

Anglès Tècnic

2014/2015

Codi: 102995

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Montserrat Bolaño Fonts

Correu electrònic: Montserrat.Bolano@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Ursula Costa Boned

Prerequisits

Els prerequisits per cursar l'assignatura son que l'estudiant hagi completat les competències bàsiques necessàries en la captació del recorregut d'autoaprenentatge i de treball en equip, així com els coneixements de llengua Anglesa pre-universitaris (condició no excoent)

Objectius

L'assignatura d' "Anglès Tècnic" es cursa durant el segon semestre de segon curs en el Grau de Fisioteràpia i forma part de les assignatures de formació complementàries.

L'objectiu Principal de l'assignatura (Main Goal): es fomentar l'aprenentatge autònom de l'alumnat.

L' objectiu General de l'assignatura (Secondary Goals): es aprendre les habilitats instrumentals necessàries per poder afrontar les diverses demandes professionals en l'àmbit de la Fisioteràpia, dins un context i/o entorn internacional.

L' estudiant que hagi superat amb èxit aquesta assignatura es trobarà capacitat per desenvolupar els coneixements bàsics impartits: exposició oral i redacció de texts: científic - tècnics i professionals amb lèxic específic de l'àmbit de la Fisioteràpia, utilitzat majoritàriament, en llengua Anglesa.

Competències

- Analitzar i sintetitzar.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb tots els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Mantenir actualitzats els coneixements, habilitats, destreses i aptituds de les competències professionals.
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar i sintetitzar.
2. Aplicar els coneixements d'anglès per comunicar-se dins del camp professional.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Interpretar i analitzar informació en anglès, provinent de fonts documentals de l'àmbit de les ciències de la salut.
5. Treballar en equip.

Continguts

L'assignatura d' "Anglès Tècnic" permet conèixer vocabulari de caire científic-tècnic així com estructures en llengua anglesa essencials per les ciències de la salut, tant en lectura acadèmica, comprensió oral i algunes situacions clíniques bàsiques. Fruit de la comunicació oral efectiva en contextes acadèmics. S'estructura en 4 diferents blocs de la següent manera:

CONTRACTE DE GRUP (Group Contract): l'alumnat posarà en pràctica les directrius pertinents per organitzar-se en grup, aprendre els diferents rols de comandament (Group Rols) dintre d'un equip professional de treball. Així com la gestió i direcció del seu propi grup de treball.

COMPETÈNCIES EN FISIOTERÀPIA (Physiotherapy Tasks): tots els aspectes inherents en la vida d'un/a professional de Fisioteràpia: Història Clínica en Fisioteràpia, desenvolupar rols en diferents situacions; contacte intraprofessional i àmbit privat de la professió, com elaborar un CV Internacional. Totes aquestes activitats desenvolupades en llengua anglesa, especificades tant de manera escrita com oral.

CAS CLÍNIC (Oral Presentation): tots els aspectes bàsics desenvolupats en llengua anglesa de forma clara i concreta, per dissenyar, sintetitzar i exposar casos clínics específics de l'àmbit de la Fisioteràpia. Inclou sessions docents tutoritzades a l'aula d'informàtica. Totes aquestes activitats desenvolupades en llengua anglesa, de manera correcta i amb una clara descripció clínica.

PROGRAMA D'EXERCICI TERAPÈUTIC ESPECÍFIC (Physiotherapy Exercise Routine): tots els aspectes relacionats amb el lèxic específic en llengua anglesa per dissenyar e implementar una rutina d'exercici terapèutic adaptat i específic a una patologia en concret. Inclourà classes pràctiques i sessions de vídeo. Tenir la capacitat de rebre informació i donar directrius en llengua anglesa de manera correcta i amb claretat.

Metodologia

L'estructura docent de l'assignatura es basa en classes teòriques i pràctiques. Amb els corresponents suports tècnics visuals i virtuals: projeccions de PWP, audiovisuals, classes pràctiques, classes docents tutoritzades en l'aula d'informàtica,...etc.

Com a objectiu principal de l'assignatura: El professorat es reserva el dret de facilitar, parcialment o en la seva totalitat, el material docent de l'assignatura. Per fomentar l'aprenentatge autònom de l'alumnat.

