

**Fisiopatología i Semiologia Clínica****2014/2015**

Código: 102936

Créditos ECTS: 11

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	3	0

**Contacto**

Nombre: Vicent Fonollosa Pla

Correo electrónico: Vicent.Fonollosa@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en Biología celular, Bioquímica y biología molecular

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en Comunicación interpersonal

Es recomendable haber alcanzado unos conocimientos suficientes en:

Anatomía general y específica de los diferentes órganos y sistemas

Fisiología general y específica de los diferentes órganos y sistemas

**Objetivos y contextualización**

La asignatura se programa el tercer curso del Grado de Medicina, que corresponde al inicio del periodo clínico, una vez se han alcanzado los conocimientos básicos sobre la estructura y función del cuerpo humano y antes de introducirse en el estudio de las diferentes patologías médicas y quirúrgicas y en la práctica clínica.

Su objetivo general es el estudio de la persona enferma y supone, por tanto, el conocimiento de los aspectos generales y básicos de la enfermedad. En cualquier caso, constituye el primer contacto del estudiante con la clínica y debe ofrecerle una visión global y sistematizada del paciente.

El conocimiento de la fisiopatología general, de la semiología y de la propedéutica clínica permitirán al alumnado afrontar el ciclo clínico de su formación conociendo previamente qué es el hombre enfermo, la relación que el médico establece con el paciente, la técnica de obtención de los datos subjetivos que la aquejan, los métodos y técnicas de obtención de los datos objetivos que aportan el examen físico y los exámenes complementarios

elementales para, finalmente, agrupar los signos y síntomas fundamentales, haciendo abstracción de lo superfluo y conformar las grandes síndromes de la medicina interna.

Los objetivos y contenidos de la asignatura se complementan con las de las asignaturas del módulo de procedimientos diagnósticos y terapéuticos (bases de la cirugía clínica, microbiología y parasitología médicas, radiología clínica, patología estructural y molecular y farmacología general) programadas también en tercer curso.

**Competencias**

- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico

- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental

## Resultados de aprendizaje

1. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
2. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
3. Describir la afectación por órganos y sistemas y las formas de presentación de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
4. Describir la relación entre constitución y enfermedad, así como los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimentarios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad.
5. Explicar los mecanismos del envejecimiento, los síndromes geriátricos y la valoración general del paciente geriátrico.
6. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta al aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
7. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
8. Indicar las exploraciones complementarias básicas para interpretar las manifestaciones de la enfermedad sobre de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
9. Realizar una exploración física general y del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.
10. Realizar una historia que comprenda los antecedentes personales, fisiológicos y patológicos de la enfermedad, además de los principales signos y síntomas de las enfermedades del aparato respiratorio, circulatorio, digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, aparato locomotor, aparato genitourinario, metabolismo y sistema endocrino.

## Contenido

Desarrollo de la semiología y propedéutica clínica generales y por aparatos y sistemas. Etiología general de las enfermedades. Fisiopatología y grandes síndromes de los aparatos: respiratorio, cardiocirculatorio y digestivo, de la sangre y órganos hematopoyéticos, del sistema nervioso, aparato locomotor, metabolismo, aparato genitourinario y del sistema endocrino.

Bloques distributivos y tipologías docentes

A. Introducción.

B. Etiología y fisiopatología general

C. Manifestaciones de las enfermedades y fisiopatología especial para aparatos y sistemas

D. Semiología y propedéutica clínica

I. Clases teóricas (tipología TE, sesiones de 1h, grupo de matrícula)

## A. INTRODUCCIÓN

1. Introducción a la Patología General
2. Relación médico enfermo

## B. ETIOLOGÍA y fisiopatología GENERAL

3. Fisiopatología de la termorregulación. Síndrome febril.
4. Fisiopatología del dolor
5. Síndrome constitucional / síndrome de afectación del estado general.
6. Concepto de constitución. Constitución y enfermedad. Factores endógenos de riesgo.
7. Los agentes físicos como causa de enfermedad. Los agentes químicos como causa de enfermedad. Intoxicaciones. Envenenamientos.
8. Factores ambientales como causa de enfermedad. Hábitos alimentarios. Tabaco. Alcohol. Otras drogas
9. Factores psíquicos y sociales. Patología laboral
10. Patología general de las neoplasias. Carcinogénesis. Efectos del tumor sobre el huésped. Síndromes paraneoplásicas.
11. La enfermedad en el viejo. Síndromes geriátricos.

