

Medicina Preventiva i Salut Pública

2014/2015

Código: 102948
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	5	0

Contacto

Nombre: Guadalupe Esteve Pardo
Correo electrónico: Maria.Esteve@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Maria Montserrat Martín Baranera
Maria Teresa Puig Reixach
Xavier Bonfill Cosp
Ignasi Bolibar Ribas

Prerequisitos

Es indispensable haber alcanzado unos conocimientos suficientes de Bioestadística (primer curso), y en especial, de Epidemiología y Demografía (segundo curso). También requiere el dominio de la terminología y los conceptos propios de la Patología general.

Objetivos y contextualización

La asignatura Medicina Preventiva y Salud Pública forma parte del programa de quinto curso del Grado de Medicina, que corresponde al último período de formación antes de pasar al curso de prácticas clínicas.

La asignatura consta de unas partes propias, como los fundamentos y contenidos de la Salud Pública, las actuaciones y programas de promoción de la salud, la organización y funcionamiento del Sistema sanitario, los objetivos e instrumentos de la gestión y evaluación sanitaria, y el despliegue de la Salud internacional, entre otros.

Por otra parte, consta de un conjunto de temas que se impartirán de forma interrelacionada con las asignaturas de patología médica, como son las actuaciones preventivas en las enfermedades transmisibles y en las enfermedades crónicas. Respecto estos puntos, dentro de la docencia de Medicina Preventiva expone, primero, una visión epidemiológica del correspondiente problema de salud y, después, los componentes especializados de la prevención. En estos temas la Medicina Preventiva representa un plus de formación preventiva, que complementa la básica incluida en la docencia sobre el tratamiento de las enfermedades.

En la sociedad moderna el mantenimiento y promoción de la salud de los individuos, requiere tanto el funcionamiento de los programas generales de salud pública y de asistencia sanitaria, como la labor diaria de los profesionales sanitarios en el desarrollo de las acciones preventivas y de promoción de la salud. La notable longevidad de la población que se asocia a una elevada carga de enfermedades crónicas, y la persistencia de las enfermedades transmisibles, requieren una actividad continuada de acciones preventivas,

inmunizaciones , cribados, educación sanitaria y consejos preventivos , de manera que constituyen una parte destacada de la acción profesional del médico , para la que debe sido debidamente preparado .

El objetivo de la asignatura es que el alumno conozca el ámbito y las actividades de la Salud Pública y esté capacitado para aplicar la Medicina Preventiva en las actuaciones médicas . Todo esto implica la adquisición de conocimientos, actitudes y habilidades sobre Medicina Preventiva y Salud Pública. Incluye el aprendizaje de una visión tanto individual como colectiva sobre el fomento de la salud y la prevención de riesgos, así como sobre las estrategias y técnicas de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud.

Competencias

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende los factores que determinan la igualdad en el acceso a la salud, su eficacia y su calidad
- Demostrar que conoce a nivel básico el Sistema nacional de Salud y de legislación sanitaria y los aspectos económicos
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, el estilo de vida, la demografía, los factores ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Afrontar los problemas de salud a través de intervenciones colectivas de promoción, protección y prevención, y restauración de la salud y valorar su impacto.
2. Analizar los sistemas de vigilancia epidemiológica nacionales e internacionales.
3. Aplicar metodologías para identificar los determinantes de género y otros factores asociados a las desigualdades en salud, en el diseño y en la interpretación de los estudios epidemiológicos y programas de salud.
4. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
5. Describir el rol de las vacunas en la salud comunitaria.
6. Describir la planificación y administración sanitaria a nivel nacional, europeo y autonómico
7. Describir los procesos de salud/enfermedad y sus determinantes desde la perspectiva poblacional.
8. Diferenciar los factores asociados a las desigualdades y, en particular, a los aspectos de género en la investigación y en las prácticas de la salud pública.
9. Diferenciar los niveles de atención sanitaria.
10. Enumerar los principales problemas de salud pública prioritarios en el mundo y sus aspectos preventivos
11. Evaluar el sistema de la calidad asistencial y las estrategias de seguridad del paciente.
12. Explicar las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia
13. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
14. Identificar las principales actividades de promoción, protección y prevención de la salud.
15. Identificar los organismos sanitarios internacionales a nivel nacional, europeo y autonómico.
16. Identificar los principios de la salud medioambiental, de la salud laboral y de la salud alimentaria.

17. Interpretar los indicadores de salud.
18. Interpretar los procesos de planificación, programación y evaluación de los programas de salud.
19. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
20. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
21. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
22. Valorar las necesidades de salud de la población.
23. Valorar los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

Contenido

Medicina Preventiva y Salud Pública: principios. Influencia de los factores ambientales en la salud: protección de la salud. Influencia de los factores personales y sociales en la salud: promoción de la salud. Problemas de salud y actuaciones específicas de las enfermedades transmisibles y crónicas. Sistema sanitario. Gestión y evaluación de las intervenciones sanitarias. Salud internacional

Bloques distributivos

- A. Introducción a la Medicina Preventiva y Salud Pública.
- B. Protección de la salud: salud ambiental
- C. Problemas de salud y actuaciones preventivas específicas en las enfermedades transmisibles.
- D. Problemas de salud y actuaciones preventivas específicas en las enfermedades crónicas.
- E. Promoción de la salud.
- F. Sistema sanitario. Gestión y evaluación sanitaria.
- G. Salud internacional

1. Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles y estrategias de la Medicina Preventiva. Determinantes de la salud
2. Factores ambientales y salud (I)
3. Factores ambientales y salud (II)
4. Infección nosocomial. Gestión de residuos sanitarios
5. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.
6. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión hídrica.
7. Epidemiología y prevención de las hepatitis víricas.
8. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vía respiratoria
9. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el sida
10. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmitidas por vectores. Prevención de las enfermedades de los viajeros.
11. Programas vacunales
12. Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas
13. Epidemiología y prevención del cáncer
14. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares
15. Epidemiología y prevención de otras enfermedades crónicas.
16. Educación sanitaria y promoción de la salud. Consejo preventivo
17. Obesidad. Nutrición y salud. Ejercicio y salud
18. Tabaco y salud. Alcohol y salud. Adicciones a drogas
19. Salud materno - infantil. Salud de la mujer
20. Envejecimiento y salud
21. Salud laboral
22. Sistema sanitario. Atención primaria y atención hospitalaria. Gestión sanitaria. Economía de la salud
23. Desigualdades en salud. Salud global. Carga de enfermedad en países

SEMINARIOS CASOS CLINICOS

TITULO

1. Indicadores de salud en Cataluña. Objetivos de salud. Planificación sanitaria
2. Educación para la salud.
3. Promoción de la salud.

4. Prevención secundaria. Programas poblacionales de detección precoz del cáncer.
5. Vigilancia epidemiológica. Control de un brote epidémico
6. Vacunaciones preventivas. Vacunas del personal sanitario. Vacunas de los viajeros
7. Prevención de enfermedades transmisibles.
8. Prevención de enfermedades crónicas
9. Preparación de un proyecto basado en la evidencia.
10. Calidad asistencial
11. Iniciación a la investigación: diseño de un protocolo de investigación. Lectura crítica de un artículo científico

SEMINARIOS CASOS (SCC) - PRACTICA CLINICA (PCA)

Diseño de un estudio de investigación sobre un aspecto de la Medicina Preventiva y / o Salud Pública (SCC)

Prácticas clínicas /

Presentación y discusión de casos / Presentación trabajo Asistencia a consultas clínicas / Participación en sesiones de discusión de casos