

Foniatría**2014/2015**

Código: 102898

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

Contacto

Nombre: Miquel Quer Agustí

Correo electrónico: Miquel.Quer@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Conocimientos generales de anatomía, fisiología, histología y anatomía patológica relacionados con el ámbito de la Foniatría.

Objetivos y contextualización

Dar al estudiante el aprendizaje de conocimientos y habilidades sobre el ámbito de la Foniatría. Es decir, proporcionar una formación teórica, científica y práctica para comprender las bases diagnósticas y terapéuticas los trastornos de la comunicación verbal humana (audición y lenguaje).

Competencias

- Comunicarse de manera efectiva y clara, tanto oral como escrita, con los pacientes, los familiares y acompañantes, para facilitarles la toma de decisiones, el consentimiento informado y el cumplimiento de las prescripciones
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social

- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- Reconocer el rol de la complejidad, la incerteza y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica
- Redactar historias clínicas, informes médicos y otros registros médicos de forma comprensible a terceros

Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el procedimiento terapéutico y la técnica quirúrgica, si procede, de acuerdo con los datos disponibles.
2. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones en base a ellos.
3. Construir algoritmos diagnósticos y terapéuticos de acuerdo con la mejor evidencia científica, teniendo en cuenta los medios disponibles.
4. Criticar artículos científicos originales o de revisión.
5. Describir los mecanismos de acción de los agentes físicos y químicos sobre el organismo.
6. Distinguir las bases de las diferentes especialidades quirúrgicas para integrar y liderar el tratamiento en pacientes agudos y crónicos, con pluripatología.
7. Distinguir las implicaciones que comportan las diferentes intervenciones respecto a los cambios funcionales y morfológicos.
8. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden lograr con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que puede comportar
9. Elegir, de acuerdo con la información disponible y las preferencias del paciente, una opción terapéutica.
10. Establecer una buena relación como primer paso importante de todo acto médico, tanto en situaciones emergentes como electivas y dejar constancia escrita de la información transmitida y las voluntades del paciente
11. Estimar los riesgos y beneficios de las diversas opciones terapéuticas.
12. Evaluar la metodología científica adecuada para un trabajo biomédico
13. Identificar todas las medidas de profilaxis para reducir al mínimo los índices de morbi mortalidad
14. Incitar la búsqueda de respuestas a los interrogantes que se plantean durante el ejercicio de la cirugía.
15. Integrar toda la información preoperatorio para la toma de decisiones
16. Obtener los datos más relevantes tanto por lo que respecta a la enfermedad por la que se interviene, así como los que puedan marcar la morbi mortalidad.
17. Profundizar en el conocimiento de los factores de riesgo de morbi mortalidad operatoria.
18. Proporcionar las bases para la elaboración de vías y guías clínicas y la construcción de algoritmos diagnósticos y terapéuticos.
19. Proveer la información de las opciones terapéuticas de forma clara y entendible al paciente y su familia.
20. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
21. Transmitir la información de forma clara, precisa, sin elementos que lleven a la confusión o mala interpretación.
22. Utilizar las fuentes bibliográficas específicas que permiten desarrollar y ampliar los conocimientos adquiridos.

Contenido

Clases teóricas

1. Introducción a la foniatría. La comunicación oral: la voz, la palabra y el lenguaje.
2. Exploración de las disfonías: estroboscopia y análisis acústica de la voz.
3. Disfonías: bases fisiopatológicas y clasificación de las mismas.
4. Disfonías por patologías estructurales e inflamatorias de la laringe.

5. Disfonías por patologías neurológicas y neuromusculares.
6. Diglosias, disartrias y afasias.
7. Las hipoacusías: audífonos e implantes cocleares.
8. La disfagia orofaríngea: tipos, diagnóstico y tratamiento.

Prácticas de aula

1. Casos clínicos de disfonías estructurales: orientación diagnóstica y terapéutica.
2. Casos clínicos de disfonías neurológicas y neuromusculares : orientación diagnóstica y terapéutica
3. Casos de sordera profunda: diagnóstico y rehabilitación.
4. Casos de disfagia orofaríngea: orientación diagnóstica y terapéutica.

Prácticas clínicas asistenciales

Cada alumno irá a una actividad diferente cada día, donde acompañado de un médico del servicio verá diferentes aspectos de la foniatría. Las actividades que se realizan son: visita laringología con especial énfasis en exploración de la voz y la disfagia y visita otología con especial énfasis en exploración de la audición y rehabilitación de la sordera profunda.

Día 1

Visita al dispensario de laringe con especial interés por la estroboscopia, el análisis de la voz y la evaluación de la disfagia.

Día 2

Visita al dispensario de otología con especial interés para la audiología, con estudio de la audiometría tonal, la audiometría verbal y las audiometrías objetivas.