

Periodisme i Societat

2014/2015

Codi: 103086

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501933 Periodisme	OT	4	2

Professor de contacte

Nom: Ana Isabel Fernandez Viso

Correu electrònic: Ana.Fernandez.Viso@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Carlos Gabriel Zeller Orellana

Ana Isabel Fernandez Viso

Prerequisits

En tractar-se d'una assignatura amb un plantejament eminentment pràctic i amb un sistema d'avaluació contínua, es requereix disponibilitat per assistir, almenys, al 80% de les classes.

Es recomana haver cursat assignatures de Metodologia de recerca i d'Estructura social.

Objectius

- Introduir als estudiants a la qüestió social en les societats avançades.
- Capacitar als estudiants per a detectar, documentar i avaluar periodísticament les fractures socials així com les diferents desigualtats.
- Capacitar als estudiants per a elaborar textos periodístics des de la perspectiva del periodisme social.

Competències

- Aplicar l'ètica i la deontologia professionals del periodisme, així com l'ordenació jurídica de la informació.
- Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
- Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
- Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina, els seus camps, les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, i adquirir un coneixement sistemàtic de l'estructura dels mitjans de comunicació professional mitjançant casos concrets.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

- Transmetre informació periodística en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació, en les seves formes combinades modernes o en suports digitals, i aplicar els gèneres i els diferents procediments periodístics.

Resultats d'aprenentatge

1. Buscar, seleccionar i jerarquitzar qualsevol tipus de font i document útil per a l'elaboració de productes comunicatius.
2. Comunicar en el llenguatge propi de cada un dels mitjans de comunicació la narració periodística especialitzada en informació de fets diversos i vida quotidiana.
3. Conceptualitzar les teories i les tècniques del periodisme especialitzat.
4. Demostrar consciència ètica i empatia amb l'entorn.
5. Demostrar un coneixement pràctic del periodisme especialitzat
6. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
7. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
8. Incorporar els principis de la deontologia professional en l'elaboració de narració periodística especialitzada en informació de fets diversos i vida quotidiana.
9. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
10. Utilitzar els recursos de comunicació interactiva per processar, elaborar i transmetre informació en l'elaboració d'informació de caràcter especialitzat.

Continguts

1. Introducció al periodisme social.
2. Introducció a la *qüestió social* i al canvi social.
3. Dinàmiques de creació i reproducció de les desigualtats.
4. Agenda, fonts i actors del periodisme social.
5. Construcció narrativa en periodisme social.

Metodologia

La orientació de l'assignatura és eminentment pràctica i exigeix l'assistència a classe. La metodologia utilitzada s'adequarà a aquest plantejament. Es treballarà amb bases de dades que documenten estadísticament les diferents formes que adopta la desigualtat. Així mateix, es desenvoluparan tallers de lectura i debat que treballaran al voltant de les problemàtiques de l'assignatura, de la conceptualització de les diferents problemàtiques socials així com del seu tractament periodístic.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	15	0,6	3, 6, 7
Seminaris de lectura i altres activitats pràctiques	20,5	0,82	1, 6, 7
Taller d'anàlisi de dades	22	0,88	5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	10	0,4	5
Tipus: Autònomes			

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà continuada. Els treballs i reportatges seran acordats amb el professor responsable i tutoritzats, fonamentalment, en classe. No hi ha examen final ni es faran excepcions en aquest sentit amb els alumnes repetidors. La nota final s'obtindrà calculant la mitjana ponderada de totes les activitats realitzades. En cas de suspendre, la reavaluació de l'assignatura consistirà en la reelaboració del reportatge o treball final, seguint les indicacions del professor.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació en altres activitats pràctiques del curs	10%	1	0,04	1, 3, 5, 6, 9, 10
Seminaris de lectura i debat	10%	2,5	0,1	1, 3, 6, 9
Taller d'anàlisi de dades	20%	3	0,12	1, 3, 5, 6, 7, 8, 10
Treball o reportatge en grup reduït (excepcionalment individual)	60%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Bibliografia de referència:

Castel, R. (1997): *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Barcelona: Paidós.

Ehrenreich, B. (2003): *Por cuatro duros: Cómo (no) apañárselas en Estados Unidos*. Barcelona: RBA.

Esping-Andersen, G. (2000): *Los fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.

Owen, J. (2013): *Chavs: la demonización de la clase obrera*. Madrid: Capitán Swing.

Standing, G. (2013): *El precariado: Una nueva clase social*. Barcelona: Ediciones Pasado & Presente.

Stiglitz, J. (2012): *El precio de la desigualdad: el 1% de la población tiene lo que el 99% necesita*. Madrid: Taurus.

Wilkinson, R.; y Pickett, K. (2009): *Desigualdad: un análisis de la (in)felicidad colectiva*. Madrid: Turner.

Zeller, C. (2001) *Los medios y la formación de la voz en una sociedad democrática*. En revista Anàlisi, nº 26, Bellaterra, UAB.

Es treballarà, també, amb informes sobre la desigualtat i/o la pobresa elaborats per institucions nacionals i internacionals (INE, Foessa, Consell Econòmic i Social, Funcas, Intermón Oxfam, Cáritas, PNUD, OCDE, etc.) i, addicionalment, es suggerirà bibliografia complementària orientada, essencialment, a aprofundir en els temes que triïn abordar els alumnes en els seus treballs.