

2014/2015

Código: 103592  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	1	1

## Contacto

Nombre: Alfonso Rodríguez Baeza

Correo electrónico: Alfonso.Rodriguez@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

## Objetivos y contextualización

La asignatura Anatomía Humana: generalidades y aparato locomotor se imparte en el primer semestre de primer curso del Grado de Medicina.

El objetivo general de la asignatura es el estudio de la organización anatómica general del cuerpo humano, de los principios del desarrollo embrionario inicial, del desarrollo del aparato locomotor, y el estudio de la anatomía del aparato locomotor (incluye el estudio sistemático de los miembros superior e inferior, del tronco y aspectos generales de la cabeza ósea). Esta asignatura tiene su continuación natural con la asignatura Anatomía Humana: cardiovascular, cabeza y cuello, del segundo semestre de primer curso, y con las asignaturas de anatomía de segundo curso. Además se complementa con otras asignaturas del grado, como son la Histología, la Fisiología y la Fisiopatología y Semiología Clínica.

## Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
- Reconocer como valores profesionales la excelencia, el altruismo, el sentido del deber, la compasión, la empatía, la honradez, la integridad y el compromiso con los métodos científicos
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos para producir textos estructurados de revisión.

2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
3. Conocer y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica internacional.
4. Describir la organización anatómica general de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
5. Describir las estructuras anatómicas mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
6. Describir las estructuras anatómicas, la organización y la morfogénesis del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato urogenital y del sistema nervioso periférico.
7. Describir los factores que determinan la forma, el aspecto general y las proporciones del cuerpo humano en estado de salud en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
8. Describir los fundamentos científicos de la anatomía humana
9. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
10. Explicar la formación del disco embrionario y sus principales derivados.
11. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
12. Identificar las estructuras anatómicas que conforman los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud, mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de métodos macroscópicos y diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
13. Identificar las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
14. Identificar las principales técnicas utilizadas en un laboratorio de anatomía humana
15. Identificar los mecanismos morfogenéticos de las principales alteraciones en el desarrollo del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato urogenital, y del sistema nervioso periférico.
16. Identificar, a nivel básico, el sistema de donación y los protocolos de utilización de cuerpos en la facultad de medicina.
17. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
18. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
19. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
20. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## **Contenido**

### Programa de la asignatura

#### Clases Teóricas (37 horas)

##### TEMA 1: ANATOMÍA GENERAL

Introducción a la Anatomía. Términos básicos de la Anatomía descriptiva. Generalidades del sistema esquelético. Generalidades del sistema articular. Generalidades del sistema muscular. Generalidades del sistema vascular. Generalidades del sistema nervioso

##### TEMA 2: EMBRIOLOGÍA GENERAL Y MORFOGÉNESIS DEL APARATO LOCOMOTOR

Introducción a la embriología. Formación y segmentación del cigoto. Fase de blástula. Fase de gástrula. Principales derivados de las capas germinativas. Morfogénesis del tronco. Morfogénesis de los miembros

##### TEMA 3: ANATOMÍA DEL TRONCO

Articulaciones de la columna vertebral. Músculos autóctonos del tronco (erector trunci). Organización general del cuello. Tórax. Abdomen. Pelvis. Perineo

##### TEMA 4: ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Articulación coxofemoral. Músculos de la cintura pélvica. Anatomía topográfica de la cintura pélvica. Articulación de la rodilla. Músculos del muslo. Anatomía topográfica del muslo. Articulaciones del tobillo y del pie. Músculos de la pierna. Anatomía topográfica de la pierna y del tobillo. Músculos del pie. Vasos y nervios de la pierna y del pie. Sistemas venoso y nervioso superficiales y sistema linfático de la extremidad inferior

#### TEMA 5: ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

Articulaciones de la cintura escapular. Músculos de la cintura escapular. Anatomía topográfica de la cintura escapular. Articulación del codo. Músculos del brazo. Anatomía topográfica del brazo. Articulaciones de la muñeca y de la mano. Músculos del antebrazo. Anatomía topográfica del antebrazo y de la mano. Músculos de la mano. Vasos y nervios del antebrazo y de la mano. Sistemas venoso y nervioso superficiales y sistema linfático de la extremidad superior

Seminarios (4 seminarios de 2 horas cada uno)

Seminario 1: osteología del tronco.

Seminario 2: osteología de la extremidad inferior

Seminario 3: osteología de la extremidad superior

Seminario 4: osteología general de la cabeza

Prácticas de disección (4 prácticas de 2 horas cada una)

Práctica 1: anatomía general

Práctica 2: anatomía del tronco

Práctica 3: anatomía de la extremidad inferior

Práctica 4: anatomía de la extremidad superior