

Usos Bàsics de la Llengua Anglesa

2014/2015

Codi: 103409

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500245 Estudis anglesos	FB	1	A
2501902 Estudis d'Anglès i Català	FB	1	A
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1	A
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	FB	1	A
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	FB	1	A

Professor de contacte

Nom: Alan Davidson Reeves

Correu electrònic: Alan.Reeves@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent

John Philip BradburyElisenda Pilar Vila Estrada

Sonia Oliver del OlmoMerce Coll Alfonso

Prerequisites

Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) per tal de seguir bé el curs.

Es recomana llegir les explicacions i fer els exercicis del 'Curso de inglés avanzado' i dels apartats de vocabulari i de pronunciació de <http://www.ejerciciodeingles.com/>,

També es recomana l'assistència i participació al Curs Propedèutic "English Academic Skills" que ofereix el Departament de Filologia Anglesa i Germanística i que s'impartirà del 1 al 10 de setembre de 2014

Objectius

"Usos Bàsics de la Llengua Anglesa" està dins la matèria "Llengua" de primer curs, juntament amb "Gramàtica Descriptiva". Es realitza durant els dos semestres, amb "Gramàtica Descriptiva", "Introducció a la Lingüística" i "Literatura Comparada" al primer semestre, "Literatura Anglesa del segle XX", "Grans temes de la Filosofia", "Grans temes de l'Història" i "Llengua estrangera" al segon semestre i "Història i Cultura de les Illes Britàniques" també anual.

Objectius:

-Millorar l'ús instrumental de la llengua anglesa, tant escrita com oral, fins a un nivell C1 de competència en llengua i preparar a l'estudiant per a la matèria nuclear de "Llengua Anglesa".

- Entendre textos autèntics no especialitzats de mitjana dificultat.

- Parlar sobre un tema no especialitzat sense cometre errors bàsics de gramàtica i amb una pronunciació mitjanament acurada.
- Entendre material audiovisual sobre una varietat de temes no especialitzats.
- Escriure redaccions de tipus argumentatiu sobre diferents temes. Els estudiants hauran d'estructurar les idees i continguts de manera adequada i utilitzar connectors discursius. També hauran d'utilitzar una varietat moderada d'estructures gramaticals i un vocabulari acurat.

Competències

- Demostrar que es comprèn una àmplia varietat de textos en llengua anglesa, en qualsevol mitjà (oral, imprès, audiovisual), i reconèixer-hi sentits implícits.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès, tant oralment com per escrit, per a fins acadèmics, professionals i socials.
- Produir textos en llengua anglesa clars, ben estructurats i detallats, sobre temes complexos, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar de manera autònoma i responsable en un entorn professional o investigador en llengua anglesa i en altres llengües, per aconseguir els objectius planificats prèviament.
- Utilitzar les noves tecnologies per captar i organitzar informació en anglès i en altres llengües, i aplicar-la a la formació pròpia continuada i a la resolució de problemes en l'activitat professional i/o investigadora.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar a la feina en un entorn en llengua anglesa les metodologies de planificació del treball adquirides.
2. Aplicar els coneixements adquirits a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
3. Argumentar idees i opinions amb precisió en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
4. Comprendre textos avançats, acadèmics o professionals en les llengües pròpies i en les adquirides al grau.
5. Demostrar que es comprèn i es distingeix una gran varietat de material auditiu no col·loquial en anglès estàndard britànic i americà de dificultat alta sobre temes especialitzats i no especialitzats, en interaccions cara a cara amb un nivell entre el B2 i el B1 o en materials procedents dels mitjans de comunicació
6. Dur a terme presentacions orals en anglès, sobre una varietat de temes d'interès general.
7. Emetre valoracions crítiques pertinents basades en la comprensió de la informació rellevant sobre temes relacionats amb la lingüística d'interès social, científic o ètic.
8. Generar estratègies que facilitin l'augment i la millora del respecte mutu en entorns multiculturals.
9. Localitzar i organitzar informació rellevant en llengua anglesa disponible a Internet, en bases de dades, etc.
10. Redactar assaigs argumentatius breus en anglès sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
11. Resumir per escrit el contingut principal d'un discurs parlat sobre temes especialitzats i no especialitzats de dificultat alta.
12. Utilitzar la llengua anglesa amb una expressió adequada (correcció, fluïdesa, pronunciació, estratègies comunicatives) en contextos tant formals (presentacions, debats, interaccions formals) com informals (conversa), amb un nivell entre el B2 i el B1.

Continguts

Gramàtica i vocabulari:

- Consolidació d'estructures gramaticals bàsiques de l'anglès com temps verbals, condicionals, verbs modals, ús de pronoms i de determinants, estructures passives, oracions de relatiu, estil indirecte i aspectes de cohesió i puntuació, entre altres.
- Exercicis de correcció d'errors.
- Exercicis de conversió d'estructures gramaticals.
- Exercicis de vocabulari basats en textos i material audiovisual.
- Exercicis de col·locacions lingüístiques.

