

Medicina de Família

2014/2015

Codi: 102912

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Carlos Martín Cantera

Correu electrònic: carlos.martin@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Javier Mundet Tuduri

Xavier Flor Escriche

Inmaculada Grau Majo

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Prerequisits

Donats els objectius docents que cal assolir, seria desitjable que per poder accedir a aquesta assignatura hagin realitzat el Practicum 1,2,i 3.

Es convenient que l'estudiant tingui coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès donat que molt material amb el qual es treballarà és en aquesta llengua.

Objectius

L'assignatura es programa en els darrer anys del Grau de Medicina (4-5è curs),

El seu objectiu general es donar els conceptes, eines i habilitats que més utilitzades en la medicina de família.

La medicina de família és una pràctica assistencial que requereix coneixements i habilitats que permetin al metge que la practica fer front a les malalties més freqüents (agudes i cròniques) en la població.

La medicina de família va més enllà del correcte diagnòstic i instauració del tractament farmacològic. El metge ha de tenir coneixements i habilitats per fer prevenció i promoció de la salut, per utilitzar adequadament les proves complementaries que s'utilitzen en atenció primària, correcte seguiment de les malalties cròniques i utilització adequada de la historia clínica en atenció primària.

El metge de família és el professional que per sobre de tot tracta a una "persona" al llarg de la seva vida. Es un especialista de "les persones" que ha d'actuar com el receptor no solament de símptomes i signes de malalties sinó que coneix a la persona i el seu entorn familiar i comunitari, no sols en el moment que pateix

una malaltia, com en els moments que gaudeix de salut. Al llarg de la seva vida no solament l'ha d'acompanyar sinó també l'ha d' aconsellar en els hàbits saludables, en la prevenció i en la promoció de la salut, així com en els moments finals de la seva vida.

Al finalitzar l'assignatura l'alumne sabrà:

- Conèixer i utilitzar adequadament les característiques diferenciadores de la història clínica que s'utilitza en AP, així com la correcta maneig i complementació de la documentació (recepta, recepta electrònica, Incapacitat laboral, comunicació amb els altres nivells assistencials)
- Fer un abordatge adequat amb un ús racional de les proves complementaries de la patologia aguda més freqüent en l'atenció primària.
- Planejar adequadament la prevenció i tractament de les addicions més freqüents (tabac ,alcohol ..)
- Utilitzar correctament els aparells utilitzats en medicina de família que són d'utilitat al metge (AMPA, espirometria, doppler) com al pacient (inhaladors, medidors de la glucèmia en sang capil·lar)
- Identificar els processos naturals de la vida sense medicalitzar-los. Identificar els trastorns lleus i moderats de salut mental en la població per fer una correcta prevenció i seguiment dels mateixos. Fer una adequada derivació al nivell especialitzat de les patologia greu.
- Abordar el procés final de la vida donant no solament un tractament farmacològic adient sinó també donant les eines per una bona qualitat de vida física i psíquica al pacient terminal.
- Conèixer i fer recomanacions adequades sobre els estils de vida saludables i activitats de promoció de la salut
- Comunicar-se amb altres professionals de la salut, amb els pacients i els seus familiars, de manera clara i efectiva.
- Conèixer les principals motius de consulta urgent en atenció primària i el seu abordatge.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties
4. Establir una comunicació efectiva i clara amb el pacient i els seus familiars
5. Identificar les alteracions radiològiques i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
6. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.

Continguts

Tema 1: El metge de família en el sistema sanitari, les seves responsabilitats en la prevenció de salut, prevenció, atenció a malalties prevalents, atenció a la fase final de la vida. La visió comunitària.

Tema 2: L'exercici físic com a eina promotora de salut. La prescripció del exercici físic a la consulta

Tema 3: Trastorns d'ansietat

Tema 4: Taller pràctic de abordatge al fumador i del consum de risc d'alcohol

Tema 5: Lumbàlgia en atenció primària

Tema 6: Abordatge de l'Asma Bronquial Els fàrmacs inhalats

Tema 7: Abordatge del malalt terminal. Taller de control de nafres i de incontinència urinària

Tema 8: Maneig diagnòstic de diabetis mellitus i Autocontrol de la diabetis

Tema 9: Patologia osteoarticular prevalent i Semiologia i exploració articular

Tema 10: Abordatge de les demències

L'assignatura vol reforçar conceptes i habilitats que ja s'han après en el Pràcticum 1, 2 i 3 així com en altres assignatures, però des d'una vessant del maneig per part del metge de família complementari del que fa l'especialista. Alhora aporta eines i conceptes de us i maneig habitual en la medicina de família.

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que ho explicitaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través dels professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Pel curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDH són:

UDHSP	UDHVVH	UDGTiP	UDPT
(No es pot oferir)	Carlos Martin Cantera Carlos.Martin@uab.cat	(No es pot oferir)	(No es pot oferir)

Metodologia docent general:

Es programarà al segon semestre.

El nombre màxim d'alumnes serà de 25.

TIPOLOGIES DOCENTS DIRIGIDES:

Seminaris especialitzats (tipologia SESP). (20% total de 15 hores)

La mida estàndard és de 20 i els desdoblaments s'estableix a partir de 25 estudiants per grup. Sessions programades: 10 sessions de 1,5 hores.

TREBALL AUTÒNOM (55% total 56,25 hores).

Lectura comprensiva de textos i articles, estudi i realització d'esquemes, resum i assimilació conceptual dels continguts. Preparació de les presentacions i lliuraments.

AVALUACIÓ (5% total 3,75 hores):

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris especialitzats	15	0,6	3
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	56,25	2,25	1, 2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

- Mòdul teòric: 70% de la nota. Prova objectiva de resposta múltiple i de preguntes de resposta curta.
- Mòdul pràctic: 30% de la nota Assistència al 100% dels seminaris

Evaluació final

La qualificació final és el promig ponderat dels coneixaments teòrics (70%) i de l'evaluació clínica (30%). No es podrà fer el promig entre l'evaluació teòrica i l'avaluació clínica si no es té una puntuació mínima de 5/10 en ambdues proves.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència als seminaris	30	2	0,08	3
Examen tipus test al final de l'assignatura	70	1,75	0,07	3

Bibliografia

Bibliografia específica :

1. F Borrell Carrió. Practica clínica centrada en el paciente. Edi. Triacastela. Madrid 2011
2. Cegri Lombardo F, Limón Ramírez E, coordinadors. Manual d'atenció domiciliària. Barcelona: Edide; 2003.

3. Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud. Barcelona: Semfyc Ediciones; 2012.URL (<http://www.papps.org/>)

Bibliografía de consulta:

1. Espinàs Boquet J, coordinador. Guía de actuación en atención primaria. 4ª ed. Barcelona: Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2011.
2. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención primaria : conceptos, organización y práctica clínica. Madrid: Elsevier; 2014.
- 3.- GUÍ ADE ACTUACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. SEMFYC 2012
- 4.- The Guide to Clinical Preventive Services 2012:
<http://www.ahrq.gov/professionals/clinicians-providers/guidelines-recommendations/guide/index.html>