Les hores de tutoria reflexades en el calendari acadèmic docent 2014-2015. Seràn utilitzades com un espai on l'alumnat podrà resoldre possibles dubtes en quant al seguiment i decurs de l'assignatura. En cap cas s'utilitzaran com a classes de reforç en llengua anglesa.

Sempre que l'alumnat ho requereixi, podrà sol·licitar hora de tutoria amb el professorat responsable i/o adjunt de l'assignatura. Comunicant-ho sempre amb una setmana d'antel·lació (tenint en compte els dies hàbils i/o laborables) a la data prevista. Mitjançant contacte virtual: via campus virtual i/o mail institucional/ oficial de la UAB.

Professorat Responsable: Montserrat.Bolano@uab.cat

Professorat Adjunt: Ursula.Costa@uab.cat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases dirigidas Teóricas (T 30h). Clases dirigidas Prácticas (PLAB 8h). Actividades de seminario: análisis de textos y debates (SESP 7h)	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Prácticas entre alumnos mediante dramatización de situaciones clínicas cotidianas	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Estudio y realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.	23	0,92	1, 2, 3, 4, 5
Redacción de trabajos en grupo: análisis de textos y otras actividades propuestas en clase	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5
Redacción de trabajos individuales: análisis de textos y otras actividades propuestas en clase	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5

Avaluació

L'avaluació final de l'assignatura constarà de 5 evaluacions: 1 avaluació pròpia de cada mòdul de l'assignatura i un examen final de síntesi teòrica.

1. Contracte de Grup (Group Contract): resultat de la participació per part de l'alumnat en l'elaboració del seu propi contracte de treball en equip. Els requisits i apartats corresponents d'aquest es definiran durant les classes teòriques al llarg de l'assignatura. Es realitzarà en grups de 4-5-6 persones. Seguint l'ordre alfabètic del llistat de classe i segons volum total d'alumnat matriculat definitiu. L'avaluació serà grupal, representant el 10% de la nota final de l'assignatura.
2. Cas Clínic (Oral Presentation): Presentació oral i treball escrit d'una patologia i/o síndrome amb la seva corresponent intervenció terapèutica en Fisioteràpia. El treball es realitzarà en grups (establerts segons el contracte de grup realitzat a classe). L'elecció de la patologia serà lliure per cada grup. Cada grup presentarà prèviament un treball per escrit al campus virtual i un guió escrit el dia de la presentació. El treball per escrit tindrà un pes del 40% d'aquest apartat i l'exposició oral un 60%. L'examen oral es realitzarà per grups. El mateix dia de l'exposició oral, l'alumnat escollirà el seu rol "in situ" i a l'atzar. (2 d'ells exposaran i la resta respondran preguntes proposades pel tribunal d'avaluació (professorat) relacionades amb el seu cas clínic. L'avaluació serà grupal, representant el 30% final de l'assignatura.
3. Competències en Fisioteràpia (Physiotherapy Tasks): Un examen oral en parelles (segons ordre de llista) que permetrà evaluar la capacitat de comprensió i resposta de l'estudiant. Es representaran diferents situacions clíniques en Fisioteràpia (rol Fisioterapeuta -Pacient), proposades amb anterioritat a classe, (es seguirà un protocol proposat a classe, on l'alumne, si vol aconseguir millor nota, haurà d'ampliar per compte pròpi. Sempre comptant amb el suport de la professora.El cas clínic a examinar (treballat prèviament a classe) així com el rol interpretatiu de cada estudiant (previament assajat pels estudiants), seran escollits a l'atzar, "in situ", el dia de l'examen oral. L'avaluació serà per parelles, representant un 30% de la nota final de l'assignatura.
4. Programa d' Exercici Terapèutic Específic (Physiotherapy Exercise Routine): Per parelles (segons ordre de llistat de classe) hauran de dissenyar una rutina d'exercici terapèutic en Fisioteràpia, adaptada i dirigida a una patologia (les diferents patologies seran definides prèviament a classe). Entregaran la rutina en forma de díct o tríptic a través del campus virtual en la data establerta. L'avaluació serà per parelles, representant el 10% de la nota final de l'assignatura.

5. Examen de Síntesi: Examen Teòric-Pràctic Final dels continguts de l'assignatura, impartits durant les classes magistrals i els temes tractats durant les representacions orals i pràctiques al llarg de l'assignatura. Constarà de 20-30 preguntes amb múltiple opció (amb 3-4 opcions per resposta i tan sols una és la correcta) les respostes mal contestades descomptaran 0,25. L'avaluació serà individual, representant el 20% de la nota final de l'assignatura.

