

Cervell i Conducta

2014/2015

Código: 102860
Créditos ECTS: 3

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	2	2

Contacto

Nombre: Lydia Giménez Llorc
Correo electrónico: Lidia.Gimenez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Albert Fernández Teruel
Adolfo Tobeña Pallarés
Rosa Maria Escorihuela Agulló

Prerequisitos

No hay prerequisites, pero es necesario que el estudiante haya adquirido un nivel básico de conocimientos de psicología.

Objetivos y contextualización

La asignatura Cerebro y Conducta se imparte en el tercer curso del Grado de Medicina. El objetivo general de la asignatura es ofrecer un panorama introductorio de las Neurociencias de la conducta y las funciones mentales: el campo conocido como Neurociencia Cognitiva.

La asignatura explora los sistemas neurales que median las funciones cognitivas normativas y las alteraciones mentales. Los contenidos parten de los conocimientos que los estudiantes del ciclo clínico de Medicina han incorporado con la Neuroanatomía, la Neurofisiología, la Farmacología y la Psicología. La asignatura pretende servir, por tanto, como pórtico y al mismo tiempo, complemento de la Neurología y la Psiquiatría.

Competencias

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Contenido

I. Organización neural y funciones cerebrales.

- II. El cerebro para aprender y recordar.
- III. Lenguaje, pensamiento y conciencia
- IV. El cerebro motivacional
- V. Deterioros neurales y trastornos mentales

Bloques distributivos

- 1. Introducción a la neurociencia cognitiva
- 2. Evolución del cerebro.
- 3. Corteza cerebral: acciones, percepciones y cogniciones.
- 4. Desarrollo conductual y cognitivo. Aprendizajes.
- 5. Recuerdos y amnesias.
- 6. Mecanismos sinápticos y moleculares de la memoria
- 7. El cerebro lingüístico
- 8. El cerebro pensante
- 9. Conciencia y cerebro
- 10. El cerebro sexual
- 11. El cerebro agresivo
- 12. Emociones y cerebro
- 13. Neurobiología de la conducta adictiva.
- 14. Trastornos mentales I
- 15. Trastornos Mentales II
- 16. Envejecimiento cerebral y demencias.

Metodología

La asignatura Cerebro y Conducta se inicia con clases magistrales presenciales y prácticas de laboratorio. El resto de los contenidos docentes se imparte y desarrolla como clases virtuales supervisadas a través del Campus Virtual.

Se utilizan presentaciones, artículos científicos y material audiovisual que estarán accesibles a las carpetas de Material Docente de la asignatura en el Campus Virtual y/o en el espacio reservado para ello en el Centro de Recursos de la Facultad de Medicina.

Los alumnos presentan, además, un trabajo de interpretación y discusión científica de artículos científicos relevantes en el área de la neurociencia cognitiva.

Actividades



Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	24	0,96	
Prácticas de laboratorio	2	0,08	
Tipo: Supervisadas			
Clases virtuales	12	0,48	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, consulta de bibliografía, resolución de problemas, realización de trabajos	34	1,36	1

Bibliografía

Bibliografía específica

NR Carlson "Fisiología de la Conducta", (8 Ed.) Barcelona: Ariel, 2005.

ER Kandel, JH Schwartz y ThM Jessell "Neurociencia y Conducta", Madrid: Prentice-Hall Spain, 2001.

MR Rosenzweig, AL Leiman y SM Breedlove, Psicobiología, Barcelona: Ariel, 2005.

Cualquiera de los tres textos constituye un buen apoyo para la asignatura y son clásicos de utilidad para los futuros médicos. Para los que quieran trabajar en lengua inglesa, a parte de las últimas ediciones de los anteriores, las mejores opciones son:

Squire LR, Bloom FE, Spitzer NC, Du Lac S, Ghosh A and Berg D (Eds)

"Fundamental Neuroscience" (3rd. Edit), New York Elsevier, 2008.

Ward J "The student's guide to Cognitive Neuroscience", New York: Psychology Press, 2006.

Bibliografía de consulta

Ch. Koch "The quest for consciousness: a neurobiological approach", Colorado: Roberts and Co, 2004 (Ed. española. Barcelona: Ariel).

A Fernández-Teruel "Farmacología de la conducta: De los psicofármacos a las psicoterapias", Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB, 2008.

ET Rolls ET "Emotions explained", New York: Oxford University Press., 2005.

GF Koob and ML LeMoal, "Neurobiology of addiction", New York: Academic Press, 2005

A Tobeña "Anatomía de la agresividad humana", Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2001.

A Tobeña "El cerebro erótico", Barcelona: L'Esfera dels llibres, 2006.

Recursos de Internet

Los textos anteriormente mencionados tienen companion webs con todo tipo de figuras y ejercicios para trabajar online.