

## Ergonomia

2014/2015

Codi: 102983

Crèdits: 6

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500892 Fisioteràpia | OB    | 3    | 2        |

### Professor de contacte

Nom: Alejandro Ginés Puertas

Correu electrònic: Alejandro.Gines@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

### Prerequisits

L'equip docent recomana haver cursat i assolit les següents assignatures: anatomia, biomecànica i Salut Pública.

### Objectius

Mitjançant la valoració ergonòmica es pretén identificar les alteracions de l'aparell locomotor, adequació de l'entorn laboral i social, així com la seva prevenció desenvolupant procediments per la promoció de la salut.

### Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, segons els criteris reconeguts i validats.
- Demostrar que té coneixement de la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social.
- Demostrar que té prou coneixement dels mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutics, encaminats a la terapèutica clínica.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia d'acord amb els criteris d'adequació, validesa i eficiència.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Organitzar i planificar.
- Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basats en l'evidència científica i fomentar activitats professionals que dinamitzin la recerca en fisioteràpia.
- Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.

- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar els mètodes, procediments i actuacions de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques que tracten les afeccions de l'aparell locomotor.
3. Aplicar mètodes específics d'intervenció de fisioteràpia per promoure hàbits de vida saludables, en relació amb l'aparell locomotor, a través de l'educació per a la salut.
4. Definir els objectius generals i específics per a l'aplicació del tractament fisioterapèutic en alteracions de l'aparell locomotor.
5. Descriure i analitzar el moviment humà.
6. Descriure i analitzar els protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència en les alteracions del sistema musculoesquelètic.
7. Descriure i aplicar els procediments adequats de valoració de fisioteràpia, amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació de l'aparell locomotor i la seva possible repercussió funcional.
8. Descriure les circumstàncies que condicionen les prioritats d'actuació en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
9. Descriure les guies de bona pràctica clínica aplicades a les alteracions de l'aparell locomotor.
10. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
11. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
12. Enumerar els diferents tipus de material i aparells que cal utilitzar en el tractament fisioterapèutic d'alteracions de l'aparell locomotor.
13. Establir hipòtesis diagnòstiques de fisioteràpia a través de casos clínics amb alteracions del sistema musculoesquelètic.
14. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
15. Identificar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de la intervenció de fisioteràpia en les alteracions de l'aparell locomotor.
16. Localitzar mitjançant la palpació en superfície els diferents músculs.
17. Organitzar i planificar.
18. Prendre les decisions més adequades davant d'una situació determinada.
19. Raonar amb sentit crític.
20. Resoldre casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions del sistema musculoesquelètic.
21. Resoldre problemes.

## Continguts

L'ergonomia és l'aplicació de la higiene postural al lloc de treball i a l'entorn social tenint en compte la utilització de postures i moviments adequats i la modificació de l'entorn de treball per fer-lo més favorable. S'estudien els procediments necessaris per identificar i desenvolupar el paper fisioterapèutic adequat tenint en compte la prevenció i les possibles alteracions de l'aparell locomotor. Planificant procediments per la promoció de la salut.

- 1.- Introducció a l'ergonomia
- 2.- Salut laboral
- 3.- Carga i sol·licitació
- 4.- Models biomecànics
- 5.- Entorn Laboral i Social
- 6.- Avaluacions ergonòmiques

## 7.- Ergonomia en l'àmbit hospitalari

**Metodologia**

L'assignatura es basa en classes teòrico-pràctiques.

**Activitats formatives**

| Títol                                                                                               | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                                                    |       |      |                                                               |
| Classes magistrals                                                                                  | 30    | 1,2  | 2, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 15, 16, 17, 21                      |
| Pràctiques de Laboratori: exposició teòrico-pràctica i resolució de problemes i casos               | 15    | 0,6  | 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21          |
| Tipus: Supervisades                                                                                 |       |      |                                                               |
| Treball en grup de l'assignatura supervisada pel professor                                          | 30    | 1,2  |                                                               |
| Tipus: Autònomes                                                                                    |       |      |                                                               |
| Estudi i realització d'esquemes i resums                                                            | 10    | 0,4  | 1, 10, 11, 17, 18, 19, 21                                     |
| Recerca i tractament d'informació que completi els coneixements teòrics de les activitats dirigides | 15    | 0,6  | 1, 17, 18, 19, 20, 21                                         |
| Redacció de treballs                                                                                | 48    | 1,92 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 21 |

**Avaluació**

Assistència mínima a un 80% classes pràctiques (5% de la nota final)

- Entrega d'un cas clínic (10% de la nota final) (elaboració de pla ergonòmic a una entitat pública, empresa, etc).

- Examen pràctic (20 % de la nota final): s'avaluarà la part teòricopràctica impartida a les classes teòriques i mòduls pràctics.

- Prova escrita (65% de la nota final): preguntes tipus test descompte de 0.25 per pregunta errònia.

**Activitats d'avaluació**

| Títol                                 | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                  |
|---------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------|
| Assistència                           | 5%  | 0     | 0    | 10, 11                                                    |
| Casos clínics                         | 20% | 0     | 0    | 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20          |
| Habilitats tècniques amb proves orals | 35% | 0,5   | 0,02 | 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 |

## **Bibliografia**

### **Bibliografia específica**

- Barette G., Decourcele O., Triadou P., Ergonomía, kinesitherapie et santé au travail, EMC, Paris, 2007.

### **Bibliografia de consulta:**

- Bestratén Belloví M., Hernández Calleja A., Luna Mendaza P., Nogareda Cuixart C., Nogareda Cuixart S., Oncins De Frutos M., Solé Gómez MD., Ergonomía, Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo, Madrid, 4ª edición.

### **Recursos d'Internet:**

- Melo JL., Ergonomía práctica. Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de Trabajo, Ed. Fundación Mapfre, 1ª edición, Argentina, 2009.