

Pràcticum III

2014/2015

Codi: 102923

Crèdits: 2

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OB	3	0

Professor de contacte

Nom: Javier Mundet Tuduri

Correu electrònic: Xavier.Mundet@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Carlos Martín Cantera

Xavier Flor Escriche

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Maria Isabel Gonzalez Saavedra

Maria Vernet Vernet

Silvia Guell Parnau

Miguel Angel Fuentes Perez

Jose Maria Bosch Fontcuberta

Juan Jose Anton Alvarez

Judit Llussa Arboix

Maria Antonia Llauger Rossello

Ana Isabel Garaicoechea Iturriria

F. Xavier Cos Claramunt

Maria Jose Sender Palacios

Prerequisites

No hi ha prerequisites oficials, però els candidats haurien de complir els següents prerequisites:

- Estar matriculats a 3er curs
- Seria recomanable fer l'assignatura una vegada s'hagi iniciat la formació clínica
- Tenir superat els Practicum I i II

Objectius

El context en el que es desenvolupa el Practicum III suposa el primer contacte de l'alumne en la fase formativa clínica amb el sistema assistencial de l'atenció primària de salut. Es considera que són de l'àmbit de l'atenció primària determinats aspectes de la pràctica clínica assistencial com: l'atenció domiciliària, l'abordatge preventiu i comunitari de les conductes, estils de vida i problemes de salut, la continuïtat assistencial durant tota la vida dels pacients (incloent final de vida), la gestió integral del pacient pluripatològic i fràgil i l'abordatge familiar de determinats problemes,

Per les característiques d'aquest àmbit, a més, és on es desenvolupa el procés diagnòstic en fase inicial de molts problemes de salut, on es defineixen els criteris d'interconsulta i derivació, i on es vetlla per la coordinació amb altres nivells assistencials i amb els recursos sociosanitaris i comunitaris.

Ateses aquestes característiques i condicions, en el Practicum III es pretén que l'alumne prengui consciència de la importància de la entrevista clínica amb el pacient, del paper de les activitats preventives, la presa de decisions diagnòstiques i terapèutiques en un entorn d'incertesa i complexitat, i la presa de decisions centrada en el pacient. Tanmateix s'assentaran les bases de com fer recerca en l'atenció primària.

Es consideren els objectius formatius d'aquesta assignatura:

- Conèixer l'equip d'atenció primària i dels seus integrants
- Ús apropiat de l'entrevista clínica en el supòsit d'haver de donar males notícies)
- Coneixement de l'atenció domiciliària
- Activitats preventives
- Pacient pluripatològic i polimedicat
- Introducció a la recerca en atenció primària

Aquesta assignatura es complementa amb altres assignatures com AIMs i Fisiopatologia i semiologia clínica

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions
- Demostrar que coneix les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut
- Demostrar una experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut o altres institucions sanitàries, sota supervisió, així com coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen al malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, acompanyants, metges i altres professionals sanitaris
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Reconèixer el rol de la complexitat, la incertesa i la probabilitat en la presa de decisions de la pràctica mèdica
- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

Resultats d'aprenentatge

1. Acceptar que les decisions professionals es produeixen en un marc d'incertesa
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la recerca clínica.
4. Descriure el procés de comunicació i el seu efecte sobre la relació professional-pacient.
5. Descriure el sistema d'avaluació de programes de salut i fer una anàlisi crítica d'aquest sistema.
6. Descriure els nous problemes de salut resultants dels moviments migratoris que s'atenen en l'atenció primària.
7. Diferenciar els riscos de població amb els riscos individuals
8. Explicar els elements a tenir en compte per valorar el paper del pacient en la presa de decisions respecte a la seva salut i respecte a l'assistència mèdica que rep als CAP.
9. Fer una anamnesi i exploració física completa per aparells i sistemes en adults i nens.
10. Identificar els elements bàsics de l'entrevista metge-pacient en un entorn propi d'alta accessibilitat i presència, amb atenció longitudinal.
11. Identificar les formes de presentació dels diferents processos patològics.
12. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
13. Observar l'actitud terapèutica, el curs evolutiu i la seva prevenció en els casos que sigui possible.
14. Participar en les discussions per solucionar els problemes clínics plantejats.
15. Qüestionar un model simple per explicar l'estat de salut/malaltia de les persones
16. Redactar una història clínica completa de manera sistematitzada.
17. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
18. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

- Ús apropiat de l'entrevista clínica en situacions especials com és donar males notícies que permeti: identificar les demandes i els motius de consulta, identificar els aspectes i les possibilitats diagnòstiques i terapèutiques, conèixer les tècniques de recolzament narratiu, exploració dels símptomes guia i avaluació dels aspectes psicosocials.

- Coneixement de l'atenció domiciliària: els motius de consulta, el papers dels diferents professionals, ús apropiat de tècniques diagnòstiques i terapèutiques a la capçalera del malalt, paper del cuidador i de l'entorn familiar i comunitari...

