

Valoració i Diagnòstic Fisioterapèutic en Neurologia

2014/2015

Codi: 102997

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500892 Fisioteràpia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Beatriz Hernández Méndez

Correu electrònic:

Beatriz.Hernandez.Mendez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: Sí

Equip docent

Laura Arevalo Barrios

Equip docent extern a la UAB

Alvaro Pérez Muñoz

David Bonet Calderón

Gemma Puigfel Dalmau

Nuria Ragner Sanz

Roberta Ghedina

Prerequisits

Es recomana haver adquirit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: Fisioteràpia en Neurologia I i II.

Objectius

Aprofundir en el coneixement i entrenament de les Habilitats Clínicas Diàries relacionades amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia, sent capaç de:

- Valorar les principals Deficiències Sensitives, Motores i Funcionals que limiten l'activitat i restringeixen la participació dels pacients amb trastorns neurològics
- Aplicar les Escales funcionals estandarditzades més utilitzades en neurologia
- Realitzar una Història Clínica que permeti establir uns objectius a curt i llarg terme, avaluar l'evolució i planificar un tractament individualitzat al pacient neurològic segons la seva fase evolutiva; així com redactar un Informe de Fisioteràpia
- Familiaritzar-se amb les valoracions realitzades per altres especialistes dins de l'equip transdisciplinari de Neurorehabilitació

Competències

- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
2. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
6. Raonar amb sentit crític.
7. Resoldre problemes.
8. Treballar en equip.

Continguts

1. Model CIF. Història Clínica i Informes en Fisioteràpia Neurològica.
2. Exploració general.
3. Valoració de l'Extremitat Superior, Equilibri, Marxa i Dolor.
4. Escales Funcionals Estandarditzades.
5. Valoració segons diferents Conceptes i Metodologies en Fisioteràpia.
6. Equip Transdisciplinar en Neurorehabilitació.
7. Casos Clínics i Reals. Revisió d'Articles.

Metodologia

La docència es basa en classes teòrico-pràctiques.

ACTIVITATS DIRIGIDES:

- Classes Magistral amb suport gràfic i informàtic
- Pràctiques de Laboratori encaminades a l'adquisició d'habilitats clíniques

ACTIVITATS AUTÒNOMES:

- Recerca i tractament de la informació que completi els coneixements transmesos pel professor. Anàlisi d'Articles Científics relacionats amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia
- Redacció de treballs sobre temes proposats a partir de recerca bibliogràfica, individualment o en grup
- Treball autònom d'estudi personal per la preparació d'exàmens, realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums, organització d'apunts i / o materials, tutories lliures: individuals o en grup

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	24	0,96	1, 2, 4, 5, 6
Pràctiques de Laboratori	17	0,68	1, 2, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Recerca i tractament d'informació	40	1,6	1, 2, 3, 5, 6
Redacció de treballs	3	0,12	1, 2, 4, 5, 6, 8
Treball autònom d'estudi	60	2,4	1, 2, 3, 5

Avaluació

El sistema d'avaluació serà:

- Els coneixements teòrics mitjançant proves escrites: 2 parcials / final, tipus test (30 preguntes amb 4 possibles respostes, només una serà correcta. Cada resposta correcta val 1 punt i cada errònia resta 0,25 punts), amb un pes del 50% de la nota global.
- L'exposició oral i l'habilitat manual en l'aplicació de les diferents tècniques, així com l'adequació de la tècnica / maniobra escollida a la situació, mitjançant proves pràctiques orals; amb un pes del 25% de la nota global.
- L'observació i valoració escrita d'un Cas Pràctic, amb un pes del 25% de la nota global.

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Superar cadascun dels blocs amb una nota igual o superior a 5
- Si la nota de cada Prova Escrita Parcial és igual o superior a 5, no cal fer la Prova Escrita Final
- Obtenir una Nota Global de l'assignatura igual o superior a 5
- En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació, és possible presentar-se a una Prova Final de Síntesi

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova pràctica	50 %	4	0,16	1, 2, 5, 6, 7
Proves escrites	50%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

- Bisbe, M; Santoyo, C; Segarra V. Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid: Panamericana, 2012.
- Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
- Junqué, C; Barroso, J. Manual de Neuropsicología. Madrid: Síntesis, 2009.
- Kandel, E; Schuwartz, J; Jessell, T. Principios de Neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Miralles, R. Biomecánica Clínica del Aparato Locomotor. 1ª ed. Barcelona: Masson. 1998.
- Paeth, B. Experiencias con el Concepto Bobath: fundamentos, tratamientos y casos. 2ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Perfetti, C. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo para la Reeducción Motora del Hemipléjico Adulto. Barcelona: Edikamed, 1998
- Sallés L, et al. Organización motora del córtex cerebral y el papel del sistema de las neuronas espejo. Repercusiones clínicas para la rehabilitación. Med Clin (Barc). 2014; in press.
- Shacklock, M. Neurodinámica Clínica. España: Elsevier, 2007.
- Serra Catafau, J. Tratado de Dolor Neuropático. 1ª ed. Madrid: Panamericana, 2007.
- Stokes, M. Fisioterapia en la Rehabilitación Neurológica. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- Van de Winckel A, Feys H, van der Knaap S, Messerli R, Baronti F, LehmannR, Van Hemelrijk B, Pantè F, Perfetti C, De Weerd W. Can quality of movement be measured? Rasch analysis and inter-rater reliability of the Motor Evaluation Scale for Upper Extremity in Stroke Patients (MESUPES). Clin Rehabil. 2006;20(10):871-84.
- Van de Winckel A, Wenderoth N, De Weerd W, Sunaert S, Peeters R, Van Hecke W, Thijs V, Swinnen S, Perfetti C, Feys H. Frontoparietal involvement in passively guided shape and length discrimination: a comparison between subcortical stroke patients and healthy controls. Exp Brain Res. 2012;220(2):179-89.
- Velasco M, et al. Abordaje Clínico de la Disfagia Orofaringea: diagnóstico y tratamiento. Nutr clín Med. 2007;1(3)174-202.
- Vendrell JM. Las Afasias: semiología y tipos clínicos. Rev Neurol. 2001;32(10):980-6.
- World Health Organization. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Secretaría General de Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO), 2001.
- Zamorano, E. Movilización Neuromeningea: tratamiento de los trastornos mecanosensitivos del sistema nervioso. Madrid: Panamericana, 2013.