

Pràcticum I

2014/2015

Código: 102925
Créditos ECTS: 2

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	1	1

Contacto

Nombre: Jorge Molero Mesa

Correo electrónico: Jorge.Molero@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Rafael Azagra Ledesma

Carlos Martín Cantera

Javier Mundet Tuduri

Xavier Flor Escriche

Inmaculada Grau Majo

Maria Isabel López López

Alexandre Bassa Massanas

Ana María Altaba Barceló

Joan Juvanteny Gorgals

Francisco Lopez Exposito

Maria Isabel Gonzalez Saavedra

Montserrat Gine Badia

Maria Vernet Vernet

Silvia Guell Parnau

Lucas Mengual Martinez

Miguel Angel Fuentes Perez

Jose Maria Bosch Fontcuberta

Juan Jose Anton Alvarez

Judit Llussa Arboix

Jose Maria Verdu Rotellar

Maria Asuncion Wilke Trinxant

Maria Antonia Llauger Rossello

Maria Luisa Perez Miras

Alba Blanch Mon

Ana Isabel Garaicoechea Iturriria

F. Xavier Cos Claramunt
Nuria Piquer Farres

Maria Jose Sender Palacios

Carolina Roser Galard

Prerequisitos

Ninguno

Objetivos y contextualización

La asignatura se cursa en el primer semestre del primer curso del Grado de Medicina y forma parte del grupo de las asignaturas de carácter obligatorio.

En la perspectiva educativa, la realización del "Pràcticum I" pretende ser una oportunidad para que el estudiante que inicia el Grado de Medicina pueda adentrarse en el sistema sociosanitario desde su base: la atención primaria. El estudiante accede por la misma puerta de entrada que lo hacen los pacientes, sus familiares y los otros usuarios. El "Pràcticum I" se inscribe en el paradigma del aprendizaje desde la acción - es decir, desde la práctica que día a día protagonizan los profesionales del sistema sanitario -, y quiere situarse tanto en la perspectiva de "aprender a aprender" como de la promoción global de la salud. Así mismo, postula la necesidad de que el alumno contacte de forma precoz con su primer nivel de atención y entrada del sistema sanitario. En consecuencia, la asignatura proporciona oportunidades para que los alumnos puedan adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes relacionadas con los contextos propios de la atención básica de la salud y de la práctica de la profesión médica en la comunidad a la que servirán.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer el rol de la complejidad, la incerteza y la probabilidad en la toma de decisiones de la práctica médica
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Aceptar que las decisiones profesionales se producen en un marco de incerteza.
2. Aplicar los elementos esenciales de la bioética (derechos del paciente, obligaciones del médico).
3. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
4. Cuestionar un modelo simple para explicar el estado de salud/enfermedad de las personas.
5. Diferenciar los riesgos de población con los riesgos individuales.
6. Identificar el papel de la atención primaria en el sistema sanitario.
7. Identificar la estructura, organización y los recursos de la atención primaria y los diferentes componentes de la EAP.
8. Identificar las relaciones entre la atención primaria y el resto del sistema sociosanitario.
9. Identificar los diferentes profesionales del equipo asistencial, así como sus perfiles, funciones y relaciones entre ellos.

10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
11. Respetar la participación del paciente en las decisiones sobre el proceso de salud-enfermedad.
12. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
13. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Contenido

Introducción al aprendizaje desde la acción y de la propia experiencia

El Portafolio Reflexivo y el Manual del Practicum I

El contacto precoz con el sistema sanitario en la atención a la salud, a partir de la Atención Primaria de Salud.

- El sistema sanitario y las relaciones de los Centros con el resto de los servicios sanitarios y sociales
- Las funciones y perfiles profesionales en el CAP
- La atención primaria en el sistema sanitario de España
- La atención al individuo, la familia y la comunidad
- La eficacia de la atención de salud en los CAP
- Aspectos éticos de la relación médico-paciente

Bloques distributivos

1. El Pràcticum I: Aprender de la propia experiencia
2. El Portafolio Reflexivo en el proceso de aprendizaje y evaluación del alumnado
3. El contacto precoz con el sistema sanitario a partir de la Atención Primaria de salud.
4. Interacción del ciudadano con el primer nivel asistencial y el resto del sistema sanitario
5. Atención al individuo como entidad propia y dentro de sus agrupaciones principales: familia y comunidad

Relación médico-paciente y las implicaciones emocionales del médico y del paciente frente a problemas graves.