- Activitats preventives: coneixements de les activitats preventives de l'adult (vacunes, cribratges de factors de risc cardiovascular, cribratges de neoplàsies, promoció de salut (activitat física, alimentació saludable...), i de salut mental..

- Pacient pluripatològic i polimedicat: identificar els problemes del maneig del malalt pluripatològic, de l'ús de la polimedicació i interaccions farmacològiques i identificació de les comorbiditats.

- Conèixer els elements bàsics de la comunicació de resultats de la investigació clínica en atenció primària

Blocs distributius

- A. Entrevista clínica
- B. Atenció domiciliària
- C. Pacient pluripatològic i polimedicat
- D. Activitats preventives
- E. Introducció a la recerca en Atenció primària

Metodologia

Aquesta Guia descriu el marc , continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per el curs 2012-2013, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH son:

Departament(s) responsable(s): Medicina

Responsable de Facultat: Xavier Mundet

Responsables UDDHH

UD Vall d'Hebron: Juan Juvanteny i Xavier Flor

UD Germans Trias i Pujol: Asuncio Wilke i Judith LLussa

UD Sant Pau: M^a Antonia Llauger

UD Parc Taulí: Rafael Azagra

Metodologia

Pràctiques: Tipologia practicum amb directrius (PRCUM), activitat supervisada. Pràctica clínica en CAP, diària, de 5 h (x5 dies=25 hores). Grups 2 alumnes.

Seminaris: Tipologia seminaris especialitzats (SESP). Grups de 25 alumnes, 5 sessions de 2 hores. Lloc de programació: UDDHH.

Seminari 1: Entrevista clínica 1 (Com donar males notícies)

Seminari 2: Les Bases de la Recerca en atenció primària

Seminari 3: Atenció domiciliària

Seminari 4: Activitats preventives

Seminari 5: El malalt pluripatològic i polimedicat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris especialitzats	10	0,4	2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 15
Tipus: Supervisades			
Practicum. Pràctiques en atenció primària	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Autònomes			
Estudi individual o grupal, resolució de problemes i realització de treballs	13,5	0,54	1, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 18

Avaluació

AVALUACIÓ PRACTICUM III

Pràctiques en el Centre d'Atenció Primària

- 1) L'assistència a les pràctiques en el CAP és 100% obligatòria.
- 2) L'avaluació la farà el tutor clínic de les pràctiques en el CAP, i constarà de:
 - a) L'assistència i puntualitat a les pràctiques (màxim 5 punts)
 - b) L'actitud del estudiant (màxim 4 punts)
 - c) La participació i integració en el grup clínic (màxim 3 punts)
 - d) La progressió de coneixements (màxim 4 punts)
 - e) La progressió de les habilitats (màxim 4 punts)
- 3) El pes d'aquesta avaluació en la nota final serà del 40 %.

Seminaris

- 1) L'assistència als seminaris i CAP és 100% obligatòria.
- 2) Els coneixements i les habilitats adquirits en els seminaris s'avaluaran amb un EXAMEN D'AVUACIO
- 3) PER PODER-SE PRESENTAR A L'EXAMEN D'AVUACIÓ DELS SEMINARIS ÉS IMPRESCINDIBLE L'ASSISTÈNCIA AL 80% DELS SEMINARIS I DEL 100% DEL TEMPS D'ESTADA AL CAP
- 4) Serà prova tipus test amb resposta múltiple i/o pregunta curta
- 5) En la prova tipus test hi hauran varies respostes. Una sola serà correcta. Les no contestades no restaran de la nota final. Les incorrectament contestades restaran de la puntuació final
- 6) La Matricula d'Honor es donarà entre les millors notes assolides. La puntuació mínima necessària per tenir accés a MH és 9,5.
- 7) El pes d'aquesta avaluació en la nota final serà del 60 %.
- 8) Recuperació. Hi haurà un examen de recuperació per aquells alumnes que, per motius justificats, no hagin pogut assistir a l'examen final

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Valoració a càrrec dels tutors clínics de les pràctiques en el CAP	40%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Examen tipus test del seminari i/o pregunta curta	60%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 15, 17, 18

Bibliografia

Bibliografia específica

Cegri F, Limón E. "Manual d'atenció domiciliària". Línia editorial Camfic. Barcelona; EdiDe; 2003.

F Borrell Carrió. Practica clínica centrada en el paciente. Edi. Triacastela. Madrid 2011

Programa de actividades preventivas y de promoción de la salud. Barcelona: Semfyc Ediciones; 2009.

Bibliografia de consulta

SEMFyC. Guia de actuación en Atención Primaria. 3 ed. Barcelona: Semfyc ediciones; 2006

Martin Zurro A., Cano J.F. Atención Primaria 6ª ed. Barcelona: Elseviere Ediciones; 2009

Recursos d'Internet

<http://www.fisterra.com/>

<http://www.apaldia.com/>

<http://www.gencat.cat/ics/professionals/guies/>

<http://www.fbjoseplaporte.org/rceap/>

<http://www.camfic.org>