

Filosofia Moderna i Contemporània

2014/2015

Codi: 103565

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Thomas Sturm

Correu electrònic: Thomas.Sturm@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit per a cursar aquesta assignatura. Es recomana repassar la història de la filosofia a més de tenir coneixements bàsics d'anglès.

Objectius

A través d'aquesta assignatura l'alumne coneixerà la filosofia moderna i contemporània com una disciplina que té i un desenvolupament històric i una relació amb la ciència i la societat. Al final del semestre l'alumne deu ser capaç de:

1. Identificar els diferents autors que configuren la història de la filosofia.
2. Identificar els diferents sistemes filosòfics produïts a través de la filosofia moderna i contemporània.
3. Relacionar els diferents enfocaments i tradicions filosòfics, els seus acords i els seus desacords, dins del recorregut de la filosofia moderna i contemporània.
4. Identificar els efectes de la ciència i la societat i la seva aparició dins del marc de la filosofia moderna i contemporània.
5. Distingir els fonaments conceptuals i els mètodes propis de les diverses teories i sistemes dels corrents filosòfics dins del desenvolupament històric de la filosofia.

Competències

- Analitzar críticament la cultura de l'actualitat i les circumstàncies històriques en què s'inscriu.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

- Utilitzar adequadament els recursos i les metodologies que s'empren en l'estudi de la cultura contemporània.

Resultats d'aprenentatge

1. Assenyalar i discutir les principals característiques del pensament definitori d'una època i emmarcar-lo en el seu context.
2. Assenyalar i resumir el contingut comú de diverses manifestacions de diferents àmbits de la cultura.
3. Elaborar un resum a partir d'un text donat.
4. Escriure en un text acadèmic utilitzant el vocabulari propi de la disciplina
5. Identificar els mètodes propis de la història de la filosofia i utilitzar-los en l'anàlisi de fets concrets.
6. Identificar les tècniques de producció i realització en mitjans impresos, audiovisuals i hipermèdia.
7. Indicar els principals temes de la història de la disciplina.
8. Participar en debats sobre fets filosòfics respectant les opinions dels altres participants.
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

TEMA 1: Concepte i mètode de la història de la filosofia.

TEMA 2: La repercussió de la ciència i la societat en la filosofia

TEMA 3: Filosofia teòrica del segle XVII: De Bacon a Locke.

TEMA 4: Filosofia pràctica del segle XVII: Hobbes i Locke.

TEMA 5: Filosofia teòrica del segle XVIII: De Leibniz a Kant.

TEMA 6: Filosofia pràctica del segle XVIII: De Montesquieu a Bentham.

TEMA 7: Filosofia teòrica del segle XIX: De Hegel a James.

TEMA 8: Filosofia pràctica del segle XIX: De Marx a Nietzsche.

TEMA 9: Filosofia teòrica dels segles XIX-XX: De Frege a Kuhn.

TEMA 10: Filosofia pràctica del segle XX: De Moore a Rawls.

Metodologia

Es faran servir els següents recursos didàctics per a desenvolupar les competències definides als apartats anteriors:

Activitat dirigida:

- Classes magistrals amb o sense suport multimèdia amb debats en grup.
- Discussió de conceptes bàsics sobre els que descansa la narració històrica i la filosofia. Identificació de postures teòriques a través de fonts primàries (valoració i discussió crítica de textos originals). Visió i discussió de documents i imatges.

Activitat supervisada:

- Tutories: Seguiment de la elaboració de treballs (individuals o en grup) a través del Campus Virtual, via e-mail i/o presencialment.

Activitat autònoma:

- Lectura comprensiva de textos: lectura comprensiva i sintètica de fonts secundàries com de fonts primàries per a la elaboració del treball que ha de ser presentat.
- Elaboració de treball: elaboració escrita del contingut del treball en grup que podrà ser presentat, amb la construcció de transparències i/o power point per a la presentació a classe amb un temps reduït de la síntesis del mateix.
- Estudi: confrontació del material proporcionat a la classe magistral i a les conferències amb manuals de la matèria. Elaboració de resums, esquemes, mapes conceptuals, etc.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	45	1,8	4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	22,5	0,9	4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi	75	3	4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

El sistema d'avaluació d'aquesta assignatura compren:

- 1) Evidència 1: prova escrita individual del bloc 1 (tema 1 a 5) (40% de la nota final).
- 2) Evidència 2: prova escrita individual del bloc 2 (tema 6 a 10) (40% de la nota final).
- 3) Evidència 3: treball de grup/individual per escrit (20% de la nota final).

Definició d'assignatura superada

Per a considerar l'assignatura com a superada serà necessari que un cop aplicats els percentatges de cada evidència la nota obtinguda sigui un 5,0.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 7, 9
Evidència 2	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 5, 7, 9
Evidència 3	20%	4,5	0,18	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

Bibliografia bàsica

Stanford Encyclopdia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu/>

Articles sobre:

- Francis Bacon, René Descartes, Thomas Hobbes, John Locke, Gottfried Wilhelm Leibniz, David Hume, Immanuel Kant, Jeremy Bentham, Johann Gottlieb Fichte, Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Karl Marx, John Stuart Mill, Friedrich Nietzsche, Gottlob Frege, Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein, Karl Popper, Martin Heidegger, Thomas Kuhn, John Rawls

- Scientific Revolution, Rationalism vs. Empiricism, Cosmopolitanism, History of Utilitarianism, Darwinism, Pragmatism, Logical Empiricism

Bibliografia recomanada

Honderich, T. (2009). La Enciclopedia Oxford de Filosofía. 2a ed. Madrid: TECNOS

Kenny, A. (2006): The Rise of Modern Philosophy : A New History of Western Philosophy, vol. 3. Oxford University Press.

Kenny, A. (2007): Philosophy in the Modern World: New History of Western Philosophy, vol. 4. Oxford University Press.