

## Psiquiatría

2014/2015

Código: 102941  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

### Contacto

Nombre: José Antonio Ramos Quiroga  
Correo electrónico:  
JoseAntonio.Ramos.Quiroga@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

-Haber superado la asignatura de Psicología Médica de 2º curso.

### Objetivos y contextualización

La asignatura de Psiquiatría que se imparte en alumnos de Pre- grado de 5º curso tiene el contexto de formación en los aspectos básicos de la Psiquiatría y la Salud Mental que todo médico debe conocer para la correcta práctica de la medicina, independientemente de la especialidad final que realice el estudiante.

- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño mental.
- Conocer la semiología y la técnica de la exploración psicopatológica que permita reconocer los principales síndromes psiquiátricos.
- Conocer las bases de la relación entre salud y ambiente.
- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de los trastornos de la personalidad y la conducta anormal.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- Conocer los fundamentos de la psicoterapia.
- Saber realizar una anamnesis psiquiátrica completa, centrada en el paciente y orientada a las diferentes psicopatologías, interpretando su significado.
- Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética, las sus interacciones y efectos adversos, y prescripción y farmacovigilancia.

### Competencias

- Demostrar que comprende los fundamentos de la conducta humana normal y sus alteraciones en diferentes contextos
- Demostrar una experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínicas centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesia y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas

- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento sustentando las decisiones con la mejor evidencia posible y un enfoque multidisciplinar basado en las necesidades del paciente y que implique a todos los miembros del equipo de salud, así como el entorno familiar y social
- Identificar y medir los componentes afectivos y emotivos de la conducta humana y sus alteraciones
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar las tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, el estilo de vida, la demografía, los factores ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata

## Resultados de aprendizaje

1. Clasificar la metodología de evaluación psiquiátrica.
2. Clasificar los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad.
3. Definir el concepto de psiquiatría
4. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
5. Describir la prevención psiquiátrica, niveles y tipos de actuación.
6. Describir la semiología de los principales trastornos mentales.
7. Describir las bases etiopatogénicas, el proceso diagnóstico, la clínica y evolución y los abordajes terapéuticos en las entidades nosológicas psiquiátricas.
8. Describir las urgencias psiquiátricas
9. Describir los servicios asistenciales destinados a enfermos mentales.
10. Detectar ?insight?: conciencia de enfermedad.
11. Detectar alteraciones del pensamiento y del juicio para la caracterización del estado mental.
12. Detectar el riesgo de suicidio.
13. Detectar el riesgo de violencia.
14. Detectar los componentes emocionales de la enfermedad orgánica y la enfermedad mental.
15. Diferenciar manifestaciones psicopatológicas.
16. Diseñar una orientación terapéutica siguiendo las estrategias terapéuticas psicofarmacológicas y biológicas actuales.
17. Elaborar una historia clínica psiquiátrica de un enfermo psíquico y de un enfermo orgánico.
18. Establecer pautas de actuación en urgencias psiquiátricas.
19. Explicar el procedimiento a seguir en una exploración psiquiátrica
20. Explicar la psiquiatría de interconsulta y enlace.
21. Explicar las bases biológicas, psicológicas y sociales de la psiquiatría.
22. Identificar datos epidemiológicos en el ámbito de la psiquiatría
23. Identificar la sintomatología y formas clínicas de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad.
24. Identificar las alternativas terapéuticas de las principales enfermedades mentales.
25. Identificar los principales sistemas de clasificación en psiquiatría.
26. Indicar decisiones terapéuticas psiquiátricas.
27. Integrar conocimientos de psicopatología de la conciencia, atención y orientación, pensamiento y lenguaje, memoria, percepción, afectividad, psicomotricidad e inteligencia.
28. Interpretar resultados de una exploración psiquiátrica.
29. Orientar en el manejo de los trastornos psiquiátricos.
30. Realizar una entrevista psiquiátrica y exploraciones neuropsicológicas complementarias

31. Realizar una exploración psiquiátrica en un contexto médico real.
32. Relacionar las principales técnicas psicoterapéuticas con sus indicaciones.

## Contenido

Tema 1. Concepto de Psiquiatría. Historia de la Psiquiatría. Psiquiatría y Medicina  
Objetivos y evolución de la asistencia a la enfermedad mental desde la antigua Grecia hasta nuestros días.

Tema 2. Métodos de estudio. Modelos y teorías psiquiátricas  
Modelos conceptuales psiquiátricos más importantes: biológicos, psicológicos y sociales.