## C. MANIFESTACIONES DE LAS ENFERMEDADES Y FISIOPATOLOGÍA ESPECIAL

### Aparato Respiratorio

12. Principales signos y síntomas del aparato respiratorio
13. Insuficiencia respiratoria y distress respiratorio del adulto
14. Síndromes pulmonares obstructivos
15. Síndromes pulmonares restrictivos. Cavitación pulmonar
16. Síndromes pleurales
17. Fisiopatología del diafragma y del mediastino. Síndromes mediastínicas

### Aparato Circulatorio

18. Principales signos y síntomas del aparato circulatorio
19. Insuficiencia cardíaca
20. Fisiopatología de las lesiones valvulares. Estenosis e insuficiencia
21. Fisiopatología del pericardio. Síndromes pericárdicas
22. Fisiopatología de la circulación coronaria. Síndrome coronario
23. Fisiopatología del circuito menor
24. Fisiopatología del circuito mayor. Hipertensión arterial. Hipotensión arterial
25. Fisiopatología del choque. Mecanismos y tipos de choque

### Aparato Digestivo

26. Semiología general del aparato digestivo. Dolor abdominal. Hemorragia digestiva
27. Trastornos del tránsito intestinal. Diarrea y estreñimiento. Síndrome rectal
28. Síndrome de malabsorción y maldigestión. Fisiopatología y causas
29. Síndrome icterica. Fisiopatología. Clasificación
30. Hipertensión portal. Ascitis
31. Insuficiencia hepática. Encefalopatía hepática

### Sangre y órganos hematopoyéticos

32. Fisiopatología del eritrocito. Síndrome general anémico. Síndrome poliglobulica. Exploración general del sistema hematopoyético
33. Alteraciones de la serie blanca
34. Fisiopatología de las alteraciones de la hemostasia
35. Hipofunción e hiperfunción de la médula ósea
36. Adenomegalias y esplenomegalia

### Neurología

37. Semiología general del sistema nervioso. Principales signos y síntomas.
38. Patología de la función motora. Síndrome piramidal. Fisiopatología. Exploración de las parálisis piramidales. Síndrome del cuerno anterior. Alteraciones del nervio motor. Trastornos de la transmisión neuromuscular
39. Síndromes extrapiramidales. Hipocinesia. Hiperquinesia. Trastornos del tono muscular
40. Síndromes medulares, radiculares y los nervios periféricos. Síndromes medulares segmentarios. Síndromes cordonales. Síndrome de sección medular aguda completa. Síndrome de hemisección medular. Niveles de alteración medular. Síndromes radiculares y los nervios periféricos: semiología
41. Síndrome vestibular y síndrome cerebelosa. Fisiopatología y semiología

42. Síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión endocraniana. Fisiopatología y semiología

43. Patología general de los estados de vigilia y sueño. Comas

44. Síndromes topográficos cerebrales. Demencias

#### Aparato Locomotor

45. Semiología y fisiopatología general del aparato locomotor

46. Fisiopatología general del metabolismo óseo

#### Metabolismo

47. Trastornos del metabolismo hidrocarbonado. Hipoglucemias. Hiperglucemias

48. Trastornos del metabolismo de los lípidos. Hipolipoproteinemias. Hiperlipoproteinemia

49. Trastornos del metabolismo de las proteínas. Trastornos del metabolismo de las purinas: fisiopatología de los trastornos del ácido úrico.

50. Fisiopatología del agua y de los electrolitos. Trastornos del equilibrio hídrico. Trastornos del balance de sodio.

51. Trastornos del equilibrio ácido-base. Trastornos del balance del potasio.

#### Aparato Genitourinario

52. Semiología y exploración general del aparato genitourinario. Dolor nefrourológico. Trastornos de la micción.

Poliuria, oliguria y anuria. Alteraciones del aspecto y composición de la orina. Trastornos del aparato genital

53. Grandes síndromes renales. Síndrome glomerulares, túbulo-intersticiales y vasculorrenal

54. Insuficiencia renal. Tipo. Fisiopatología y semiología

#### Sistema Endocrino

55. Sistema hipotálamohipofisario. Síndromes hipotalámicas. Síndromes de hipofunción y de hiperfunción hipofisaria.

56. Tiroides. Fisiopatología del bocio simple. Síndrome hipotiroideo. Síndrome hipertiroideo. Paratiroides. Síndromes de hipofunción e hiperfunción