Producció escrita:

- Redacció de textos argumentatius i d'opinió.
- Exercicis de planificació i d'estructura de textos.
- Exercicis de reescriptura i d'autocorrecció de textos.
- Exercicis de cohesió, de puntuació i d'argumentació.

Producció Oral:

- Participació en activitats orals sobre temes seleccionats.

Comprensió lectora:

- Exercicis de comprensió i de resum basats en textos autèntics o adaptats sobre diferents temes.

Comprensió auditiva:

- Activitats de comprensió de materials audiovisuals autèntics.

Metodologia

La metodologia docent es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 3.6 cr)
- Activitats supervisades (15%, 1.8 cr)
- Activitats autònomes (50%, 6 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.6 cr)

Activitats dirigides:

- Classes magistrals amb suport TIC; discussió col·lectiva.
- Realització d'exercicis.

Activitats supervisades:

- Tutories de suport.
- Grups de Pràctiques Orals.

Activitats autònomes:

- Lectura de manuals, llibres de text i dossiers.
- Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.
- Exercicis pràctics i redacció de treballs.
- Participació en l'entorn virtual.

Activitats d'avaluació:

- Examen escrit
- Examen oral

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	90	3,6	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories de Suport. Grups de Pràctiques Orals	45	1,8	3, 7, 8, 12
Tipus: Autònomes			
Lectura i estudi. Exercicis i treballs. Ús de les TIC	150	6	1, 3, 4, 5, 9, 10, 11

Avaluació

- Tasques setmanals de reforç i consolidació de la matèria assignades com a treball personal o realitzades a classe (6 Essays, 2 Quizzes, Activitats Orals) (30%).
- Prova parcial escrita (10%)
- Examen final oral i escrit (60%)

Atenció:

- Per tal de ser avaluat, la realització del 80% de les tasques i l'examen final és OBLIGATORI.
- El lliurament de qualsevol treball/exercici/examen exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de NO PRESENTAT com a nota final de curs.
- Per poder realitzar l'examen final oral, s'ha d'haver obtingut, com a mínim, un 60/100 a l'examen escrit. Així mateix, si l'examen oral no s'aprova, es considerarà l'assignatura SUSPESA.
- La nota d'aprovat a qualsevol exercici/essay/précis/examen és de 60/100.
- Re-avaluació: Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin obtingut una nota de l'examen final igual o superior a 45/100 i només es reavaluaran les proves de l'examen final no superades.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que espuguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen Final Escrit	60%	4	0,16	3, 4, 5, 7, 10, 11, 12
Prova Parcial Escrita	10%	4	0,16	3, 4, 5, 10
Tasques assignades com a treball personal o realitzades a classe	30%	7	0,28	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

Dummett, P., Hughes J and Stephenson H-(2014) Life. Advanced (Student's Book and Workbook with key). Hampshire:National Geographic Learning.

Kennedy-Scanlon, M., Pladevall, E. And Cebrián, J. (2012)) Guided Error Correction: Exercises for Spanish-speaking Students of English. Level B2. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona Servei de Publicacions.

Swan,M. and Walter,C. (2012) Oxford English Grammar Course: Advanced: with CD Rom and Key. OUP

Bibliografia complementària

Colonna, M.R. and Gilbert, J.E. (2003) Reason to Write. Strategies for Success in Academic Writing, Advanced. Oxford: OUP.

Cunningham, G and Bell, J. (2009) Face2Face. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press.

Cunningham, S. and Moor, P. (2003) Cutting Edge. Advanced. Harlow: Longman.

Mann, M. and Taylore-Knowles, S. (2006) Destination B2. Grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.

Norris, R. (2004) Ready for CAE. Oxford: Macmillan.

Oxenden, C. and Latham-Koenig, C. (2010) New English File. Advanced (Student's Book and Workbook with key). Oxford: OUP.Swan, M. and Walter, C. (2001) How English works. Oxford: OUP

Swan, M. (2003) Practical English Usage. Oxford: OUP

Vince, M. and Emmerson, P. (2003) First Certificate Language Practice (with key). Oxford: Macmillan.

Dictionaries

Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP.

Collins Cobuild English Dictionary, Harper Collins Publishers.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary, CUP.

Collins English-Spanish/Spanish-English Dictionary, 6th ed., Grijalbo.

Longman Language Activator. Longman.

<http://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

<http://www.merriam-webster.com/> (Merriam-Webster dictionaries on line)

<http://dictionary.cambridge.org/> (Cambridge dictionaries on line)

<http://www.flo-joe.co.uk/> (Cambridge official examination practice)

www.els-lab.com (listening exercises with self-correction multiple-choice activities)

www.pbs.org (American public television. Documentaries. American English)

<http://5yiso.appspot.com/> (Oxford Collocations Dictionary for Students of English)