Tema 3. Psicopatología y propedéutica psiquiátrica  
Aprendizaje diferencial de la historia clínica en psiquiatría en relación a la historia clínica médica convencional.  
Iniciación a la exploración psicopatológica y diagnóstico sindrómico.

Tema 4. Nosología psiquiátrica  
Identificación de los grandes grupos nosológicos. Bases de las clasificaciones.

Tema 5. Trastornos mentales orgánicos I  
Trastorno Mental Orgánico en las actuales clasificaciones (DSM -5 y CIE -10). Identificación de cuadros de Delirium o síndrome confusional .

Tema 6. Trastornos mentales orgánicos II y Deterioro Cognoscitivo  
Identificación de los cuadros de demencia bajo la perspectiva de salud mental.

Tema 7. Trastornos esquizofrénicos I  
Concepto y descripción. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 8. Trastornos esquizofrénicos II  
Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

Tema 9. Trastornos delirantes y esquizoafectivos  
Presentación clínica de los trastornos delirantes y esquizoafectivos. Diagnóstico. Criterios de derivación.  
Tratamiento.

Tema 10. Conductas adictivas I  
Conocimientos básicos de los trastornos relacionados con el consumo de las diferentes sustancias de abuso (alcohol, nicotina). Epidemiología del consumo. Clínica asociada al consumo.

Tema 11. Conductas adictivas II  
Conocimientos básicos de los trastornos relacionados con el consumo de las diferentes sustancias de abuso y adiciones comportamentales. Epidemiología del consumo. Clínica asociada al consumo.

Tema 12. Trastornos afectivos I  
Diagnóstico de episodios depresivos y maníacos. Tratamiento de primera elección en ámbitos no especializados y criterios de derivación. Tratamientos integrados.

Tema 13. Trastornos afectivos II  
Diagnóstico de episodios depresivos y maníacos. Tratamiento de primera elección en ámbitos no especializados y criterios de derivación. Tratamientos integrados.

Tema 14. Trastornos de ansiedad.  
Concepto y descripción de los diferentes trastornos de ansiedad. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 15. Trastornos obsesivos y fóbicos  
Concepto y descripción de los fenómenos rumiatius y compulsivos, así como de las fobias. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 16. Trastornos de conversión y de somatización

Concepto y descripción de los trastornos de conversión y de somatización. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 17. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés. De adaptación. Reacciones psicológicas a la enfermedad somática Concepto y descripción de los trastornos de adaptación. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico. Diagnóstico diferencial y tratamiento.

Tema 18. Respuesta sexual y disfunciones sexuales

Fisiología de la respuesta sexual e implicaciones en la patología humana. Disfunciones y parafilias sexuales. Criterios para la derivación a la asistencia especializada.

Tema 19. Conducta suicida

Detección del riesgo suicida. Evaluación y correcta derivación. Intervención en Urgencias.

Tema 20. Trastornos de personalidad I

Concepto y descripción de los diferentes trastornos de personalidad. Epidemiología, exploración y bases del diagnóstico.

Tema 21. Trastornos de personalidad II

Concepto y descripción de los diferentes trastornos de personalidad . Epidemiología , exploración y bases del diagnóstico .

Tema 22. Psiquiatría infantil I

Características de la psicología infantil y su influencia en los estados patológicos. Trastornos del neurodesarrollo. Detección de estados patológicos. Evaluación y correcta derivación.

Tema 23. Psiquiatría infantil II. Trastornos de comportamiento en la edad preescolar, escolar y adolescencia

Trastornos de comportamiento en la edad preescolar, escolar y adolescencia. Detección de estados patológicos. Evaluación y correcta derivación.

Tema 24. Patología psicosomática y Psiquiatría de enlace

Estudio de los factores psicológicos que puedan afectar la presentación y los cursos de los trastornos generales. Maniobras terapéuticas para su curación o mejoría. Factores psicológicos en la etiología de algunas alteraciones médicas. Recursos psicoterapéuticos para asociarlos al tratamiento general.

Tema 25. Trastornos de la conducta alimentaria

Conocimiento de los trastornos de la conducta alimentaria para poder diagnosticar o detectar un caso ejerciendo en cualquier especialidad no psiquiátrica.

Tema 26. Gerontopsiquiatría

Aplicación de las características del anciano a la patología psiquiátrica. Identificación de los trastornos psiquiátricos propios de la vejez . Aplicación de los tratamientos correspondientes, teniendo en cuenta las condiciones y la edad de la persona.

Tema 27. Trastornos del sueño

Como efectuar la exploración del sueño. Bases neurofisiológicas de los trastornos del sueño, principalmente los que se presentan en las enfermedades psiquiátricas.

