior un cop promitjades ambdues avaluacions) podran obtenir fins a un màxim de 0,50 punts de

bonificació que se sumará a la seva nota final una vegada assolits els requisits de l'assignatura.

Mòdul de pràctica

Sistema d'avaluació: Assistència, participació i correcció dels exercicis o el treball realitzat. Pes en la qualificació global: 20 %

Mòdul de recerca

Treball en el què s'analitzen i discuteixen treballs científics rellevants en l'àrea de la neurociència cognitiva.

Sistema d'avaluació: correcció de les diverses parts i presentació oral del treball. Pes en la qualificació global: 30 %

És requisit imprescindible per superar l'assignatura l'obtenció d'una nota mínima de 5 a cadascuna de les parts. L'avaluació final és única, és a dir, hi ha una sola convocatòria.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Assistència, participació i correcció de pràctiques i exercicis.	20%	1	0,04	1
Examen tipus test	50%	1	0,04	1
Treball d'anàlisi i discussió científica	30%	1	0,04	1

Bibliografia

Bibliografia específica

NR Carlson "Fisiologia de la Conducta", (8 Ed.) Barcelona: Ariel, 2005.

ER Kandel, JH Schwartz y ThM Jessell "Neurociencia y Conducta", Madrid: Prentice-Hall Spain, 2001.

MR Rosenzweig, AL Leiman y SM Breedlove, Psicobiologia, Barcelona: Ariel, 2005.

Qualsevol dels tres textos constitueix un bon suport per a l'assignatura i són clàssics d'utilitat per als futurs metges. Per als que vulguin treballar en llengua anglesa, a banda de les darreres edicions dels anteriors, les millors opcions són:

Squire LR, Bloom FE, Spitzer NC, Du Lac S, Ghosh A and Berg D (Eds)

"Fundamental Neuroscience" (3rd. Edit), New York Elsevier, 2008.

Ward J "The student's guide to Cognitive Neuroscience", New York: Psychology Press, 2006.

Bibliografia de consulta

Ch. Koch "The quest for consciousness: a neurobiological approach", Colorado: Roberts and Co, 2004 (Ed. española. Barcelona: Ariel).

A Fernández-Teruel "Farmacología de la conducta: De los psicofármacos a las psicoterapias", Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB, 2008.

ET Rolls ET "Emotions explained", New York: Oxford University Press., 2005.

GF Koob and ML LeMoal, "Neurobiology of addiction", New York: Academic Press, 2005

A Tobeña "Anatomía de la agresividad humana", Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2001.

A Tobeña "El cerebro erótico", Barcelona: L'Esfera dels llibres, 2006.

Recursos d'Internet

Els textos anteriorment esmentats tenen companions webs amb tota mena de figures i exercicis per treballar online.