

Inferència Estadística II**2014/2015**

Codi: 103206

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501919 Estadística Aplicada	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Juan del Castillo Franquet

Correu electrònic: Joan.DelCastillo@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tot i que no hi ha requisits oficials, es recomana haver cursat Inferència I i tenir una base sòlida de càlcul i de càlcul de probabilitats.

Objectius

Aquesta assignatura és la segona del Grau dedicada a la inferència estadística, que és la part de l'Estadística que pretén obtenir informació sobre una població a partir de les dades d'una mostra "representativa".

L'assignatura té un caràcter central dins dels estudis ja que en aquest curs es presenten tècniques que seran emprades en moltes de les matèries que es cursaran a partir d'ara.

Començarem repassant els conceptes fonamentals dels test d'hipòtesis paramètrics estudiats en el curs d'Inferència I, completant alguns exemples i estudiant el Lema de Neymann i Pearson i el test del quocient de versemblances.

Estudiarem la distribució asimptòtica l'estadístic de màxima versemblança i altres conceptes vinculats a la estadística asimptòtica, com ara la distribució asimptòtica del test de quocient de versemblances, el test Score de Rao i el test de Wald. Per finalitzar el estudi asimptòtic, discutirem el mètode delta.

Estudiarem també estadística no paramètrica: contrastos de bondat d'ajust (Khi-quadrat per a dades discretes, tests basats en la funció de distribució empírica, amb énfasi en tests de normalitat i exponencialitat), tests d'aleatorietat, tests d'independència, i tests basats en rangs.

Finalment introduïrem algunes idees bàsiques de l'anomenada estadística Bayesiana.

Es considera fonamental un bon coneixement de l'assignatura d'Inferència I.

Competències

- Analitzar les dades mitjançant l'aplicació de mètodes i tècniques estadístiques i treballar amb dades qualitatives i quantitatives.
- Demostrar iniciativa i inquietud per tal d'actualitzar els coneixements.
- Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes
- Identificar els models estadístics i de recerca operativa més adequats per a cada context i que permetin la presa de decisions.
- Identificar la utilitat i la potencialitat de l'estadística en les diferents àrees de coneixement i saber aplicar-la adequadament per a extreure'n conclusions rellevants.
- Reconèixer els avantatges i els inconvenients dels procediments estudiats.
- Reconèixer la utilitat de la inferència estadística i de la recerca operativa i aplicar-les adequadament.
- Utilitzar bibliografia o eines d'Internet específiques de l'estadística i d'altres ciències afins, tant en llengua anglesa com en la llengua pròpia.
- Utilitzar correctament una bona part del programari estadístic i de recerca operativa existent, escollir el més apropiat per a cada anàlisi estadística i ser capaç d'adaptar-lo a les noves necessitats.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar dades mitjançant metodologies especials: mètode delta, obtenció d'errors estàndard.
2. Conèixer l'existència de recursos específics per a l'ús i aprenentatge del programari estadístic.
3. Conèixer programari estadístic per programar funcions i procediments avançats.
4. Demostrar iniciativa i inquietud per tal d'actualitzar els coneixements.
5. Demostrar que es té un pensament lògic, un raonament estructurat i capacitat de síntesi.
6. Descriure els avantatges i inconvenients dels mètodes algorítmics enfront dels mètodes convencionals de la inferència estadística.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Desenvolupar l'interès pel coneixement i la interpretació de fenòmens susceptibles de quantificació.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Expressar i aplicar rigorosament els coneixements adquirits en la resolució de problemes.
11. Extreure conclusions rellevants a problemes aplicats, mitjançant l'aplicació de mètodes estadístics avançats.
12. Fer consultes bibliogràfiques en l'àmbit dels mètodes avançats, també en llengua anglesa.
13. Identificar l'existència de recursos específics d'aplicació de metodologies estadístiques i practicar-hi.
14. Identificar les característiques metodològiques especials en l'anàlisi estadística segons les diferents àrees d'aplicació.
15. Identificar les diferents àrees d'aplicació més comunes per a cada metodologia avançada.
16. Identificar les suposicions estadístiques associades a cada procediment avançat.
17. Identificar, emprar i interpretar els criteris per avaluar el grau de compliment dels requisits necessaris per aplicar cada procediment avançat.
18. Interpretar i aplicar correctament els mètodes asimptòtics.
19. Reconèixer avantatges i inconvenients dels mètodes bayesians.
20. Reconèixer la necessitat d'emprar models no paramètrics.
21. Reconèixer la necessitat dels mètodes no paramètrics i usar-los amb propietat.
22. Reconèixer la utilitat de l'estimació de màxima versemblança i aplicar-la correctament.
23. Reconèixer la utilitat dels mètodes bayesians i aplicar-los oportunament.