57. Suprarrenales. Hipofunción y hiperfunción corticosuprarrenal. Hiperfunción de la médula suprarrenal

58. Fisiopatología general de las gónadas

### D. SEMIOLOGÍA Y PROPEDEUTICA CLÍNICA

II. Seminarios generales (tipología SCC, sesiones 1 hora, 10-12 alumnos)

Comunicación con el enfermo, la familia, el equipo asistencial y el entorno. Factores que facilitan la comunicación médico enfermo: superación de barreras culturales y religiosas. Relación con subgrupos específicos de pacientes (niños, adolescentes, ancianos, incapacitados, psiquiátricos) Relaciones con familiares. Relaciones con otras

componentes del equipo asistencial. Confidencialidad y consentimiento informado.

Historia clínica y anamnesis: Principios generales. Antecedente patológicos y personales. Antecedentes familiares. Anamnesis del dolor.

Historia clínica y anamnesis: anamnesis por aparatos y sistemas.

Historia clínica y anamnesis: Nota de ingreso. Historia clínica orientada por problemas. Curso de la enfermedad.

Epicrisis.

El médico y el laboratorio.

Lectura e interpretación de ECG (1)

Lectura e interpretación de ECG (2)

III. Laboratorio de habilidades clínicas (tipología PLABEN, sesiones de 1 hora, grupos de 10-12 alumnos)

La exploración general del enfermo. Principios generales

Interpretación clínica de la medida de la PA y del pulso arterial. Anomalías de la frecuencia y ritmo cardíacos

Ruidos cardíacos. Ruido cardíacos añadidos. Soplos cardíacos

Semiología de las enfermedades respiratorias más frecuentes. Auscultación respiratoria

Exploración del abdomen. Exploración genitourinaria y ano-rectal

Semiología y exploración general del aparato locomotor

Exploración general del sistema nervioso. Marcha. Exploración de la motilidad y de y de la sensibilidad

Exploración de los reflejos. Exploración de los pares craneales. Síndrome meníngeo.

Otras exploraciones.

IV. Discusión de casos clínicos (tipología SCC, sesiones de 2 h, grupos de 10-12 alumnos)

Caso de problema ético y de aspectos relacionados con la confidencialidad

Caso de Síndrome febril

Caso de enfermedad del aparato respiratorio  
Caso de enfermedad del aparato circulatorio  
Caso de enfermedad del aparato digestivo  
Caso de enfermedad Hematológica  
Caso de enfermedad neurológica  
Caso de enfermedad metabólica  
Caso de enfermedad del aparato Genitourinario  
Caso de enfermedad Endocrinológica

V. Prácticas clínicas asistenciales (30 horas: 3h x 5 días 1er semestre y 3h x 5 días segundo semestre, grupos de 2 alumnos).

Rotación por la sala de hospitalización con los objetivos de realizar 5 historias clínicas completas y de conseguir experiencia en exploración de los principales síndromes clínicos:

Prácticas de anamnesis primer semestre

Historia clínica n ° 1.

Historia clínica n ° 2.

Historia clínica n ° 3.

Historia clínica n ° 4.

Historia clínica n ° 5.

Prácticas de exploración física segundo semestre:

Exploración de los síndromes respiratorios (exploración de la insuficiencia respiratoria, exploración del síndrome de condensación pulmonar, exploración de los síndromes pleurales).

Exploración de los síndromes cardiocirculatorios (exploración de la presión y los pulsos arteriales, exploración de la insuficiencia cardíaca, exploración del fracaso cardiocirculatorio).

Exploración de los síndromes digestivos (exploración del síndrome ascítico, exploración del síndrome icterica, exploración de la insuficiencia hepática).

Exploración de los síndromes nefrourológicos (exploración del síndrome urinaria semiología de el edema). Exploración de los síndromes hematológicos (exploración y valoración general del síndrome anémica, exploración del bazo y de las regiones ganglionares).

Exploración de los síndromes neurológicos (conciencia, fuerza y tono musculares, reflejos, sensibilidad, coordinación y del equilibrio, marcha, síndrome meníngeo).