

**2014/2015**

Código: 102949  
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	3	0

**Contacto**

Nombre: Guadalupe Esteve Pardo

Correo electrónico: Maria.Esteve@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

**Equipo docente**

Maria Montserrat Martín Baranera

Maria Teresa Puig ReixachXavier Bonfill Cosp

Ignasi Bolíbar Ribas

**Objetivos y contextualización**

La asignatura se programa en segundo curso del Grado de Medicina y se da en las diferentes Unidades Docentes hospitalarias.

Las asignaturas del Departamento de Epidemiología General y Demografía Sanitaria y Medicina Preventiva y Salud Pública imparten en las Unidades Docentes respectivamente en segundo y quinto curso. Ambas asignaturas constituyen las dos partes complementarias de una misma materia, la Salud Pública. Si bien la primera enfatiza los aspectos metodológicos y de análisis, la segunda profundiza en los determinantes de la salud y las intervenciones preventivas.

La epidemiología es la ciencia que estudia la distribución y los determinantes de las enfermedades en la población. La finalidad del programa es comprender los fundamentos del razonamiento epidemiológico, saber aplicar la metodología epidemiológica a los problemas de la salud pública, de la medicina clínica y comunitaria y a la investigación, así como entender la salud y la enfermedad como el resultado de procesos biológicos, sociales y culturales.

Sus objetivos principales son: observar, definir y cuantificar los problemas de salud de la comunidad, conocer las causas de las enfermedades, explicar los patrones locales de la enfermedad, describir la historia natural de la enfermedad, diseñar y evaluar medidas de actuación para reducir la carga de los problemas de salud y valorar las evidencias (etiológicas, preventivas y terapéuticas) de los problemas de salud.

Los objetivos de esta asignatura se centran en la adquisición de competencias y habilidades sobre las medidas y los diseños epidemiológicos, y en el aprendizaje del razonamiento científico y epidemiológico (mediante ejercicios de lectura crítica de artículos científicos, y el planteamiento y la resolución de problemas clínicos, de investigación y de salud pública).

**Competencias**

- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario
- Demostrar que comprende los factores que determinan la igualdad en el acceso a la salud, su eficacia y su calidad

- Demostrar que conoce a nivel básico el Sistema nacional de Salud y de legislación sanitaria y los aspectos económicos
- Demostrar que conoce las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar las tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud
- Reconocer los determinantes de la salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo, el estilo de vida, la demografía, los factores ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Resultados de aprendizaje

1. Afrontar los problemas de salud a través de intervenciones colectivas de promoción, protección y prevención, y restauración de la salud y valorar su impacto.
2. Analizar los sistemas de vigilancia epidemiológica nacionales e internacionales.
3. Diferenciar los factores asociados a las desigualdades y, en particular, a los aspectos de género en la investigación y en las prácticas de la salud pública.
4. Diseñar estudios epidemiológicos básicos de investigación epidemiológica en salud pública.
5. Evaluar el sistema de la calidad asistencial y las estrategias de seguridad del paciente.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
7. Identificar las principales actividades de promoción, protección y prevención de la salud.
8. Identificar los organismos sanitarios internacionales a nivel nacional, europeo y autonómico.
9. Identificar los principios de la demografía sanitaria.
10. Identificar los principios de la salud medioambiental, de la salud laboral y de la salud alimentaria.
11. Interpretar críticamente la literatura médica.
12. Interpretar los indicadores de salud.
13. Interpretar los procesos de planificación, programación y evaluación de los programas de salud.
14. Manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.
15. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
16. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
17. Valorar los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

## Contenido

### ACTIVIDADES DIRIGIDAS

#### CLASE (1h) TEMA

- 1 Introducción a la Epidemiología
- 2 Sistemas de información: vigilancia epidemiológica
- 3 Los diseños epidemiológicos.
- 4 Medidas de frecuencia
- 5 Medidas de asociación y de impacto
- 6 Métodos demográficos: supervivencia
- 7 Diseños epidemiológicos observacionales
- 8 Estudios de intervención
- 9 Precisión y validez de los estudios epidemiológicos. Confusión, interacción
- 10 El control de la confusión (I): estratificación , estandarización
- 11 El control de la confusión (II): métodos de regresión
- 12 La estrategia epidemiológica en el abordaje de los problemas médicos

#### SEMINARIO (1h) TEMA

- 1 Utilidad de las pruebas diagnósticas

- 2 Análisis de datos y medidas de frecuencia.
- 3 Medidas de efecto. Relaciones dosis respuesta
- 4 Medidas de asociación y de impacto potencial
- 5 El control de la confusión. Validez. Sesgos
- 6 Estudios de cohortes.
- 7 Estudios de casos y controles
- 8 Evaluación de un estudio de intervención: cálculo de la eficacia de una vacuna

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

CASOS (1h SCC +1 hora autónoma) TEMA

- 1 Validez de las pruebas diagnósticas
- 2 Epidemiología de campo: Diseño y evaluación de un estudio epidemiológico
- 3 Cálculo de medidas de frecuencia.
- 4 Cálculo de medidas de efecto y de impacto potencial
- 5 Factores de confusión. Análisis estratificado y métodos de regresión
- 6 Estudio de un brote epidémico

SEMINARIOS: DISCUSIÓN ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

SEMINARIO (1h) TEMA

- 1 Estudios de casos y controles
- 2 Estudios de cohortes

**PROVISIONAL**