

Llengua Estrangera I (Anglès)

2014/2015

Codi: 103574

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502758 Humanitats	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Christina A. Howes

Correu electrònic: Christina.Howes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B1 (nivell lliard) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. Aquest nivell s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Avui en dia, el coneixement de la llengua anglesa és una necessitat fonamental per a les persones que seran graduades en Humanitats, ja que sovint han d'accedir a recursos d'abast global i s'han de relacionar amb persones i institucions socioculturals internacionals per motius personals, acadèmics o professionals. Tenir un bon coneixement d'una llengua implica poder comunicar-se eficientment tant a nivell escrit com oral amb certa fluïdesa i de manera precisa. Per poder assolir el primer objectiu, l'assignatura de Llengua Estrangera (Anglès) està pensada com una eina per consolidar tant la capacitat de comprensió com la d'expressió oral i escrita en anglès, amb un major èmfasi centrat en l'anglès acadèmic i professional, i dur-la a un nivell més avançat. Per poder assolir més precisió lingüística, l'assignatura també vol oferir una revisió de les estructures gramaticals més essencials de la llengua anglesa alhora que amplia el coneixement fonètic, lèxic i sintàctic d'aquesta. Finalment, l'assignatura també es planteja desenvolupar una major autonomia en l'aprenentatge de llengües de l'alumne/a a fi i a efecte que aquest/a pugui fer un aprenentatge continuat de la llengua al llarg de la seva vida.

Aquesta assignatura semestral s'inclou dins les que s'ofereixen durant el primer curs i permet als alumnes consolidar els seus coneixements de la llengua anglesa adquirits durant el període d'escolarització secundària no obligatòria, sigui per raons acadèmiques, personals o professionals.

El punt de sortida del curs es el nivell B2.1 (si el alumne ha cursat els dos semestres).

Objectius formatius generals de l'assignatura:

A) Continguts comunicatius: mostrar, presentar, descriure, preguntar, proposar, organitzar, donar ordres, aconsellar, narrar i explicar, argumentar, localitzar en el temps i l'espai; dominar diversos registres i usos de llengua anglesa.

B) Aspectes culturals: sistemes de cortesia, aspectes de la pragmàtica i la sociolingüística de l'anglès, fonaments històrics i institucionals, estructures socials dels països de parla anglesa.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text literari
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

1. L'aprenentatge del vocabulari: estratègies d'aprenentatge, anàlisi de les paraules: prefixos i sufixos; phrasal verbs, les col·locacions; Àrees temàtiques: educació, política, història, entreteniment i arts, professions i treball, viatges i transport, salut, economia, el medi ambient, les relacions humanes.
1. L'expressió escrita: estratègies de generació d'idees i revisió; l'organització i coherència d'un text (connectors, puntuació i lligams de cohesió), models de desenvolupament d'idees (argumentació, exemplificació, narració, descripció, etc.), tipologia d'altres textos (la carta formal, el CV), l'autocorrecció i la reflexió sobre les competències lingüístiques d'un mateix.
1. L'expressió oral. Estratègies d'expressió oral. Expressions orals i actes de parla. La conversa social. El debat. La presentació oral. La pronúncia anglesa.
1. La comprensió escrita. Estratègies de comprensió de textos escrits (literatura adaptada per al nivell). La comprensió de textos contemporanis i d'articles de premsa adaptats. La reflexió crítica sobre el que s'ha comprès.
1. La comprensió oral. Estratègies de comprensió oral. El discurs acadèmic oral. Expressions orals. La presa de notes. Resums i reflexions sobre el que s'ha comprès.
1. La gramàtica anglesa. Aspectes gramaticals: present time, past time, future forms, modal verbs (present and past forms), questions, verb patterns (verb + infinitive; -ing; that clause), quantifiers, countable and uncountable nouns, adjectives, adverbs, determiners, conditionals, passive, prepositions, indirect questions, relative clauses, question tags, reported speech.