Continguts

Tema 1: Modelització i Inferència.

Dades i models. Distribucions binomial, normal i gamma,

Modelització del temps de vida. Distribucions exponencial i de Poisson.

Funció de versemblança, score vector i curvatura.

Moments i funcions generatrius.

Desigualtat de Cramer-Rao. Concepte d'eficiència.

Introducció als mètodes Bayesians. Comparació d'estimadors.

Tema 2: Estadística Asimptòtica

Distribució asimptòtica dels moments.

El mètode delta.

Distribució asimptòtica del estimador màxim versemblant.

Distribució asimptòtica del test de raó de versemblança.

Altres tests asimptòtics (Scores, Wald...)

Tema 3: Contrastos d'hipòtesis.

Test de Pearson de bondat d'ajust.

Proves de Kolgomorov-Smirnov, Cràmer von Mises i Anderson-Darling.

Anàlisis gràfiques. Plots de probabilitats i de quantils.

Proves basades en el signe i proves basades en rangs.

El Lema de Neyman i Pearson. Funció de potència.

Metodologia

Teoria i Problemes:

A les classes de teoria anirem introduint els conceptes i tècniques que descriu el programa del curs. Donat el seu contingut estàndard d'un curs d'inferència estadística es pot seguir fent us de la bibliografia bàsica recomanada.

També s'aniran penjant al Campus Virtual Moodle uns apunts dels diferents capítols que seran ajustats al que es vagi fent a classe.

Pràctiques:

Fer estadística sense un ordinador no té sentit en aquests temps, de manera que en el laboratori veurem com implementar les tècniques que es desenvolupin durant el curs, i també com utilitzar els recursos que hi ha en R per a això.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	14	0,56	1, 9, 11, 14, 15, 18, 21, 22, 23
Classes de teoria	28	1,12	1, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Pràctiques amb ordinador	14	0,56	2, 3, 6, 11, 14, 20, 21, 22, 23
Tipus: Supervisades			
Treballs pràctics	20	0,8	1, 2, 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 22

Tipus: Autònomes

Estudi individual	60	2,4	1, 2, 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23
-------------------	----	-----	---

Avaluació

L'avaluació es realitza al llarg de tot el curs.

L'avaluació continuada té diversos objectius fonamentals: Monitoritzar el procés d'ensenyament i aprenentatge, permetent tant a l'alumne com al professor conèixer el grau d'assoliment de les competències i corregir, si és possible, les desviacions que es produeixin. Incentivar l'esforç continuat de l'alumne enfront del sobreesforç, freqüentment inútil, d'última hora. Verificar que l'alumne ha assolit les competències determinades en el pla d'estudis.

Per fer aquesta avaluació es compta amb els següents instruments: La documentació lliurada pels estudiants del seu treball pràctic (dossiers de pràctiques), els resultats assolits a les sessions de laboratori. Una prova pràctica que es realitzarà en el laboratori docent, en les dates que s'especifiquen en el horaris i la programació corresponent. La qualificació obtinguda en aquesta avaluació representa el 60% de la nota final de l'assignatura.

L'avaluació continuada en complementa mitjançant una prova escrita final. La qualificació així obtinguda representarà el 40% de la nota final de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Documentació lliurada pels estudiants	20%	8	0,32	2, 3, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 20, 21, 23
Examen final	40%	2	0,08	1, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Prova de conceptes bàsics	20%	2	0,08	1, 4, 7, 8, 11, 18, 22
Prova pràctica	20%	2	0,08	1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22

Bibliografia

- Bickel, P.J. and Doksum, K.A, Mathematical Statistics, Basic Ideas and selected Topics Vol I., Prentice Hall 2007 (reprint f 2nd ed.)
- Ferguson, T.S. A course in Large Sample Theory, Chapman & Hall 1996
- Freund, J., Miller, I. & Miller, M. Fundamentos de Estadística con Aplicaciones. 6ena edició. Ed. Prentice & Hall. 2000.
- Gibbons, J.D. and Chakraborti, S. Nonparametric Statistical Inference, Marcel Decker, 2005
- Hollander, M. and Wolfe, D.A., Nonparametric Statistical Methods, 2nd Ed, Willey Interscience, 1999
- Pawitan, Y. (2001). In All Likelihood: Statistical Modelling and Inference Using Likelihood. Oxford University Press. Oxford.
- Peña, D. Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial 2001.
- Rizzo, M. Statistical computing with R, Chapman & Hall/CRC, cop. 2008
- Sprent, P. Applied Nonparametric Statistical Methods, Chapman and Hall 1993-1996.
- Verzani, J. Using R for introductory Statistics , Chapman and Hall/CRC 2004