Per presentar-se als exàmens escrits i orals, l'alumne ha de tenir una assistència del 80% a classes i presentar, dins el termini establert, el Contracte de Grup.

El percentatge de cada part representant en la nota final serà: 30% l' Examen Oral, 20% l' Examen Teòric, un 30% el Cas Clínic , d'un 10% el Contacte de Grup i un 10% l'elaboració del Programa d'Exercici Físic Específic.

La qualificació final tindrà una impressió numérica en l'escala del 0-10 i una equivalència qualitativa d'acord amb els criteris de la UAB; desuspens, aprovat, notable i excelent (amb l'opció d'aspirar a la qualificació de Matricula d' Honor)

"Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova final de síntesi". Què es realitzarà la mateixa data de l'Examen Teòric de l'assignatura de manera individual i constarà d'un examen tipus test. 20-30 preguntes tipus test dels continguts tant teòrics com pràctics de l'assignatura, amb resposta única i on cada resposta incorrecte descomptarà 0,5. A més a més, l'alumne haurà de realitzar un examen oral on haurà de realitzar les preguntes adients durant una anamnesi de Fisioteràpia en un cas clínic escollit, "in situ a l'atzar", proposat per la professora.

Qualsevol adversitat (assistencial, mèdica, etc...) per part de l'alumne i/o els grups d'alumnes haurà de ser comunicat previament (mínim amb 72hr. d'antelació en dies laborables i/o lectius) a la professora personalment o Via campus virtual i/o correu electrònic institucional/ oficial de la UAB. Fora d'aquests requisits, qualsevol demanda o proposta serà desatesa i no considerada com a vàlida en cas de reclamació pertinent per part de l'alumnat.

Els /les alumnes que obtinguin una puntuació de 0,0 en les diferents proves (examen teòric, cas clínic, contracte de grup, examen oral, programa d'exercici físic específic) se'ls/ se-les considerarà com no "aprovat/ des", al mateix temps que els estudiants que no assisteixin al 80% de les classes magistrals. En aquest cas, s'haurà de presentar un justificant, què haurà de superar el procediment de revisió establert per la normativa vigent de la UAB. En cas de no ser reconeguda la justificació es considerarà "no aprovats".

El procediment de revisió de les proves o justificants s'ajustarà segons a la normativa establerta per la UAB i en tots els casos serà a mode individual i presencial per l'alumne que ho requereixi: sol·licitud previa per escrit i/o via campus virtual, previ avís a la professora, dins els terminis establerts. Amb una setmana d'anterioritat fins a 72hrs.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Cas clínic (Presentació Oral)	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5
Contracte de Grup (Treball en equip)	10%	0	0	2, 3, 5
Examen final de síntesi	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
Examen oral	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5

Programa d' Exercici Físic Específic (Physiotherapy Exercise Routine)	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5
---	-----	---	---	---------------

Bibliografia

Bibliografia específica (per ordre alfabètic):

Carolyn Kisner, M.S./P.T./ Lynn Allen Colby, M.S./P.T.(1985) Therapeutic Exercises - Foudations and Techniques - F.A. Davis, Philadelphia

David J. Magee (2006) Orthopedic Physical Assessment - Saunnders Elsevier, St. Louis, Missouri 63146

Ginge Kettenbach MS,PT (1990) Writing S.O.A.P.Notes - F.A Davis Company, Philadelphia

Jules M. Rothstein/ S.Roy/S.Wolf (1998) The Rehabilitation Specialist's Handbook 2nd Edit. - F.A. Davis, Philadelphia

Julie A.Pauls / Kathlyn L.Reed (1996) Quick Reference to Physical Therapy - Aspen Publishers Inc., Maryland

Martin Milner (2010) English for Health Sciences - HEINLE Cencega Learning, Boston

Melodie Hull (2010) Medical English Clear & Simple - F.A.Davis Company , Philadelphia

Rochelle K. Kelz, PhD (1997) English/Spanish Pocket Dictionary for Health Professionals - Delmar's Publishers, New York

Stanley Loeb (1994) English and Spanish Medical Words and Phrases - Springhouse, Pennsylvania

Recursos d' Internet: pagina web de l' assignatura en el Campus Virtual de l' UAB