Metodologia

Tipus de docència

Les classes potenciaran un enfocament metodològic comunicatiu en el qual s'intentarà que l'alumne/a utilitzi l'idioma activa la classe. L'alumne/a haurà de fer un treball continuat al llarg del curs per poder assolir els objectius del programa, és a dir, la seva competència lingüística i comunicativa en la llengua anglesa. Aquest treball es realitzarà en diferents tipus d'activitats formatives:

Activitats dirigides:

En les activitats dirigides pel professor s'analitzaran i es practicaran els models de text oral i escrit que l'alumne/a haurà de potenciar les estratègies d'aprenentatge que faciliten l'expressió i la comprensió oral i escrita. En aquesta activitat s'utilitzarà un llibre de text que servirà de base per analitzar les diferents estructures de la llengua anglesa (vegeu apartat de bibliografia)

Activitats supervisades:

En les activitats de pràctica (supervisades pel professor) es practicaran les diverses formes d'expressió oral (la conversa, i la presentació oral); es treballarà la lectura de diversos tipus de text, tant acadèmic com periodístic; es dedicaran a la resolució de dubtes lingüístics i a la revisió d'aspectes gramaticals, lèxics i de pronúncia; i es potenciarà l'escriptura i revisió de textos (tant individual com col·lectiva).

Les activitats tutoritzades serviran perquè el professor pugui fer un seguiment més individualitzat del progrés i de les dificultats que es trobin els alumnes, així com per resoldre dubtes o dificultats que aquests li puguin plantejar.

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumne farà pel seu compte permetran a l'alumne realitzar els treballs i exercicis assignats a curs i aprofundir en els aspectes concrets amb els quals tingui més problemes. A banda d'això, durant el curs, l'alumne ha de treballar a casa amb un recull d'exercicis (gramàtica, lèxic, textos) per reforçar les estructures presentades durant les activitats dirigides. Per facilitar el seu aprenentatge, l'alumne que necessiti suport podrà treballar en el Centre d'autoaprenentatge de (CAL) de la UAB, on trobarà tots els recursos adients per millorar les seves competències en la llengua anglesa.

En finalitzar el programa, l'alumne/a haurà de lliurar un portfoli prèviament auto-corregit que reculli tot el treball que hagi fet autònomament.

Campus virtual

L'assignatura disposarà de Campus Virtual, que servirà com a font d'informació sobre les activitats i requeriments de l'assignatura com per penjar documents d'utilitat per a l'alumne/a.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
PER SEMESTRE			
Dirigides			
	Seminaris amb el grup classe sobre aspectes lingüístics i discursius de la llengua anglesa per millorar la comprensió i l'expressió escrita i oral.	30 hores	Aprendre estratègies per millorar la comprensió en llengua anglesa, així com expressar-se oralment amb més recursos estratègics i lingüístics.

15 hores

	Classes de pràctica de diverses destreses i aspectes sobre la llengua anglesa.		Adquirir pràctica en les estratègies i coneixements assolits en els seminaris com poder aprofundir en diversos aspectes discursius i lingüístics de la llengua anglesa.
Supervisades			
	Tutories de resolució de dubtes	15 hores	Millorar aspectes i problemes concrets que els estudiants tinguin amb la llengua anglesa.
Autònomes			
	Realització de treballs assignats	95 hores	Aprendre les estructures gramaticals que s'hagin presentat a classe; fer exercicis d'ús intensiu i extensiu; practicar exercicis de comprensió i producció dels diversos aspectes de la llengua que permetin millorar la seva precisió lingüística.
	Llibre de text assignat	42 hores	Revisar i practicar les estructures bàsiques de la llengua anglesa, així com els aspectes gramaticals i lingüístics.
	Portfoli	20 hores	Reforçar i ampliar les estructures gramaticals i el lèxic presentades a classe. Desenvolupar les capacitats d'auto-aprenentatge.
	Proves de nivell escrites	5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa escrita, tant en aspectes de correcció lingüística, escriptura, comprensió lectora.
Avaluació	Proves orals	2.5 hores	Demostrar el domini de la llengua anglesa parlada com la capacitat d'exposar un tema i participar en una conversa sobre diversos temes.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats Autònoms	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Activitats Dirigides	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Activitats Supervisades	25	1	2, 4, 6

Avaluació

L'avaluació del curs serà continua, i inclourà la feina feta al llarg del curs, tant les diverses proves de nivell com els treballs lliurats durant tot el curs.

