

Idioma Modern IV (Italià)**2014/2015**

Codi: 103391

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501818 Estudis de Francès i Català	OT	4	0
2501856 Estudis de Francès i de Clàssiques	OT	4	0
2501857 Estudis de Francès i Espanyol	OT	4	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	0
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	0
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	0
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	0
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Rossend Arqués Corominas

Correu electrònic: Rossend.Arques@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: italià (ita)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Maria Teresa Marnieri

Prerequisits

El curs va dirigit als estudiants que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura Idioma Modern III (italià) o que puguin demostrar haver adquirit el nivell B1 per mitjà d'una prova de nivell a què hauran d'hauran de presentar al començament del curs.

Objectius

L'objectiu del curs és el d'aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: completar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, construir i reconèixer frases més complexes de diversos tipus, llegir textos d'un cert nivell de dificultat (nivell B2), participar en converses, adequant el to i el vocabulari, comprendre missatges llargs (de ràdio, televisió, diaris i literaris) i escriure textos i redaccions de llargada

mitjana amb correcció, en el marc de coneixements lingüístics que requereix d'un curs de llengua de nivell intermedi-avançat (equivalent al marc europeu de les llengües B2).

Competències

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.

Continguts

1. Àmbits pragmàtics, nocions, funcions i elements culturals

Es treballarà sobre diversos contextos comunicatius que l'alumne haurà de copsar. En particular: a) expressar desitjos, problemes, felicitat, fer previsions; adequar-se al nivell de formalitat que requereix la situació; b) expressar opinions, preferències, gustos; c) narrar utilitzant diverses formes de passat; d) referir-se a fets que es repeteixen o a situacions possibles; e) donar consells i/o instruccions oralment i/o per escrit; f) reaccionar enfront de les diverses situacions que es presenten; g) fer peticions de qualsevol mena; h) plantejar hipòtesis; i) diferenciar nivells de llenguatge: oral/escrit, formal/col·loquial, etc..

4. Gramàtica

Verbs: futur (compost), condicional (passat), plusquamperfet, preterit perfet, subjuntiu (passat), Imperatiu formal; mode indefinit. Locucions preposicionals i adverbials. Conjuncions: discurs senzill i complex.

Estructures sintàctiques: període hipotètic, creure/pensar que, probablement / forse + indicatiu, prefix ri- (de nou,,encara...), etc. Formació de les paraules: Noms / Adjectius / Verbs / Adverbs. Oracions subordinades. Període hipotètic realitat/possibilitat. Introducció alla forma passiva.

Metodologia

L'assignatura de Llengua italiana IV és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva

- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professor-estudiant, estudiant-estudiant)
- proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques. Pràctica oral a l'aula	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Pràctiques orals a classe	25	1	2, 4, 6
Tipus: Autònomes			
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual	55	2,2	1, 3, 4, 5

Avaluació

El sistema d'avaluació s'organitza en els següents mòduls:

1. Cada setmana s'avaluarà l'aprenentatge i l'assimilació dels continguts (morfologia, lèxic i sintaxi) per mitjà de treball individuals. (20 %)
- 2) Participació activa i presencial a la classe i treball al Campus Virtual / Blog (15%)
- 3) Treballs individuals que impliquin un major nivell de reflexió i d'esforç (15%)
- 4) Examen escrit (50 %)

- Es considerarà com a 'no presentat' si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys del 30% de les proves. Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- La reavaluació sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (sempre i quan hagin lliurat més de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova d'avaluació diagnòstica de coneixements previs	0,5 %	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova final	50 %	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
Proves i exercicis d'avaluació continuada	40	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tres redaccions	10 %	6	0,24	1, 3, 4, 5

Bibliografia

a) Llibre de text: CONTATTO 2 - Volum 2 B (livello B2), Loescher, Torí, 2010

b) Dossier (Maria Teresa MARNIERI)

c) Bibliografia aconsellada:

DARDANO, Maurizio, TRIFONE, Pietro, Grammatica Italiana con nozioni di linguistica, Zanichelli, Bologna, 2006

TRIFONE, Maurizio, PALERMO, Massimo, Grammatica Italiana di base, Zanichelli, Bologna,

SERIANNI; TRIFONE, Storia della lingua Italiana, Einaudi, Torino, 1994

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, Grande Dizionario di Spagnolo, Zanichelli, Bologna, 2012.

Web

www.italica.it

www.accademiadellacrusca.it

www.repubblica.it

www.corriere.it

www.lastampa.it

www.ilSole24ore.it