Tema 28. Tratamientos biológicos: psicofármacos I (ansiolíticos y antidepresivos)

Nociones básicas de psicofarmacología. Conocimientos generales sobre psicofármacos: cuando se han de utilizar, cómo y cuáles son las principales ventajas e inconvenientes.

Tema 29. Tratamientos biológicos: psicofármacos II (antipsicóticos)

Nociones básicas de psicofarmacología.

Tema 30. Tratamientos biológicos: psicofármacos III (eutimizantes y otros psicofármacos). Nociones básicas

de psicofarmacología.

Tema 31. Otros tratamientos biológicos

Tratamientos biológicos en psiquiatría. Nociones básicas de terapia electroconvulsiva (TEC), psicocirugía y otros tratamientos.

Tema 32. Tratamientos psicológicos I

Principales modalidades de tratamientos psicológicos y sus indicaciones en el contexto de los tratamientos psiquiátricos.

Tema 33. Tratamientos psicológicos II

Principales modalidades de tratamientos psicológicos y sus indicaciones en el contexto de los tratamientos psiquiátricos.

Tema 34. Urgencias psiquiátricas

Identificar las características de una urgencia psiquiátrica. Intervención en crisis. Tratamiento de urgencia en los trastornos por angustia y trastornos afectivos.

Tema 35. Cerebro y conducta

Aplicaciones básicas de las técnicas de neuroimagen en psiquiatría.

Seminarios

Los seminarios se adaptarán a la realidad asistencia de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDDHH), que lo explicitarán el primer día de clase de la asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH. Se realizarán un total de 6 seminarios (tipología SESP) de 2 horas de duración cada uno:

Seminario 1: Psicopatología y propeútica psiquiátrica.

Seminario 2: Conductas Adictivas.

Seminario 3: El médico ante la enfermedad mental.

Seminario 4: Poblaciones específicas.

Seminario 5: Intervención en situaciones críticas.

Seminario 6: La dimensión psiquiátrica de la medicina.

Prácticas clínicas

21 horas de prácticas obligatorias

Las prácticas clínicas tienen como objetivo el acercamiento y la experiencia de la práctica de la psiquiatría en el alumno, quien, siempre acompañado del profesor, recibirá las explicaciones adecuadas para la mejor comprensión de la asignatura y el aprendizaje de destrezas. Las prácticas son especialmente útiles para que el alumno aprenda y desarrolle las habilidades de la entrevista médico-paciente en general y la entrevista del paciente psiquiátrico en particular para facilitar la realización de una exploración psicopatológica y un diagnóstico sindrómico. Se propone una rotación por diferentes dispositivos de atención psiquiátrica o actividades multimedia, con el fin de tomar contacto con los diferentes aspectos de la atención en psiquiatría y salud mental. Así, se propone que el alumno acompañe al profesor en el curso de la asistencia clínica en cualquiera de los dispositivos siguientes:

- Unidad de Psiquiatría de agudos
- Unidad de Adicciones (unidad de ingreso y / o ambulatorio)
- Centro de Salud Mental
- Programa específico de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (por ejemplo, trastornos afectivos,

interconsulta, trastornos del neurodesarrollo, programa de prevención de suicidio, psiquiatría infanto- juvenil, etc.)

La organización final de las prácticas se adaptará a la realidad asistencia de cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDDHH), que lo explicitarán el primer día de clase de la asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDH.

## **Bibliografía**

### **Bibliografía**

- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría (7ª edición) Masson. Barcelona. 2011.
- Kaplan - Sadock. Sinopsis de psiquiatría. Ciencias de la conducta. Psiquiatría clínica. (10ª edición) Editorial Médica Panamericana. 2009.
- Hales JA, Yudofsky SC, J.A. Talbolt JA. DSM-IV. Tratado de psiquiatría. (5ª edición). Masson, Barcelona. 2009.
- Gelder, López Ibor, Andreasen. Tratado de Psiquiatría. (3 vols). Ars Médica. Barcelona. 2003.
- Obiols, JE (Ed.). Manual de Psicopatología General (1ª ed). Biblioteca Nueva, 2008.
- Stern, Theodore A; Rosenbaum, Jerrold F; Fava, Maurizio; Biederman, Joseph; Rauch, Scott. Comprehensive Clinical Psychiatry. Massachusetts General Hospital 2008.
- Vallejo Ruiloba, J. Tratado de Psiquiatría (2ª edición). Ars Médica. Barcelona 2010.
- Black y Andreasen (5ª edición). Introducción a la Psiquiatría. Editorial Médica Panamericana. 2012.