- Es considerarà com a 'no presentat', si l'alumne ha lliurat menys d'un 30% dels treballs assignats al curs i ha realitzat menys d'un 30% de les proves de nivell (dins de les quals NO hi pot haver-hi la prova final). Per tant, si l'alumne ha fet més d'un 30% de cada part, se l'avaluarà.

- Per aprovar l'assignatura, l'alumne haurà de tenir com a mínim una nota de 5 per a cada una d'aquestes dues parts (treballs assignats i proves de nivell).

- La reavaluació sols s'oferirà a aquells alumnes que, havent fet avaluació contínua, hagin suspès o no lliurat alguns dels treballs (fins un màxim de 30% dels treballs assignats) i vulguin recuperar-lo, o en cas que en la prova final, s'hagi suspès amb una nota de més d'un 3,5. Algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

Temari	Pes	Descripció	
Competència lingüística i comunicativa global	60 %	<p>- Avaluacions al llarg del semestre per validar les quatre àrees de l'aprenentatge (l'expressió oral i escrita; la comprensió oral i escrita). Aquestes avaluacions estaran basades en el llibre de text assignat pel curs (New English File Intermediate) i en les activitats desenvolupades a classe. En conjunt, comptaran un 20% de la nota final.</p> <p>-Es farà un prova a la meitat del semestre, que servirà per orientar l'alumne/a sobre el progrés que està fent i comptarà el 10% de la nota final.</p> <p>-En finalitzar el programa, es farà una prova final (30%).</p>	
Competències específiques	Expressió escrita: textos escrits	10%	<p><u>Treballs requerits al llarg del curs</u></p> <p>3 redaccions: 2 descripcions, una narració.</p>
	Expressió oral: presentacions orals.	10%	<p>Presentació oral d'un tema escollit per l'alumne/a.</p>

Comprensió lectora:
novel·les adaptades

10%

Lectura de 1 novel·la graduada (i redacció d'una ressenya)

Treball d'autoaprenentatge

10%

El Portfoli.

El portfoli ha d'incloure les activitats treballades autònomament durant el cada semestre: exercicis, enregistraments, llistes, textos escrits i revisats, i altres treballs requerits.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació	60	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

Llibre de text

National Geographic. Life BRE Intermediate. Split Edition A (1er Semestre) Split Edition B (2n Semestre) + Workbook. Cengage Learning.

Llibre de referència

- Swan, M. Practical English usage. Oxford, OUP.

Diccionaris:

- Cambridge Advanced Learner's Dictionary

- Collins Cobuild English Language Dictionary

- Collins Dictionary Spanish-English / English-Spanish

- Longman Dictionary of Contemporary English (with CD-ROM)

- Macmillan English Dictionary for Advanced Learners of English (with CD-ROM)

- Oxford Dictionary of Spanish-English / English-Spanish

Bibliografia de temàtica específica

- Per millorar l'expressió escrita es recomanen:

- Fawcett, S. & Sandberg, A. Evergreen. Boston: Houghton Mifflin.

- Raimés, A. Keys for Writers: a Brief Handbook. Boston: Houghton Mifflin

Llengua Estrangera I (Anglès) 2014 - 2015

- White, R. & Arndt, A. Process Writing. London: Lognman

- Per millorar l'expressió oral es recomana:

- Baker, A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course.

- Hancock, M. English pronunciation in use.

- Per millorar la comprensió lectora es recomana:

-Penguin Readers selection (levels 4 to 5)

-Mikulecky, B. S. & Jeffries, L. More Reading Power. London: Longman.
